**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

**В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

***Новикова Жанна Николаевна***

*преподаватель Филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске -*

*Зарайский педагогический колледж*

*«Урок — это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства и показатель эрудиции»**В. Сухомлинский*

Урок – это главная составляющая часть учебного процесса. Качество знаний обучаемых, овладение их компетенциями, развитие личностных качеств во многом определяется содержанием образования, технологиями проведения урока, его организации и практической направленностью и поэтому напрямую зависят от применяемых педагогических технологий.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе – это одна из форм, применяемых в современной образовательной среде, которые способствуют развитию личности обучаемого, раскрытию его творческого потенциала, проявлению его активной жизненной позиции через развитие конструктивного, креативного мышления, а не просто репродуктивной деятельности и формированию информационной культуры.

При реализации социального заказа, определяемого требованиями современного социума, использование ИКТ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности повышает самостоятельную познавательную деятельность обучаемого., мотивируя учебно-воспитательный процесс на повышение качества и эффективности обучения и воспитания будущего специалиста и члена современного общества.

Используя различные формы работы по предмету или дисциплине, методы и приёмы в обучении, а также учитывая возможности информационных технологий преподаватель способен преобразовать обычный урок в увлекательную форму, повысить качество знаний обучаемых и обеспечить им лучшее усвоение учебного материала и практическое его применение.

Возникает вопрос: что нужно делать, чтобы облечь задуманное в практическое воплощение, реализовать его, используя богатые возможности современных ИКТ-технологий?

Реалии современного мира таковы, что наши ученики буквально «живут» в Интернете – получение информации, общение, знакомства, заказ всего необходимого и т.д., и т.п. Как все это совместить – их увлечённость и обучение?

Вот здесь как раз и помощь использования ИКТ-технологии.

В основе обучения с использованием ИКТ-технологий лежит новая модель организации обучаемых – это:

* использование компьютера на разных этапах урока;
* во внеурочной деятельности;
* во время педагогической практики;
* при изучении объектов природной среды, природных процессов и явлений;
* при изучении сложных процессов в живом организме;
* при проверке знаний и умений обучаемых;
* при выполнении индивидуальных заданий;
* во время представления и защиты творческих работ;
* при участии в конкурсах и проектной деятельности обучаемых;
* при использовании видеороликов, презентаций, интерактивных обучающих программ;
* использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board (ПО для интерактивной доски);
* а также для повышения уровня самого педагога при самообразовании или прохождении курсов повышения квалификации или переподготовки.

Использование ИТК-технологий в своей профессиональной деятельности стимулирует самого педагога к повышению уровня самообразования и профессионального роста.

Сегодня, наверное, практически все образовательные учреждения имеют компьютеры и наборы образовательных ресурсов на компакт-дисках *(хотя зачастую и не отвечающих, требованиям к ним).* Но, хотя у электронных учебных материалов огромные потенциальные возможности, создающие условия для успешного решения дидактических задач, внедрение их в учебно-воспитательный процесс возможно только при компетентности педагогических сотрудников и, желательно, наличии служб поддержки применения ИКТ.

Мы все, наверное, научились пользоваться различными видами цифровых образовательных ресурсов, например:

***а) простой ЦОР -*** работаем с документами в форматах MS Office, HTML, PDF и др., иллюстрациями в формате JPEG, скачиваем и воспроизводим аудиозапись и видеозапись, работаем с программой Excel, обмениваемся результатами деятельности с другими педагогами через Интернет.

Сюда можно отнести подготовку творческих заданий; подготовка поурочных планов, связанных с цифровыми объектами; подготовка контрольных и самостоятельных работ и многое-многое другое – и это тоже все использование ИКТ;

***б) сложный ЦОР*** - он состоит из элементов, которые можно использовать отдельно как самостоятельные образовательные ресурсы. Например, создавать тесты, интерактивные задания, игры, тематический каталог...

Мы используем ЦОР при моделировании урока из отдельных цифровых объектов; используем большое количество дополнительной и справочной информации – для углубления знаний о предмете сами или предлагаем их использовать обучаемым.

Можно в своей деятельности использовать следующие модели уроков с использованием новых информационных технологий:

***1 модель* – урок с использованием мультимедиа курсов на CD-ROM –** демонстрирует реальные возможности проведения урока с применением мультимедиа технологий (учебных мультимедиа курсов).

***2 модель – урок с применением интернет-технологий (on-line уроки).***

Модель, которую эффективнее применять на интегрированных уроках с привлечением в режиме реального времени специалистов в предметной области или вузовских преподавателей, чтобы обеспечить непосредственный диалог обучаемых с этими специалистами.

***3 модель – урок-диалог –***когда педагог может обеспечить диалог между удалёнными группами обучаемых для организации, например, проектной деятельности.

***4 модель –*** позволяет провести ***урок с использованием баз данных удаленного доступа***(используют имитационные модели, виртуальные лаборатории и т.п.).

***5 модель – урок с применением лабораторных комплексов удалённого доступа,*** например, можно провести лабораторные работы с уникальным оборудованием.

***6 модель – урок, с использованием демонстрационного эксперимента в режиме on-line –*** можно использовать ресурсы других кабинетов, биологических лабораторий, где можно в режиме on-line проводить натурные эксперименты.

***7 модель – урок с применением информационных ресурсов музеев*** - это использование музейных коллекции для изучения какой-либо темы на уроке.

Но, используя в своей педагогической деятельности ЦОР, нужно не забывать придерживаться некоторых **требований,** например:

1. Все эти ресурсы должны соответствовать содержанию учебной программы и учебника.
2. Ориентироваться на современные формы обучения.
3. Обеспечивать возможность их использования не только при индивидуальной, но и других формах работы, например при групповой работе.
4. Основываться на научных, достоверных материалах.
5. Материал должен превышать по объему соответствующие разделы учебника.
6. Эти ресурсы не должны представлять собой дополнительные главы к существующему учебнику.
7. Просто дублировать общедоступную справочную, научно-популярную и т.д. информацию.
8. Опираться на материалы, которые быстро устаревают (теряют достоверность).

Из всего вышесказанного можно сделать **вывод:**

1. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе возможно только в соответствии с требованиями ФГОС.
2. ИКТ, ЦОР — это важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного педагога, способствующая оптимизации и интеграции как учебной так и внеучебной деятельности.
3. Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования — это ключевой элемент развития современной образовательной среды.

Подготовка к любому уроку с использованием ИКТ требует от учителя серьёзной подготовки, тщательной переработки обширного и разнообразного материала, но она становится творческим процессом, который позволяет интегрировать знания в инновационном формате.

**Список литературы**

1. *Кравцова А.Ю.*Основные направления использования зарубежного опыта для развития методической системы подготовки учителей в области информационно-коммуникационных технологий (теория и практика). М.: Образование и Информатика, 2003. 232 с.
2. Дворецкая А.В. Основные типы компьютерных средств обучения. [Текст] / А.В. Дворецкая, 2006.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Использование информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в преподавании биологии –

<https://urok.1c.ru/library/biology/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=95847122&utm_content=14999093059&utm_term=биология%20электронные%20ресурсы&yclid=3627945805368262655>