**Конспект занятия по рисованию на развитие сенсорных способностей**

**«По ровненькой дорожке»**

**(1 ясельная группа)**

**Цель:**

* Знакомство с пальчиковым и ладошковым рисованием.
* Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики.
* Закрепить знание цветов: красный, синий, зеленый, желтый.
* Развитие речи.
* Закрепление гигиенических навыков.

**Материал:**

* ватман,
* краски - гуашь,
* штемпельные подушки,
* бумажный кораблик,
* тазик с водой и полотенце.

**Методы:**

* проблемная ситуация,
* практический метод,
* словесный,
* наглядный.

**Ход занятия**

Дети играют в игровых уголках. Воспитатель вносит в группу маленькую бумажную лодочку.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что я нашла!

**Дети:** Ой, лодочка!

**Воспитатель:** Правильно, маленькая бумажная лодочка! А все лодочки плавают по воде. Наша лодочка волшебная, надо для нее найти и озеро волшебное. Ну, что пойдем искать озеро?

**Дети:** Да, пойдем!

По маленькой дорожке шагают наши ножки

Топ-топ-топ-топ!

По большой дороге идут большие ноги

ТОП-ТОП-ТОП-ТОП!

Подходят к столам. На одном лежит ватман, окрашенный голубым, на другом столе краски, штемпельные подушки, тазик с водой, полотенца на стульчике.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, озеро! Но что-то оно у нас не очень веселое! Нашей лодочке будет здесь скучно! Надо найти ей друзей! Кто у нас живет в воде?

**Дети:** Рыбки!

**Воспитатель:** Правильно, рыбки! Надо нам нарисовать рыбок. Так, а что у нас тут стоит? Ванночки с краской, подушечки для печатанья. Если ручку мы макнем, нарисуем мы ладошку. Ну-ка, попробуем!

Воспитатель берет свою руку, опускает на штемпельную подушечку и ставит отпечаток на лист (ватман).

Мы возьмем с тобой ладошки,   
Вот-так, вот-так!  
Обмакнем их в чудо - краску,   
Вот-так, вот-так!  
На листе бумаги синей,   
Вот-так, вот-так!  
Нарисуем чудо-рыбок,   
Вот-так, вот-так!

Дети поочередно, каждый, рисует (ставит) отпечатки ладошками.

**Воспитатель:** Какие у нас красивые рыбки получились! А какого они цвета?

**Женя:** Красная!

**Миша:** У меня зеленая рыбка!

**Даниил:** А моя желтая!

**Воспитатель:** Но мы еще что-то с вами забыли нарисовать! На речке у нас травка растет, и песочек лежит. Травка у нас зеленая, а песочек желтый. Обмакнем мы пальчики и попробуем нарисовать, интересно, что у нас получится!

Дети и воспитатель пробуют, и у них получается травка и песок.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, какое у нас озеро красивое получилось! Можно нашу лодочку пускать, но сначала надо ручки помыть. Где наш тазик, и полотенца!

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!  
Брызги вправо! Брызги влево!  
Мокрым стало наше тело!  
Полотенцем пушистым вытрем ручки очень быстро!

**Воспитатель:** Ручки мы с вами помыли, а теперь можно и лодочку по озеру плыть пускать!

***Пальчиковая игра "Лодка".***

Маленькая лодочка по озеру плывет,   
На прогулку, лодочка малышей везет!

**Воспитатель:** Ну, вот и лодочка и озеро вместе. Попрощаемся с ними, нам в путь обратный, в сад пора!

Большие ноги шли по дороге  
ТОП-ТОП-ТОП-ТОП!  
Маленькие ножки бежали по дорожке  
Топ-топ-топ-топ-топ!