**Конспект НОД**

**«Истоки родного города»**

**в старшей группе**

**Кулагина Валентина Ивановна**

**воспитатель МКДОУ**

**«Детский сад № 11 «Светлячок»**

**г. Людиново Калужской обл.**

**«Истоки родного города»**

**Цель:** знакомство детей с историей родного города посредством различных видов деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*  формировать чувство гордости за свою малую Родину; систематизировать знания об истории города, пополнить и актуализировать словарный запас по теме.

*Развивающие:* развивать связную речь детей через полные ответы на вопросы; развивать образное мышление, воображение, творческие способности.

*Воспитательные*: воспитывать у детей интерес к родному городу, любовь и чувство привязанности.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о Людинове, рассматривание альбома «Людиново», фото памятников.

**Материал и оборудование:** макет города времен его образования; разрезные картинки «Герб города»; фотографии с изображением города в разное время.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

 **Коммуникативная игра «Круг приветствия»**

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

-Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

-Сначала сядут девочки, потом мальчики.

**2. Постановка проблемы:**

Ребята, сегодня в группе я нашла необычный сверток, посмотрите. Как вы, думайте, что это? (*ответы детей).*

Давайте его развернем и посмотрим, что в нем есть. А в нем написано какое – то послание и лежит устройство. А для чего оно, мы сейчас узнаем из послания.

 «Здравствуйте, дети! Мы жители страны Игрушек Кукольного Городка и тоже ходим в детский сад. Наш воспитатель рассказала, что вы живете в небольшом, но очень милом и славном городе. Расскажите нам, пожалуйста, про ваш город. С помощью передающего устройства, мы услышим все, что вы будете говорить».

**3.Основная часть (практическая деятельность):**

Воспитатель:

- Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

-Мы гордимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина – тот уголок земли, где мы родились, где находиться наш родной дом. Наша малая Родина – город, в котором мы живём. Как называется наш город, наша малая родина? (Людиново).

- Давайте подойдем к столам и попробуем изобразить , как это будет выглядеть схематически. (Дети рисуют большой круг коричневым карандашом - планета, внутри него – красный круг - страна, и далее маленький желтый круг – это город).

**Чтение стихотворения:**

Частица российских просторов

И только один ты такой,

И именно ты мне особенно дорог,

Людиново-город родной!

Развился из ветхой деревни,

Прошел через сотни тревог,

И стал самым сильным и крепким,

Собрать в себе лучшее смог.

Ты в сердце российских просторов,

Но только один ты такой,

И именно ты мне особенно дорог,

Людиново-город родной!

- Ребята, а вам дорог наш город? Почему? (ответы детей)

- Как называют жителей города Людиново? мы с вами…. людиновцы.

- сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Какой у нас город?»

Например: Город Людиново маленький (чистый, красивый...)

**Истоки родного города**

Воспитатель: Давайте отправимся в путешествие по истокам родного города и пойдем мы с вами пешком, как землепроходцы.

-Ребята, а кто такие землепроходцы? (ответы детей)

Дети шагают за воспитателем:

Мы сейчас шагаем –

Много видим, называем:

Лес, деревья, звери

Солнце, небо и земля!

- Вот и пришли мы с вами к дремучему лесу, среди которого затерялась маленькая деревушка. (Дети рассматривают макет)

**Рассказ воспитателя**

 Первое упоминание о Людинове относится к 1626 году. Это была крохотная деревушка в 5 дворов, затерявшаяся среди дремучих лесов на реке Псурке.

 Название города Людиново, по одной из легенд, происходит от словосочетания «новые люди». По другой версии – от древнерусского имени Людин, что означает простолюдин, крестьянин-ремесленник, мастеровой человек.

Издавна людиновская земля привлекала к себе внимание природными ресурсами: лесами, полезными ископаемыми, водными ресурсами.

Никита Никитич Демидов основал здесь металлургическое производство. В 1738 году начал работать чугунолитейный завод в Сукремле, в 1745 г. была пущена первая домна на Людиновском заводе.

Российский промышленник С.И. Мальцов развил здесь машиностроение.

С тех пор город рос и развивался. Сейчас Людиново – город, который расположен на берегу озера Ломпадь, образованного плотиной на реке Неполодь.

- Давайте рассмотрим герб нашего города. Как вы думаете, что обозначает серебряное стропило?

-Правильно, букву Л в названии города.

-Что обозначает резной крест?

-Верно, хрустальный крест из иконостаса храма Казанской иконы Божьей матери, созданный из хрусталя на производстве русских промышленников Мальцовых.

-Красный цвет?

-Да, символ труда, мужества, силы, красоты и праздника.

-Золото?

- Символ богатства, стабильности, солнечного тепла и энергии

Серебро — символ чистоты и совершенства, мира и взаимопонимания.

Голубой цвет — символ чести, благородства, возвышенных устремлений, духовности. 13

Зелёный цвет — символ молодости, здоровья, природы, жизненного роста.

**Игра «Собери герб города Людиново»**

**Физкультминутка**

Мы по городу гуляем, (Маршируют на месте)

Мы свой город изучаем (Прикладывают ко лбу ладонь козырьком)

Справа есть высокий дом, (поднимаем правую руку)

Обойдём его кругом (шагаем вокруг себя)

Слева домик чуть пониже (опускаем левую руку вниз)

Подойдём к нему поближе. (шагаем на месте)

Это храм, Божий Дом (руки куполом над головой)

Все мы дети в Доме том (обнять себя руками)

Это наш детский сад. Тише! (прикладываем указательный палец к губам)

Там ребятки спят (приседаем, ладошки под голову)

**4. Игра «А что вы знаете о родном городе?»**

Воспитатель: А теперь мы вас проверим,

И игру для вас затеем.

Зададим сейчас вопросы,

Отвечать на них попросим

1. Какой город молодой или старый?
2. Почему наш город называется Людиново?
3. А какая река протекает через наш город?
4. Как называют жителей нашего города?
5. На берегу какого озера находится наш город?
6. Как называется площадь в нашем городе?
7. Какие достопримечательности города вы знаете?

**5. Итог и награждение детей**

Воспитатель: Наше путешествие по истокам родного города подошло к концу.

Вам понравилось путешествовать?

Что понравилось больше всего?

Что нового и интересного вы узнали?

Молодцы!

**Коммуникативная игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от

сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные

слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»