**Конспект урока по окружающему миру «Для чего нужна экономика» 3 класс**

**Цели: -** дать понятия«потребность», «товар», «услуга», «экономика»,

- развивать кругозор обучающихся, учить анализировать, обобщать, делать выводы;

- воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы:**  - фронтальная;

**-** коллективная;

**-** парная.

**Методы:** - словесные;

- наглядные;

- практические;

- объяснительно-иллюстративный;

-проблемного изложения;

- исследовательский.

**Оборудование:** презентация к уроку, тест, медиапроектор, компьютер, конспект урока.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***Организационный момент.***Слайд 1 | Прозвенел для нас звонок.Начинается урок.Не ленитесь, соберитесьИ за парты все садитесь. | Дети садятся на места |
| ***Актуализация знаний. (5 мин)****Обеспечение мотивации изучения нового материала.*Слайд 2 | - Чтобы выяснить, какая тема сегодня будет на уроке, *Найдите лишнее слово в каждой строке:**Потребность*, солнце, лестница, местность.Здоровье, *экономика*, гигиена, физкультура.Удача, везение, *товар,* успех.-Сегодня на уроке мы с вами и познакомимся с этими понятиями.-Во 2 классе мы уже изучали одно из этих понятий. Какое?- Вспомним, что такое экономика. | Дети делают обобщение и находят лишнее слово ЭкономикаОтветы детей |
| Слайд 3Слайд 4 | *Рассказ учителя о понятии «экономика».*-Слово «экономика» произошло от двух греческих слов «экос» и «номос». «Экос» означает «дом» или «домашнее хозяйство».А «номос» -означает «правило», «закон». Получается, что экономика – это правила и законы ведения домашнего хозяйства. Но это было раньше. А сейчас: * ЭКОНОМИКА –хозяйственная деятельность людей
 | Повесить на доску слово «экономика» |
| ***Изучение нового материала.(7 мин)*** *Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала.***Слайд 6****Физкультминутка**Слайд 7 (5 мин)Слайд 8 1Слайд 8 2Слайд 8 3Слайд 9(7 мин)Слайд 10(3 мин) | - **Тема нашего сегодняшнего урока «Для чего нужна экономика?» (слайд 5)**-Какова же главная задача экономики, мы узнаем, когда познакомимся со следующими понятиями.-Следующее понятие, которое мы рассмотрим –*«Потребности».* -Как вы понимаете слово «потребности»? -Потребность – это нужда.* ВСЁ, ЧТО НУЖНО ЛЮДЯМ ДЛЯ ЖИЗНИ НАЗЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

- Скажите, а какие ваши потребности?- В Рабочей тетради на с. 23 выполните самостоятельно задание 2. Можно советоваться с соседом по парте.- Прочитайте, что вы внесли в список.**- Что вам нужно для жизни (слайд 6)**Оказывается, все потребности можно разбить на 3 группы, на группы в зависимости от того, откуда мы берем все то, что нам нужно. Послушайте стихотворение «Чего нельзя купить?».1) Кто ответит на вопрос: Чего нельзя купить? (росу, птичье пение в лесу, лес, родник, поля-природа т.е. потребности, которые нам дает природа).2)Что еще нельзя купить? (любовь, заботу, внимание, дружбу)Это потребности которые нам дает общение. 3)*Экономика.*- А откуда берутся хлеб, сахар, одежда и обувь, дома и автомобили и многое другое, чего нет и не может быть в природе?-Всё это дает нам экономика. **-Так какая же главная задача экономики?*** ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ЭКОНОМИКИ – УДОВЛЕТВОРЕНИЕ РАЗНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.

**Игра «Отгадай потребности»** (Работа в группах)- У каждой группы на столе отрывки из произведений. Ваша задача определить, о какой потребности говорится в каждом.1. Добрый доктор Айболит.

Он под деревом сидит.Приходи к нему лечиться И корова, и волчица…1. Жалко мне ежика

Ночи так долги,А иглы не шуба,Не греют иголки.1. Мастер, мастер, помоги!

Прохудились сапоги.Забивай покрепче гвозди.Мы пойдем сегодня в гости.1. Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.Муха по полю пошла,Муха денежку нашла.Пошла Муха на базарИ купила самовар.1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.1. Смилуйся, государыня рыбка!

Разбранила меня моя старуха.Не дает старику мне покою.Надобно ей новое корыто…На какие 2 группы можно разделить эти потребности?Назовите товары (самовар, шуба, корыто)Назовите услуги (медицина, обучение, ремонт)-Что такое товары?-Что такое услуги?*4) Работа по учебнику (стр. 40), и в рабочих тетрадях стр.24 №4*-Что такое товары и услуги прочитайте в учебнике на стр. 40.– товары– услуги.- В чём отличие товара от услуги?***ФИЗИЧЕСКАЯ МИНУТКА. (1 мин)****5) Игра «Товар - Услуга».*(ученик зачитывает предложение, другие отвечают товар это или услуга)* *Вы сходили в парикмахерскую, сделали причёску.*
* *Вы зашли в аптеку и купили лекарство.*
* Помыли автомобиль на мойке.
* Купили сапоги
* Посещаете кружок по шахматам
* *Сшили платье в ателье.*
* *Вы зашли в магазин и купили продукты.*
* Вам доставили почту.
* *Купили велосипед*
* *Купили пиццу*
* *Пришли учиться в школу*
 | Ответы детейОбучающиеся называют свои потребности.Дети записывают в Р.т.Выслушать несколько ответовЧитают стихотворение и делают вывод «Чего нельзя купить?».*Владимир Орлов*Я с утра брожу босой,Весь обрызганный росой,С птицей, возле тополька,Воду пью из родника.Где-то дома, у метро,Пепси-кола и ситро,Карусели, зоосад,Всюду вывески висят.Если деньги накопить,Можно многое купить,Дом, одежду и завод,Самолет и пароход.Но нельзя купить росу,Птичье пение в лесу.И не спрятать в кошелекРодничок и тополек.Предположения детей.1. Потребность в медицине

.1. Потребность в одежде
2. Потребность в ремонте обуви
3. Потребность в покупке посуды.
4. Потребность в обучении.
5. Потребность в покупке хоз.товаров.

Товары и услугиОтветы детей.Читают в учебнике стр. 40 и записывают в рабочих тетрадях стр. 24 №4 Услуга ТоварУслугаТовар УслугаУслугаТовар УслугаТоварТоварУслуга |
| ***Закрепление изученного.****Слайд 12 (2 мин)**Обеспечение усвоения новых знаний и способов деятельности на уровне применения в измененной ситуации.* | *Тест:*1. *Что такое потребности людей?*

Т - Все, что требуется людям для жизни;М - Умение видеть красивое вокруг себя1. Главная задача экономики

Л - Производство товаров и услугР – Удовлетворение разнообразных потребностей людей1. Что такое товары?

А – это предметы, которые человек производит  У - Это вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности1. Что такое услуги?

Т – Добыча поваренной соли и нефтиД – Проведение экскурсии в музее, лечение больных,обучение детей- Для чего нужен труд? **Труд- это такая деятельность человека, необходимая для создания товаров и оказания услуг.****Без труда не будет хлеба, одежды, обуви и удовлетворения всех остальных потребностей, которые мы рассмотрели сегодня на уроке.**  | Буква ТБуква РБуква УБуква Д |
| ***Итог урока и д/з.****Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения д/з* | Какая фраза является верной для вас по отношению к нашему уроку?- Мне было интересно на уроке.- Я понял тему урока, смогу объяснить родителям.- Я понял только некоторые моменты.- Мне было скучно на уроке.- Я ничего не понял.Дома: Учебник – стр. 38-41 Тетрадь – стр. 23-25  | Ответы некоторых детей |

**Карточки для групповой работы**

**1.Определите, о какой потребности говорится в каждом отрывке.**

**2.Соедините стрелками.**

**3.Подумайте, на какие 2 группы можно разделить эти потребности?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Добрый доктор Айболит.Он под деревом сидит.Приходи к нему лечиться И корова, и волчица… | Потребность в покупке посуды. |
| 2. Жалко мне ежикаНочи так долги,А иглы не шуба, Не греют иголки. | Потребность в ремонте обуви |
| 3. Мастер, мастер, помоги!Прохудились сапоги.Забивай покрепче гвозди.Мы пойдем сегодня в гости. | Потребность в покупке хоз. товаров |
| 4. Муха, Муха-Цокотуха,Позолоченное брюхо.Муха по полю пошла,Муха денежку нашла.Пошла Муха на базарИ купила самовар. | Потребность в обучении. |
| 5. Как хорошо уметь читать!Не надо к маме приставать. | Потребность в медицине |
| 6. Смилуйся, государыня рыбка!Разбранила меня моя старуха.Не дает старику мне покою,Надобно ей новое корыто… | Потребность в одежде |