**Понедельник 11.08.25 г**

**Тема недели «**Там, на неведомых дорожках».

**Утро**

**Традиция «Утренний круг»:** Карточка № 33 по инициативе детей.

**Тематическая беседа** *(в соответствии с темой недели)* и просмотр презентации «Берегите природу, она наш дом». Цель: познакомить детей с профессией лесника.

**Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса».**Индивидуальная работа** *по речевому развитию/обучению грамоте* Уточнение произношения простых и гласных звуков русского языка.(звуков раннего антогенеза Развитие фонематического слуха, дифференциация гласных звуков(ж)и (ш

**Словесная игра/здоровьесберег-е упражнения: Профилактические мероприятияИгра «Скажи наоборот»**Цель: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.

**Культурная практика****«Дежурство»** *(в уголке природы)***:** Беседа «Растения тоже любят умываться».

Цель: активизировать опыт детей по уходу за растениями, обсудить как можно «умыть» комнатные растения, выяснить, любят ли, по мнению ребят, растения «умываться», почему важно, чтобы листья растений были чистыми. Организовать работу дежурных.

**Музыкальная деятельность** *(муз.игры, слушание):* «Игра: «Цветик-семицветик».

Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха**.** Цель: развивать музыкальную память ребенка.

**Культурная практика****«Дежурство»** *(по столовой)***».** Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол.

**Формирование КГН** *(одна цель на неделю):* **Практическое упражнение:** «послушные ладошки», Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки, формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, по мере загрязнения

**Прогулка**

**Наблюдение** за объектами и явлениями природы («Солнышко»). Цель: закрепить знание пользе солнца для всего живого.

**Работа по формированию КГН** формировать привычку пользоваться салфеткой во время еды.

**Трудовая деятельность:** наведение порядка на веранде. Цель: формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Учить раскладывать игрушки на свои места.

**Спортивные игры:** *Передай мяч».* Цель: передавать мяч из рук в руки в движении, совершенствовать координацию движений при убегании предметов

**Индивидуальная работа** по развитию основных движений. Упражнять в бросании мяча о землю, вверх и ловле его двумя руками.

**Самостоятельная игровая деятельность *(с/игры****, конструктивные игры)***.**

**«Космонавты»**

Цель: учить детей творчески преобразовывать свои знания и опыт, использовать их при организации игры, формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи у детей, умение справедливо разрешать спорные ситуации.

**2-ая половина дня**

**Чтение:** М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Рябина краснеет». Цель: познакомить детей с новым художественным произведением.

**Игровые** ситуации, индивидуальные игры *(сюжетные, режиссерские, игры с правилами, дидактические, подвижные, музыкальные и др.)*; **«Я умею уступать».** Цель: учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.

**Организация опытов и экспериментов:** выявление свойств воздуха. Воздух не видим и прозрачен.

Детям предлагается снова опустить стакан в банку с водой, но теперь предлагается держать стакан не прямо, а немного наклонив его. Что появляется в воде? (Видны пузырьки воздуха). Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода.

**Вывод:** Воздух прозрачный, невидимый.

**Культурная практика «Творческая мастерская»** «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы»; объёмная аппликация).

Продолжить обучение технике – объемная аппликация.  
Формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом. Развивать внимание, память, глазомер, логическое и образное мышление.

**Индивидуальная работа** (аппликация): «Грибы». Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работы.

**Подвижные/спортивные игры:** **П/игра** **«Угадай и догони». Цель:** развивать слуховое восприятие. Формировать умение быстро реагировать на поданный сигнал, менять направление бега. Развивать умение изворачиваться от водящих

**Традиция «Вечерний круг»** карточка №33 по инициативе детей.

**Самостоятельная игровая деятельность** (сюжетно-ролевые, конструктивные игры):«Конструируем из палочек». Цель:Закрепление знаний геометрических фигур,развитие логического мышления детей.

**Инд. работа по реализации индивидуального маршрута** *(педагогического мониторинга).*

**Вторник 12.08.25 г.**

**Тема недели «**Там, на неведомых дорожках».

**Утро**

**Традиция «Утренний круг»:** Карточка № 26 по инициативе детей.

**Индивидуальная работа** *по основам финансовой грамотности:* «Для чего нужна реклама?» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки по финансовой грамотности.

**Тематическая беседа**: «Птицы родного края». Цель: познакомить детей с названиями птиц Краснодарского края.

**Дидактическая игра** *(на классификацию, обобщение, форм-е основ логического мышления):* «Назвать растение по листу». Цель: Развитие мышления, памяти, внимания.

**Формирование КГН** «Чистюля». Цель: закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.

**Культурная практика****«Дежурство»** *(по столовой)* Цель: учить, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.

**Прогулка**

**Целевая прогулка:** на участок ясельной группы. Цель: учить детей играть с малышами в подвижные игры.

**Экспериментирование** с объектами неживой природы:«Прокати шарик».

Цель: познакомить с движением тела по наклонной и по прямой, развивать наблюдательность, смекалку.

**Подвижные/спортивные игры:** «Золотая рожь». Цель: продолжать знакомить с правилами игры и стихотворным текстом.

**Индивидуальная работа** по развитию основных движений: «Перебрасывать мяч из одной руки в другую». Цель: развивать разносторонние навыки владения мячом.

**Трудовая деятельность:** «Подметание веранды». Цель: учить детей оказывать посильную помощь взрослым.

**Самостоятельная игровая деятельность** *(с/игры, конструктивные игры).* «Лесное путешествие». Цель: продолжать учить детей объединять в игре.

**Работа по звукопроизношению:** «Раздели и забери». Цель: Слоговой анализ слов по теме и совершенствование навыка слогового анализа.

**2-ая половина дня**

**Игровые** ситуации, индивидуальные игры *(сюжетные, режиссерские, игры с правилами, дидактические, подвижные, музыкальные и хороводная)* «Солнышко». Цель: развивать навыки выразительности движений и импровизаций, чувство ритма.

**Культурная практика «Читательский клуб: читаем и рассуждаем»** Ушинский К.Д. «Четыре желания».Цель: учить отвечать на вопросы педагога по сказке.

**Проектная деятельность:** «Создание гербария лекарственных растений». Цель: учить детей подготавливать растения для гербария.

**Индивидуальная** (работа по лепке): «Цветок для пчелки». Цель: учить детей лепить самостоятельно цветы. Закрепить навыки лепки приемом налипа.

**Музыкальные/театрализованные игры:** «Музыкальная загадка». Цель: ***развивать*** тембровый слух и слуховое внимание.

**Традиция «Вечерний круг»:** Карточка № 26 по инициативе детей.

**Подвижные/спортивные игры:** «Забрось мяч в кольцо». Цель: продолжать учить детей бросать мяч в вертикальную цель (кольцо).

**Самостоятельная игровая деятельность** (сюжетно-ролевые, конструктивные игры):«Конструируем из палочек». Цель:Закрепление знаний геометрических фигур,развитие логического мышления детей.

**Инд. работа по реализации индивидуального маршрута** *(педагогического мониторинга).*