**Конспект открытого занятия в подготовительной группе по теме «Русская береза»**

Подготовила

воспитатель Тишина Елена Андреевна

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

**Цель:** воспитывать чувства уважения и любви к Родине, к родной природе.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей образ Родины, представление о России, как о родной стране, познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом.
2. Расширять представления детей о русской березе, о ее особенностях, полезных свойствах.
3. Развивать грамматически правильную речь, обогащать словарный запас.
4. Развивать у детей познавательный интерес. Желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
5. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю.

**Материалы для занятия:** иллюстрации, карта России, береста, изделия из бересты, березовый веник, вырезанные из бумаги листочки, картон, зеленые нитки.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются и встают в круг.

**Игра «Добрые ладошки»**

- Ребята, покажите мне свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете?

— Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.

Здравствуй, солнце! Здравствуй, свет! Здравствуй. Добрый мой сосед!

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель читает стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовем?»

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем.

И под небом синим - синим

флаг России над Кремлем.

- А как вы думаете, что такое Родина? (дети отвечают) Верно.

- Ребята, а как называется наша страна?

Вот посмотрите, какая огромная наша страна – Россия. Могучая и величественная держава. (показ карты России)

Мы живем в России, значит мы ... (россияне)

- А как называется самый главный город нашей страны, столица России?

- У каждой страны есть свои символы, которые люди уважают, гордятся ими. Назовите символы нашего государства (Герб, флаг, гимн)

- У каждой страны есть свой символ среди деревьев. Так. Символ Греции с древних веков является олива.

В Японии священное дерево – Сакура.

Символ Канады -Клен.

В этих символах отразилась душа народа, его история и традиции.

- У России тоже есть такой символ:

Отгадав мою загадку, вы узнаете, что это за дерево.

- Клейкие почки, зеленые листочки.

С белой корой стоит под горой.

Какое это дерево? (ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, береза не только красивое дерево, но и полезное.

Первое полезное дело- мир освещать,

Второе – целебный сок давать,

Третье – больных исцелять,

Четвертое – красоту нести.

**Первое** – издавна деревенская изба освещалась березовой лучиной. При ее свете люди в долгие зимние вечера коротали время: девушки пряли, вязали, дети слушали сказки взрослых, мужчины плели из березовой бересты лапти, корзины, делали шкатулки.

**Второе** — это полезный для здоровья березовый сок. В начале весны по белому стволу начинают стекать капельки сока. Чтобы набрать его, люди делают в стволе отверстие, собирают сок в разные емкости и потом с удовольствием пьют его, так как березовый сок очень полезен. А чтобы березка не истекла соком и не погибла, отверстие замазывают глиной.

**Третье** – здоровье прибавляет и старому, и малому березовый веник, который русские люди используют в банях: им хлещут себя, чтоб все хвори и болезни выгнать.

**Четвертое** – белую кору березы называют берестой. Она защищает ствол от воды и вредных воздействий. В белой коре – бересте есть черные черточки, они называются чечевички, а ка вы думаете, для чего они нужны? Через них береза дышит (дети рассматривают бересту, изучают на ощупь). Из бересты делали посуду, красивые шкатулки, кукол, плели лапти, корзины.

**Воспитатель**: Давайте и мы с вами заведем хоровод, как в те далекие времена.

**Хоровод «Во поле береза стояла»**

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим листья березы. На что они похожи? А сможете ли вы найти березовые листочки и не перепутать их с другими? Проверим

**Игра «Собери листочки»**

Сейчас этими листочками мы нарядим наше деревце, но не просто будем приклеивать листочек, а вместе с вами придумаем слова, которыми мы можем описать это удивительное дерево. Каждый называет слово и приклеивает на дерево зеленый листик. Береза какая? (кудрявая белоствольная, русская, высокая, стройная, родная, красивая, грустная, плакучая, пышная, нарядная, гибкая, тонкая).

**Воспитатель**: А теперь давайте присядем за столы и сделаем подружек для нашей березы. Перед вами лежат заготовки, белый прямоугольник с дырочками и зеленые нитки, посмотрите внимательно и скажите, на что похоже, чего не хватает?

Сейчас мы возьмем одну зеленую ниточку и начнем пронизывать ее через дырочку, когда это сделаем. Завяжем узелок. Так мы сделаем с вами со всеми нитками, на стволе нарисуем чечевички.

Дети под музыку выполняют работу.

Вот и подошел к концу наш разговор о русской березке. Пусть каждый из нас в душе хранит особое отношение к простому деревцу, русской березке символу нашей Родины.

Что вам особенно понравилось на нашем занятии? Что нового вы узнали? Что запомнилось? (ответы детей).