«Занятия с детьми в свободное время?»

Статья для родителей.

Не секрет, что здоровье – одна из важнейших ценностей человеческой жизни. Здоровый человек бодр, жизнерадостен, активен, живет полноценной жизнью.

Фундамент здоровья закладывается в раннем детстве. Родители должны стать главными помощниками в формировании у детей ценностей здорового образа жизни, образцом для подражания.

Так что же такое — познавательное развитие ребенка? Если верить психологам, познавательное развитие — это уровень и скорость мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать, обобщать, делать выводы. Также к познавательному развитию относятся и способность к самообучению. Все это не предопределено и заранее не заложено в ребенка: только от родителей зависит, как быстро он научится самостоятельно мыслить. Эти процессы, например, можно ускорить, замедлить или даже остановить на каком-то этапе.

Познавательное развитие ребенка, в зависимости от возраста, имеет несколько стадий.

* наглядно-действенное мышление *(наглядно и активно знакомится с окружающей действительностью с помощью тактильного изучения предметов);*
* наглядно-образное мышление *(дошкольники мыслят наглядными образами и при этом еще не знакомы с конкретными понятиями.*
* словесно-логическое мышление *(в этот период дети познают все более глубокие свойства предметов и явлений).*

Хорошими помощниками в деле познавательного развития ребенка станут всевозможные интеллектуальные развивающие игры и задачки.

В познавательном развитии ребенка большую роль играет математика. Она оттачивает ум, помогает упорядочить и осмыслить мир; развивает логику, память, речь, зрительное восприятие, образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности, эмоции; формирует настойчивость, терпение, волю.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного математического материала определяется с учетом возрастных возможностей детей и задач всестороннего раз­вития и воспитания.

Многообразие занимательного материала - игр, задач, головоломок - дает основание для их классификации.

Классифицировать его можно по раз­ным признакам: по содержанию и значению, характеру мыслительных операций, а также по направленнос­ти на развитие тех или иных умений. Выделив в нем условно 3 основные группы: развлечения, математические игры и задачи, раз­вивающие *(дидактические)* игры и упражнения.

Из всего многообразия занима­тельного математического материа­ла в дошкольном возрасте наиболь­шее применение находят дидакти­ческие игры. Основное назначение их - обеспечить упражняемость де­тей в различении, выделении, назы­вании множеств предметов, чисел, геометрических фигур, направлений и т. д. В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со спосо­бами действий. Каждая из игр реша­ет конкретную задачу совершенст­вования математических *(количест­венных, пространственных, времен­ных)* представлений детей.