**Конспект урока по окружающему миру «Для чего нужна экономика» 3 класс**

**Цели: -** дать понятия«потребность», «товар», «услуга», «экономика»,

- развивать кругозор обучающихся, учить анализировать, обобщать, делать выводы;

- воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы:**  - фронтальная;

**-** коллективная;

**-** парная.

**Методы:** - словесные;

- наглядные;

- практические;

- объяснительно-иллюстративный;

-проблемного изложения;

- исследовательский.

**Оборудование:** презентация к уроку, тест, медиапроектор, компьютер, конспект урока.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***Организационный момент.***  Слайд 1 | Прозвенел для нас звонок.  Начинается урок.  Не ленитесь, соберитесь  И за парты все садитесь. | Дети садятся на места |
| ***Актуализация знаний. (5 мин)***  *Обеспечение мотивации изучения нового материала.*  Слайд 2 | - Чтобы выяснить, какая тема сегодня будет на уроке,  *Найдите лишнее слово в каждой строке:*  *Потребность*, солнце, лестница, местность.  Здоровье, *экономика*, гигиена, физкультура.  Удача, везение, *товар,* успех.  -Сегодня на уроке мы с вами и познакомимся с этими понятиями.  -Во 2 классе мы уже изучали одно из этих понятий. Какое?  - Вспомним, что такое экономика. | Дети делают обобщение и находят лишнее слово  Экономика  Ответы детей |
| Слайд 3  Слайд 4 | *Рассказ учителя о понятии «экономика».*  -Слово «экономика» произошло от двух греческих слов «экос» и «номос». «Экос» означает «дом» или «домашнее хозяйство».  А «номос» -означает «правило», «закон». Получается, что экономика – это правила и законы ведения домашнего хозяйства. Но это было раньше. А сейчас:   * ЭКОНОМИКА –хозяйственная деятельность людей | Повесить на доску слово «экономика» |
| ***Изучение нового материала.(7 мин)***    *Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания нового материала.*  **Слайд 6**  **Физкультминутка**  Слайд 7 (5 мин)  Слайд 8 1  Слайд 8 2  Слайд 8 3  Слайд 9  (7 мин)  Слайд 10  (3 мин) | - **Тема нашего сегодняшнего урока «Для чего нужна экономика?» (слайд 5)**  -Какова же главная задача экономики, мы узнаем, когда познакомимся со следующими понятиями.  -Следующее понятие, которое мы рассмотрим –  *«Потребности».*  -Как вы понимаете слово «потребности»?  -Потребность – это нужда.   * ВСЁ, ЧТО НУЖНО ЛЮДЯМ ДЛЯ ЖИЗНИ НАЗЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТЯМИ.   - Скажите, а какие ваши потребности?  - В Рабочей тетради на с. 23 выполните самостоятельно задание 2. Можно советоваться с соседом по парте.  - Прочитайте, что вы внесли в список.  **- Что вам нужно для жизни (слайд 6)**  Оказывается, все потребности можно разбить на 3 группы, на группы в зависимости от того, откуда мы берем все то, что нам нужно.  Послушайте стихотворение «Чего нельзя купить?».  1) Кто ответит на вопрос: Чего нельзя купить? (росу, птичье пение в лесу, лес, родник, поля-природа т.е. потребности, которые нам дает природа).  2)Что еще нельзя купить? (любовь, заботу, внимание, дружбу)  Это потребности которые нам дает общение.  3)*Экономика.*  - А откуда берутся хлеб, сахар, одежда и обувь, дома и автомобили и многое другое, чего нет и не может быть в природе?  -Всё это дает нам экономика.  **-Так какая же главная задача экономики?**   * ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ЭКОНОМИКИ – УДОВЛЕТВОРЕНИЕ РАЗНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.   **Игра «Отгадай потребности»** (Работа в группах)  - У каждой группы на столе отрывки из произведений. Ваша задача определить, о какой потребности говорится в каждом.   1. Добрый доктор Айболит.   Он под деревом сидит.  Приходи к нему лечиться  И корова, и волчица…   1. Жалко мне ежика   Ночи так долги,  А иглы не шуба,  Не греют иголки.   1. Мастер, мастер, помоги!   Прохудились сапоги.  Забивай покрепче гвозди.  Мы пойдем сегодня в гости.   1. Муха, Муха-Цокотуха,   Позолоченное брюхо.  Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла.  Пошла Муха на базар  И купила самовар.   1. Как хорошо уметь читать!   Не надо к маме приставать.   1. Смилуйся, государыня рыбка!   Разбранила меня моя старуха.  Не дает старику мне покою.  Надобно ей новое корыто…  На какие 2 группы можно разделить эти потребности?  Назовите товары (самовар, шуба, корыто)  Назовите услуги (медицина, обучение, ремонт)  -Что такое товары?  -Что такое услуги?  *4) Работа по учебнику (стр. 40), и в рабочих тетрадях стр.24 №4*  -Что такое товары и услуги прочитайте в учебнике на стр. 40.  – товары  – услуги.  - В чём отличие товара от услуги?  ***ФИЗИЧЕСКАЯ МИНУТКА. (1 мин)***  *5) Игра «Товар - Услуга».*  (ученик зачитывает предложение, другие отвечают товар это или услуга)   * *Вы сходили в парикмахерскую, сделали причёску.* * *Вы зашли в аптеку и купили лекарство.* * Помыли автомобиль на мойке. * Купили сапоги * Посещаете кружок по шахматам * *Сшили платье в ателье.* * *Вы зашли в магазин и купили продукты.* * Вам доставили почту. * *Купили велосипед* * *Купили пиццу* * *Пришли учиться в школу* | Ответы детей  Обучающиеся называют свои потребности.  Дети записывают в Р.т.  Выслушать несколько ответов  Читают стихотворение и делают вывод «Чего нельзя купить?».  *Владимир Орлов*  Я с утра брожу босой,  Весь обрызганный росой,  С птицей, возле тополька,  Воду пью из родника.  Где-то дома, у метро,  Пепси-кола и ситро,  Карусели, зоосад,  Всюду вывески висят.  Если деньги накопить,  Можно многое купить,  Дом, одежду и завод,  Самолет и пароход.  Но нельзя купить росу,  Птичье пение в лесу.  И не спрятать в кошелек  Родничок и тополек.  Предположения детей.   1. Потребность в медицине   .   1. Потребность в одежде 2. Потребность в ремонте обуви 3. Потребность в покупке посуды. 4. Потребность в обучении. 5. Потребность в покупке хоз.товаров.   Товары и услуги  Ответы детей.  Читают в учебнике стр. 40 и записывают в рабочих тетрадях стр. 24 №4  Услуга  Товар  Услуга  Товар  Услуга  Услуга  Товар  Услуга  Товар  Товар  Услуга |
| ***Закрепление изученного.***  *Слайд 12 (2 мин)*  *Обеспечение усвоения новых знаний и способов деятельности на уровне применения в измененной ситуации.* | *Тест:*   1. *Что такое потребности людей?*   Т - Все, что требуется людям для жизни;  М - Умение видеть красивое вокруг себя   1. Главная задача экономики   Л - Производство товаров и услуг  Р – Удовлетворение разнообразных потребностей людей   1. Что такое товары?   А – это предметы, которые человек производит  У - Это вещи, предметы, с помощью которых люди  удовлетворяют свои потребности   1. Что такое услуги?   Т – Добыча поваренной соли и нефти  Д – Проведение экскурсии в музее, лечение больных,  обучение детей  - Для чего нужен труд?  **Труд- это такая деятельность человека, необходимая для создания товаров и оказания услуг.**  **Без труда не будет хлеба, одежды, обуви и удовлетворения всех остальных потребностей, которые мы рассмотрели сегодня на уроке.** | Буква Т  Буква Р  Буква У  Буква Д |
| ***Итог урока и д/з.***  *Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения д/з* | Какая фраза является верной для вас по отношению к нашему уроку?  - Мне было интересно на уроке.  - Я понял тему урока, смогу объяснить родителям.  - Я понял только некоторые моменты.  - Мне было скучно на уроке.  - Я ничего не понял.  Дома: Учебник – стр. 38-41  Тетрадь – стр. 23-25 | Ответы некоторых детей |

**Карточки для групповой работы**

**1.Определите, о какой потребности говорится в каждом отрывке.**

**2.Соедините стрелками.**

**3.Подумайте, на какие 2 группы можно разделить эти потребности?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Добрый доктор Айболит.  Он под деревом сидит.  Приходи к нему лечиться  И корова, и волчица… | Потребность в покупке посуды. |
| 2. Жалко мне ежика  Ночи так долги,  А иглы не шуба,  Не греют иголки. | Потребность в ремонте обуви |
| 3. Мастер, мастер, помоги!  Прохудились сапоги.  Забивай покрепче гвозди.  Мы пойдем сегодня в гости. | Потребность в покупке хоз. товаров |
| 4. Муха, Муха-Цокотуха,  Позолоченное брюхо.  Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла.  Пошла Муха на базар  И купила самовар. | Потребность в обучении. |
| 5. Как хорошо уметь читать!  Не надо к маме приставать. | Потребность в медицине |
| 6. Смилуйся, государыня рыбка!  Разбранила меня моя старуха.  Не дает старику мне покою,  Надобно ей новое корыто… | Потребность в одежде |