



**КАРТОТЕКА ИГР  
НА РАЗВИТИЕ  
РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ ЛЕТОМ**

Учитель-логопед  
А.М. Шевченко

## Игры на развитие речевого дыхания с предметами

### **Игра «Птички (бабочки, перо)»**

**Задача:** укрепить мышцы губ, развить направленную воздушную струю.

**Оборудование:** фигурки птичек или бабочек, вырезанные и ярко раскрашенные.

#### **Описание.**

«Птичек» («бабочек») сажают на краю стола. Двое играющих соревнуются в том, кому удастся как можно дальше продвинуть свою фигурку по поверхности стола. Перед началом игры делается один глубокий вдох носом, дополнительный вдох делать не разрешается. Вместо поверхности стола фигурки могут «летать» на ниточках, также с помощью сильного, направленного выдоха.



## Игры на развитие речевого дыхания с предметами

### Игра «Лети, одуванчик!»

**Задача:** выработать длительную непрерывную воздушную струю, укрепить мышцы губ.

#### *Описание.*

Ребенок срывает одуванчик, делает глубокий вдох носом и старается сдуть все его пушинки одним сильным непрерывным выдохом. Не допускаются прерывистое выдыхание воздуха или дополнительные вдох-выдох.



### Игра «Надувайся, шар!»

**Задача:** развить длительный плавный выдох, автоматизировать звуки [с], [ш].

#### *Описание.*

Дети стоят близко друг к другу в маленьком кругу. Затем повторяют слова за взрослым: «Надувайся, наш шар, надувайся большой, да не лопайся!» и отходят назад, образуя большой круг.

По сигналу взрослого «Шарик лопнул» дети снова сужают круг и тянут звук [с] или [ш] (в зависимости от возможностей детей), изображая выходящий из шара воздух.



## Игры на развитие речевого дыхания с предметами

### Игра «Надуй игрушку»

**Задача:** развить сильный, длительный, непрерывный выдох.

**Оборудование:** неплотные воздушные шарики или надувные игрушки небольшого размера.

**Описание.**

Ребенок должен надуть шарик или игрушку, плавно, длительно выдыхая воздух в отверстие. Вдох проводится через нос, губы трубочкой.



### Игра «Цветочек»

**Задача:** развивать правильный вдох через нос. -

**Описание:**

вдохнуть и задержать дыхание – «понюхать цветочек».



## Игры на развитие речевого дыхания с предметами

### Игра «Вертушка»

**Задача:** развить выдох, укрепить мышцы губ.

**Оборудование:** сначала бумажная, затем пластмассовая вертушка.

#### **Описание.**

Ребенок делает глубокий вдох носом, затем сильный выдох на подвижные части игрушки, чтобы привести их в движение. Сначала ребенку предлагается бумажная вертушка, так как для нее требуется меньше усилий, затем пластмассовая.



### Игра «Лети, самолетик!»

**Задача:** развить длительный, целенаправленный выдох, укрепить мышцы губ.

**Оборудование:** бумажные самолетики, изготовленные совместно с ребенком.

#### **Описание.**

Игра проводится как соревнование, парами. Самолетики ставят на краю стола. Напротив них садятся играющие. По сигналу взрослого они должны на одном выдохе, не делая дополнительного вдоха, как можно дальше продвинуть свой самолетик по столу.

## Игры на развитие речевого дыхания с водой

### Игра «Мыльные пузыри»

1. «Чей пузырь будет лететь дальше?» У каждого ребенка мыльные пузыри, подуть так, чтобы вылетело как можно больше пузырей.
2. «Кто больше сдует пузырей» - взрослый из пистолета пускает пузыри, дети сдувают их.



### Игра «Лодочки»

**Задача:** научить детей менять силу и направление выдоха, укрепить мышцы губ.

**Оборудование:** таз с водой, бумажные или легкие деревянные (пластмассовые) лодочки, небольшой флажок.

#### **Описание.**

Ребенок (или дети) сидит около таза с водой, в котором плавают лодочки. Взрослый предлагает совершить путешествие в другой «город», обозначенный флажком на другом краю таза. Для этого ребенок должен плавно дуть на лодочку, стараясь пригнать ее к другой стороне таза в том месте, где стоит флажок. При необходимости можно изменять направление и силу выдоха, но соблюдать определенное положение речевых органов: губы растянуты, как для звука [ф] - для плавного выдоха, вытянуты трубочкой - для сильного выдоха.

## Игры на развитие речевого дыхания с водой

### Игра «Вей, ветерок»

**Цель:** развивать сильный направленный выдох.

**Описание:**

дать задание детям подуть на воду так, чтобы появились волны: сначала небольшая рябь, затем более высокие волны, а потом и буря.



### Игра «Кораблик»

**Цель:** развивать сильный направленный выдох.

**Оборудование:** емкость с водой, кораблик (пенопластовый шарик или пластмассовые крышечки).

**Ход игры:** давай сейчас подуем плавно на кораблик. Чей кораблик дальше уплывет, тот и победил.



## Игры на развитие речевого дыхания с водой

### Игра «Необычные рисунки»

Цель: развивать сильный, целенаправленный выдох.

#### *Описание.*

Налейте на лист бумаги немного воды и дайте задание ребенку: подуть на нее через трубочку – получаются необычные рисунки.



### Игра «Буря в стакане»

Цель: развивать сильный, целенаправленный выдох.

*Оборудование:* стакан с водой, соломинка.

#### *Описание.*

В стакан с водой опускается соломинка. Ребенок должен сделать глубокий вдох носом, вытянуть губы трубочкой и сильно подуть в соломинку, чтобы в стакане забурлила вода. При этом щеки не должны раздуваться, нельзя делать дополнительного вдоха.



## Игры на развитие речевого дыхания с песком

### Игра «Выровняй дорогу (проложи путь)».

**Цель:** развитие длительной целенаправленной струи.

**Описание:** от детской машинки педагог проводит неглубокую канавку в песке, ребёнок воздушной струёй выравнивает дорогу перед машинкой.

### Игра «Секрет (клад)».

**Цель:** развитие длительной целенаправленной струи.

**Описание:** В песок неглубоко закапывается игрушка или небольшой предмет. Необходимо сдуванием песка обнаружить спрятанное;

### Игра «Что под песком?».

**Цель:** развитие длительной целенаправленной струи.

**Описание:** Картинка засыпается тонким слоем песка. Сдувая песок, ребёнок открывает изображение.



## Игры на развитие речевого дыхания с песком

### Игра «Ямка».

**Цель:** развитие правильного вдоха и выдоха.

**Описание:** Ребёнок, следуя правилам дыхания, через нос набирает воздух, надувая живот и медленно, плавно, долгой струёй выдувает ямку в песке.

### Игра «Дорога к другу».

**Цель:** развитие длительной плавной струи.

**Описание:** На песке расставляются две игрушки. Нужно длительной плавной струёй образовать на песке дорожку от одной игрушки до другой;

### Игра «Помоги зайцу».

**Цель:** развитие правильного вдоха и выдоха.

**Описание:** В песке делается три-четыре углубления- «следы», ведущие к игрушечному зайцу. Неподалёку располагается лиса (волк). Необходимо «замести» все следы, чтобы хищник не обнаружил зайца;

