**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ:**

**«Мои любимые питомцы»**

**Цели:**

- расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах

- воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему       животному, чувство ответственности за своего питомца
 - воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними

- формировать у детей элементарные представления о домашних питомцах (кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки);

***Развивающие:***

-развивать воображение, любознательность, память и  мышление детей

-повышать речевую активность детей

-развивать умение отвечать на вопросы

-развивать зрительное восприятие

***Воспитательные:***

- прививать любовь к домашним животным.
-учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

-вызывать эмоциональный отклик;

-воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:**

картинки с изображением домашних животных и их детенышей, муляжи продуктов питания, детские книжки про домашних животных, фотографии и рисунки домашних животных.

**Предварительная работа**: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные».Фотографии своих  питомцев.(Дети готовят заранее дома)

**Ход занятия**

* **Организационный момент.**
* **Основной материал:**

**-**Ребята, о ком мы с вами будем сегодня говорить на занятии, вы узнаете, угадав загадку.

***А) Отгадывание загадок:***

Живут они везде:

На суше и в воде.

Царапаются, лают,

Жужжат, рычат, летают.

Одни заводят трели

В весенние капели,

Другие дружно плавают

В водной карусели.

И даже есть разумные,

Серьезные и умные,

Смешные, беззаботные.

Зовут же их…

Д: (**животные).**

В-Правильно, и говорить мы сегодня будем о животных. Каких животных вы знаете?

Д: (**Ответы детей**)

В- Как вы думаете, где могут жить животные?

Д: (**Ответы детей).**

В- Существуют животные, которые живут в природе и сами добывают себе пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жилье. Как называют таких животных?

Д: ( **дикие животные)** .

В- А как мы назовем животных, которых приручил человек и сейчас заботится о них?

Д: (**Домашние животные)**В- Чем жизнь домашних животных отличается от жизни диких животных?

Д: (**О домашних животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся)**

В-Скажите, у кого дома живут домашние животные?

В- Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых питомцах

**-Ребята, попробуйте отгадать загадки:**Мягкие лапки, на лапках царапки.

Д: (**Кошка)**

В:С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком.

Д:  **(Собака**).

Соседи по клетке совсем не нужны

Хозяйские руки мне только важны

И знаю, что самый любимый зверек

Для них это я - их малыш..

Д:. (**хомячок**)

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это…

Д: (**черепаха**).

Стоит на комоде стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых ты просто смотри.

                                         Д:     (**Аквариум)**
          Клетка в комнате висит,

          Чудо птица в ней сидит,

          То пронзительно кричит,

          Что за птица?..

Д:.(**Попугай)**

**Б) Дидактическая игра «Кто лишний».**

***В) Продолжение беседы «Домашние животные»***- Скажите, ребята, а для чего нужны человеку домашние животные?

Д: (**Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жилье)**- Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.
- Домашние любимцы – это животные, живущие рядом с нами; они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами  все радости и невзгоды, мы же  о них заботимся, и считаем членами своей семьи

**Г) Физкультминутка «Кошка».**

В нашей группе у ребят живут разные животные.

 Стихотворение о кошке

В доме у меня живет

Колобок пушистый

Очень добрый серый кот –

Длинные ресницы.

Утром, встав, намыв усы

Лапками мохнатыми

Любит бегать и играть

В комнате с ребятами.

- А как называются детеныши кошки?

Д: **(Котята)**

- А чем можно кормить кошку?

Д: (**Молоко, специальный корм** )

***-***Какие породы кошек вы знаете?

Д: (**Британская, сиамская, сибирская, персидская, сфинкс и др.)**

**Давайте вспомним, какие поговорки, пословицы, приметы знаете о кошках**.

**Приметы:**
*Кошка клубком – на мороз.
В печку – к ненастью.
Кошка умывается лапкой – нужно ждать гостей.
Черная кошка перебежала дорогу – к неприятностям.* **П о г о в о р к и:**
– *На душе кошки скребут.
– Знает кошка, чье мясо съела.
– Живут, как кошка с собакой.*

 - А у кого  есть дома собака? Все дети мечтают о собаках. Для кого –то это мечта сбылась. Собака в доме –не только большая радость, но и серьезная ответственность. Вот почему подходить к решению взять в дом щенка нужно ответственно.

Стихотворение про собаку

*Зря собака не кусает*

*Кто камень зря в нее бросает.*

*Но если кто с собакой дружит*

*Тому собака верно служит.*

А как нужно ухаживать за собаками? Чем кормить?

- Как зовут детенышей собаки?

Д: (**Щенята)**
 - Какую пользу приносят собаки человеку?

Д:(**Ответы детей)**

  Ребята, а какие породы собак вы знаете?

Д: (**Бульдог, колли, терьер, такса**, **пудель, борзая, овчарка и др.)**Весёлый Насмешник

В квартире живёт.

Весёлый Насмешник

Орехи грызёт.

Скажет словечко.

Скок на колечко.

Оттуда слов тираду!

Смеёшься до упаду!

Д:(**Попугай.**)

В:Расскажи, пожалуйста, о нем.-

Ребята, а вы знаете, чем можно кормить попугая?

Д:(**ответы детей)**

-А как называются детеныши попугая (птицы)?

 Ответы детей

***В)*Дидактическая игра: «Собери животное».**

- Я раздам вам конверты с разрезными картинками животных. Соберите эти картинки.

- Спросить, кого собрал каждый ребенок. (Дети имитируют голосом или подражают движениям того животного, которое собрали.)

***Г)   Физкультминутка «Хомка»***

*Хома, хома, хомячок,*

*Полосатенький бочок*

*Хома раненько встает,*

*щечки моет,*

*лапки трет.*

*Подметает Хома хатку*

*И выходит на зарядку.*

*Раз, два, три,*

*Четыре,пять.*

*Хомка хочет*

***сильным стать.***

***Ж) Игра «Чем угостим друзей?» (***с муляжами продуктов питания) в корзине лежит: молоко, косточка, морковь, капуста, конфета,  шоколад. Картинки или игрушки (собака, кошка, кролик, хомячок, попугай, черепаха). Нужно «накормить» питомцев.

    Киску – молоком, колбаской, сосиской
    Собачку – косточкой, мясом, колбаской
    Кролик-капуста, морковь и т.д.

**3. Итог занятия.**

**-**О каких животных мы говорили сегодня на занятии?

- Как человек заботится о них?

-Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?

Любить и ухаживать за своими питомцами, быть в ответе за тех, кого приручили! Давайте беречь и любить животных, ведь они как никто другой, нуждаются в нашей заботе и ласке.

А теперь нарисуем своего любимого питомца.