***«Формирование положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста средствами музыки»***

***Подготовила:***

***музыкальный руководитель***

***высшей квалификационной категории***

***Черноглазова Татьяна Владимировна***

***Волгоград, 2025***

**Введение. Актуальность.**

В современном мире, где экология и сохранение природы становятся все более актуальными темами, важно формировать у детей с раннего возраста положительное отношение к окружающему миру. Одним из эффективных способов достижения этой цели является использование музыки. Музыка обладает уникальной способностью воздействовать на эмоциональное состояние человека, способствуя развитию чувств и понимания. Музыка имеет огромные возможности в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Значение музыки в воспитании**

Музыка — это универсальный язык, который способен передавать эмоции и идеи. Она способствует развитию творческого мышления, воображения и эмоциональной сферы детей. Воспитание любви к природе через музыку позволяет не только развивать художественно-творческие способности, но и формировать у детей уважение и бережное отношение к окружающему миру. Музыка способствует развитию слуха, ритма и координации движений, что имеет важное значение для общего развития ребенка.

Кроме того, музыкальные занятия могут служить средством для интеграции знаний о природе с другими областями обучения, такими как литература, искусство и наука. Это создает целостное восприятие окружающего мира и помогает детям осознать взаимосвязь между природой и их повседневной жизнью.

**Способы использования музыки для формирования отношения к природе**

**1. Музыкальные занятия и развлечения на тему природы**

Организация музыкальных занятий, посвященных природе, может включать в себя изучение песен о животных, растениях и природных явлениях. С своей педагогической практике с детьми разучиваем песни о весне, лете, осени и зиме, а также о различных животных и их среде обитания. Такие занятия и развлечения помогают детям осознать красоту природы и научиться её ценить.

Использование ярких иллюстраций и видеоматериалов о природе во время занятий может дополнительно усилить впечатление и вызвать интерес.

**2. Использование звуков природы**

Звуки природы — это мощный инструмент в развитии детей. Записи звуков леса, моря, дождя или пения птиц используем на занятиях и развлечениях. Дети слушают эти звуки и обсуждают, какие чувства они вызывают, что позволяет им глубже понять связь между музыкой и природой.

Использование на занятиях и развлечениях звуковых коллажей из различных природных звуков, помогает детям развивать слуховое восприятие и креативность.

**3. Создание музыкальных игр**

Музыкальные игры, в которых используются элементы природы - очень увлекательный способ обучения. Дети изображают движения животных под музыку или разучивают танцы, где герои - животные. А также создают свои собственные музыкальные инструменты из природных материалов. Такие активности развивают у детей не только музыкальные навыки, но и творческое мышление. Игры на свежем воздухе с использованием музыки могут дополнительно укрепить связь детей с природой.

**4. Песни о заботе о природе**

Включение в репертуар песен, которые говорят о красоте природы, важности защиты природы и бережного отношения к ней, помогает детям осознать необходимость заботиться о окружающем мире. Песни содержат простые и понятные тексты, которые легко запоминаются и используются в свободной деятельности и повседневной жизни. Наряду с классической музыкой, используем и современные произведения, которые затрагивают темы красоты и восхищения природой родного края и экологические темы.

**Роль педагога**

Педагог играет ключевую роль в формировании положительного отношения к природе у детей через музыку. Он создаёт атмосферу любви и уважения к окружающему миру, помогает детям осознавать свою связь с природой и вдохновлять их на активные действия по её защите. В своей практике используем различные методы: от рассказов и бесед до практических занятий и проектов.

Также вовлекаем родителей в процесс обучения. Организуем совместные мероприятия, такие как концерты, экологические праздники и акции, которые укрепляют семейные связи и повышают уровень осведомленности о необходимости охраны окружающей среды.

**Заключение**

Формирование положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста — это важная задача, которая требует комплексного подхода. Музыка является одним из наиболее эффективных средств для достижения этой цели. Через песни, игры и звуки природы дети могут развивать свои чувства, понимание и уважение к окружающему миру. Воспитание любви к природе с помощью музыки помогает растить новое поколение людей, готовых заботиться о планете и её богатствах.

Таким образом, интеграция музыкального образования с экологическим воспитанием открывает новые горизонты для развития детей и их осознанного отношения к природе. Важно помнить, что каждая мелодия, каждая нота может стать шагом к формированию ответственного отношения к окружающему миру.