МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №73»

**Конспект итогового занятия**

**в средней группе №2**

**на тему «Путешествие по временам года»**

 **Подготовила:** Ковыляева К. А.

г. Саранск

**Конспект итогового занятия**

**в средней группе №2**

 **на тему «Путешествие по временам года»**

**Цель:**  Расширение и закрепление знаний детей об окружающем мире.

**Задачи:**

Образовательные:

  - закрепить знания о временах года;

 - закрепить знания о видах транспорта.

 - закрепить знания об овощах и фруктах.

  - учить воспринимать красоту природы.

 - Закрепить знания и домашних и диких животных.

Развивающие:

  - развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать;

 - развивать эстетическое восприятие красоты природы;

 Воспитательная:

 - воспитывать любовь к природе;

 - воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Предварительная работа:**

-Беседы о временах года.

-Рассматривание картин и составление описательных рассказов.

-Наблюдение на улице, на участке во время прогулок в течение года.

-Рисование всех времен года.

**Материалы:** карточки с изображением времен года, карточки с изображением овощей, фруктов, диких и домашних животных их детенышей, виды транспорта.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. *(Здороваются)*.

Воспитатель: давайте поприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Ребята предлагаю вам пройти на свои места.

**Воспитатель:**Сегодня мы отправимся в наше путешествие, но прежде чем отправится, назовите мне ребята какие виды транспорта вы знаете?

 ( ответы детей)

Воспитатель: Если транспорт движется на земле, какой это транспорт?

( ответы детей)

Воспитатель: правильно, наземный транспорт.

Воспитатель: Транспорт передвигается по воде, значит это вид транспорта можно назвать?

( ответы детей)

Воспитатель: правильно, водный.

Воспитатель: Транспорт передвигается по небу, значит это вид транспорта можно назвать?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, воздушный.

Воспитатель: Молодцы, вспомнили виды транспорта, а путешествовать мы будем по временам года. Скажите, какие вы знаете времена года?

**Дети:**Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: Давайте с вами разгадаем загадки? Готовы? Вот вам первая загадка:

**1.** На речке лед хрустящий,
Мороз кусает нос,
На солнце снег блестящий
И холодно до слез.
В сугробах все стоят дома,
Пришла к нам снежная...

**Дети:**Зима.

**Воспитатель:**Конечно зима. (Демонстрируется картинка). Ребята, а чего так много зимой?

**Дети:**Зимой много снега.

**Воспитатель:**Какой бывает снег?

**Дети:**Белый, пушистый, мягкий, холодный.

**Воспитатель:**Ребята, а в какие игры вы любите играть зимой?

**Дети:**Играть в снежки, катать друг друга на санках и плюшках, лепить снеговиков, делать горки.

Воспитатель: Молодцы ребята  давайте отгадаем ещё одну загадку.

**2.**Стали дни длиннее
   Ярче светит солнце.
   И теплее стало
   За моим оконцем.
   Снег и лед уж тают…
   Когда это бывает? **(Весной)**

Дети: Весной

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, пришло время двигаться дальше. Следующая загадка:

**3.**Солнце припекает, цветы расцветают,

Бабочки порхают, ягоды поспевают, когда это бывает? **(Летом)**

**Дети:**Летом.

**Пальчиковая гимнастика**«Мы капусту рубим, рубим..»

**Мы** **капусту** **рубим**-**рубим** (постукивать ребрами ладоней по столу)

**Мы** морковку трём-трём, (**движение** кулачками вперед-назад)

**Мы** **капусту** солим-солим, (**движения** по тексту)

**Мы** **капусту** жмем-жмем. (**движения** по тексту)

Тук-тук, тук-тук, (стук кулачков друг о друга)

**Мы** **капусту** порубили, (постукивать ребрами ладоней по столу) Перетерли, (**движение** кулачками вперед-назад) Посолили, (**движения** по тексту) И набили.

**Воспитатель: А вот и последняя загадка**

**4.**Стали дни уже короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. (Осень)

 Дети: Осень

Воспитатель: Ребята, а что бывает осенью?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Верно. Временя года вспомнили. А давайте еще поиграем

**«Назови, одним словом».**

1.Томат, огурец, тыква, капуста (овощи)

2.Яблоко, груша, апельсин (фрукты)

3. Корова, кошка, собака (Домашние животные)

4. Волк, лиса, медведь (Дикие животные)

**Воспитатель:  Молодцы, какие справились, но** наше путешествие подходит к концу. Сейчас у нас будет последнее задание . Посмотрите, ребята на столе лежат листочки с заданием, вам нужно соединить маму с ее детенышем.

**Итог.**

Молодцы. Наше занятие подошло к концу. Чему оно было посвящено? О чем еще мы говорили? Что вам особенно запомнилось?

Молодцы, ребята, вы сегодня отлично потрудились. И как отважным и находчивым путешественникам, я хочу вам подарить памятный сувенир.