**Интерактивное обучение** — это форма организации познавательной и коммуникативной деятельности, в которой все участники вовлечены в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

Использование интерактивных методов обучения в детских садах направлено на:

* **Развитие мыслительных процессов** (анализ, синтез и т. д.).
* **Развитие коммуникативных умений и навыков**.
* **Формирование мотивационной готовности** к межличностному взаимодействию.
* **Создание комфортных условий** для взаимодействия, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.

Некоторые интерактивные методы, которые используются в детских садах:

* **Кейс-метод** — описание проблемной ситуации, смоделированной как реальная. Участники знакомятся с проблемой и обдумывают способы её решения.
* **Дискуссия** — коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.
* **«Мозговая атака (мозговой штурм)»** — метод для обсуждения сложных проблем или вопросов. Дети выражают все возможные варианты решения проблемы, которые нужно выслушать и принять единственное правильное решение.
* **«За и против»** — метод, в ходе которого детям предлагается решить проблему с двух сторон: за и против. Например, ставится задача рассказать, почему нравится зима (аргумент — «за») и почему не нравится зима (аргумент — «против»).

Для эффективного использования интерактивных методов обучения на занятиях в детском саду воспитатель должен тщательно планировать работу:

* использовать методы, которые соответствуют возрасту детей и их опыту работы с интерактивными методиками;
* подбирать для воспитанников такие интерактивные упражнения, которые давали бы им «ключ» к усвоению темы;
* учитывать темп работы каждого и его способности;
* на одном занятии использовать один-два интерактивных метода.

При оценивании высказываний детей не стоит употреблять слово «правильно», а говорить: «интересно», «необычно», «хорошо», «прекрасно», «оригинально». Это стимулирует детей к дальнейшим высказываниям.

Некоторые преимущества интерактивных методов обучения:

* **Повышение мотивации**. Интерактивные занятия вызывают повышенный интерес у детей, делают обучение увлекательным и эмоционально насыщенным процессом.
* **Развитие коммуникативных навыков**. Учащиеся учатся общаться, выражать своё мнение, аргументировать свою позицию, выслушивать собеседников и учитывать разные точки зрения.
* **Стимулирование активности**. Дети активно участвуют в учебном процессе, проявляют инициативу, самостоятельно ищут пути решения проблем.
* **Индивидуализация обучения**. Учитель имеет возможность учесть особенности восприятия и уровень подготовленности каждого ученика, предоставляя дифференцированный подход к обучению.
* **Лучшее усвоение материала**. Активное участие в учебном процессе и практическое применение знаний способствуют более глубокому и прочному усвоению материала.
* **Формирование ключевых компетенций**. Интерактивные методы способствуют формированию умений учиться, работать в команде, решать проблемы, критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

Несколько примеров успешного применения интерактивных методов обучения:

* **Дискуссии в классе истории**. Ученики делятся на группы, каждая из которых представляет свою точку зрения на важное историческое событие и аргументирует её. Это помогает лучше понять контекст и причины исторических событий.
* **Проектная работа в курсе информатики**. Ученики работают над созданием веб-сайта или приложения. Это позволяет применить теоретические знания на практике, развить навыки программирования и проектного управления.
* **Ролевые игры в курсе психологии**. Ученики моделируют терапевтическую сессию. Это помогает лучше понять методы психологической помощи и развить навыки межличностного общения.
* **Использование образовательных приложений в курсе математики**. Ученики решают задачи в интерактивной форме. Это делает процесс обучения более увлекательным и помогает лучше усвоить материал.
* **Мини-исследования**. Ученики учатся собирать и анализировать данные и формулировать на их основе версию, подбирать факты для её обоснования или опровержения, защищать свою точку зрения.
* **Кейс-метод на семинаре по экономике**. Ученики обсуждают проблему, предлагают решения, учатся отстаивать свою позицию. В конце занятия команды представляют свои решения, а весь класс участвует в их обсуждении.

Интерактивные методы обучения положительно влияют на мотивацию учащихся, способствуя активизации обучения и развитию различных навыков.

Некоторые аспекты влияния интерактивных методов на мотивацию:

* **Повышение интереса к предмету**. Ученики активно участвуют в процессе обучения, чувствуют себя более вовлечёнными и ответственными за своё обучение.
* **Развитие критического мышления**. Интерактивные методы учат анализировать информацию, выявлять важные аспекты, делать выводы и принимать обоснованные решения.
* **Развитие уверенности**. Когда учащиеся видят, что могут успешно решать задачи, работать в группе и представлять свои идеи, их самооценка возрастает. Это создаёт позитивную атмосферу в классе и способствует формированию устойчивой мотивации к учёбе.
* **Создание атмосферы заинтересованности**. Интерактивные приёмы обеспечивают выполнение заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.

**Формирование устойчивой мотивации**. Ученики мотивированы на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и осознанное усвоение знаний и навыков.