Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад № 186 г. Владивостока»

**Экологический проект**

**«Сделайте лесу подарок-оставьте ёлку в лесу»**

Старшая группа

Воспитатель: Зайцева А.В.

Владивосток

2024

**Проектная деятельность**

**«Сделайте лесу подарок-оставьте ёлку в лесу»**

**Тип проекта**: информационно – творческий.

**Продолжительность проекта**: кратковременный.

**Участники проекта**: воспитанники, воспитатели, родители, сотрудники детского сада.

**Актуальность:** «Сделайте лесу подарок-оставьте ёлку в лесу» - очевидна. По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. Повсеместно открываются елочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться в новогоднем облачении, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства. Но отшумит праздник и сотни тысяч елок еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. Такое отношение к окружающей среде делает все человечество более уязвимым. Если мы хотим, чтобы наши дети дышали чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, и она нам принесет куда больше пользы. Необязательно рубить елку, чтобы встретить новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

Экологическое воспитание детей очень важный аспект в дошкольном образовании, поэтому возникла идея разработки и реализации проекта «Сделайте лесу подарок-оставьте ёлку в лесу».

**Цель проекта**: привлечение внимания воспитанников, их родителей и сотрудников детского сада к проблеме сохранения хвойных деревьев в период новогодних праздников.

**Объект проекта:** хвойные деревья.

**Предмет проекта:** ёлка.

**Гипотеза:**

-если ребята напомнят всему своему окружению о том, что ёлки рубить нельзя, то помогут сохранить некоторое количество лесных красавиц.

**Задачи:**

-расширить знания и представления детей о том, как можно защитить и сохранить хвойные деревья.

-сформировать представление детей о том, что вырубка деревьев наносит большой вред природе.

 -исследовать роль ели в жизни человека и предложить варианты искусственных елей, не уступающих по красоте лесным гостьям, но, вместе с тем, позволяющие сохранить жизнь молодым деревьям.

 -пробудить у детей и их родителей инициативу, самостоятельность, желание

включиться в реализацию проекта.

-повышать экологическую грамотность дошкольников и их родителей.

-создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных

умений детей, творческого мышления.

**Проблемный вопрос:** Могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию?

**Предполагаемый результат**:

1. Расширение знаний о природоохранной деятельности.

2. Создание детьми брошюр с изображением ёлок в лесу и наклеиванием на них полезной информацией.

3. Раздача информационных брошюр детям из других групп и сотрудникам детского сада.

4. Участие родителей: родители делают фотографии детей дома с искусственными нарядными ёлками и присылают воспитателю.

5. Участие детей в природоохранном видео ролике.

**1 этап. Подготовительный**.

Изучение проблемы, разработка мероприятий.

Подборка художественной литературы.

**2 этап. Практический (выполнение проекта)**

Сформулированы проблемные вопросы.

Проведение бесед с детьми.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление группы к новому году. Установка искусственной ёлки и украшение её.

Изготовление и распространение листовок ― «Живи, ёлочка!»

Фото от родителей с изображением детей на фоне искусственной ёлки.

**3 этап.  Заключительный (результаты)**

Рефлексивный этап.

Заучивание и исполнение песни о елочке «Ёлочка – красавица».

Распространение буклетов «Живи, ёлочка!».

Защита проекта в виде видео материалов.

Данный проект был реализован, в результате проекта дети познакомились с природоохранной акцией. Уточнились представления детей о том, что, поставив дома искусственную ёлку можно спасти такую же елку, но живую. Многие родители, по просьбе детей, приобрели домой искусственные ёлки.

**Продукт проектной деятельности:**

* Организация совместной деятельности воспитателя с детьми.
* Наблюдение за елью.
* Познавательная деятельность «Станем юными защитниками природы».
* Чтение художественной литературы.
* Беседа.
* Создание брошюр- призывов.
* Продуктивная деятельность рисование праздничной ёлки.
* Новогодний праздник возле искусственной ёлки.
* Видео ролик с участием детей.

**Формы и методы**: викторины, видео просмотр, практическая деятельность, творческая деятельность, фото выставка искусственных ёлок совместно с детьми и родителями.

**Работа по проекту с родителями:**

* Консультация по вопросам приобретения искусственных ёлочек.
* Групповая выставка «Такие разные ёлочки».
* Праздник «У новогодней ёлки».
* Наглядная информация «Любимая традиция – новогодняя елка».
* Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (установка и украшение елки дома).
* Смотр-конкурс на самую лучшую елку (по номинациям).

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Даты | Ответственный |
| 1 этап  Подгото-  витель-  ный | Подборка художественной литературы:  • Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили»  А. Сожан, «Сказка про ёлочку» М. Шкурина, «Ёлочка» Г. Х. Андерсена.  • Стихи: «Лесная красавица» Т. Волгина, «Искусственная ёлка»  «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка…» С. Михалкова,  «Живи, ёлочка!» И. Токмаковой. • Загадки про лесную красавицу.  • Физминутки: «Вот под елочкой зеленой», «Елочки», «Новогодняя елочка»,  «Есть в лесу».  • Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она с собой – метель».  • Подвижные игры:- «Раз, два, три - к ёлочке беги!» , «Найди пару – высокая и низкая елочка». | 2.12. по  10.12.2024. | Воспитатель  Зайцева А.В. |
| 2 этап  Практичес-  кий | • Изготовление и распространение листовок ― «Живи, ёлочка!»  • Беседа ― Откуда елка в гости пришла? (об истории празднования Нового года, о роли новогодних ёлочек).  • Совместный фото конкурс родителей и детей «Необычная елочка».  Работа с родителями:  • Акция «Укрась новогоднюю ёлку». Исследовательская работа воспитанников:  • Опрос «Какая ёлка будет стоять в вашем доме на Новый год?  • Распространение листовок-буклетов ― « Живи, ёлочка!».  • Выставка творческих работ (совместная деятельность детей с родителями) «Наша ёлочка».  • Выставка художественных произведений о ёлке (стихи, песни, загадки, рассказы, сказки, рисунки). | С 10.12. по  22.12.2024 | Воспитатель  Зайцева А.В. |
| 3 этап  Заключи-  тельный | Распространение буклетов «Живи, ёлочка!».  Защита проекта в виде видео ролика с участием детей и сотрудников детского сада. | 26.12.2024 | Воспитатель  Зайцева А.В. |

**Выводы:**

В результате проведенной работы воспитанники поняли и узнали, что:

• ели играют в природе и в жизни человека важную роль.

• вырубка елей наносит большой вред природе.

• как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и

радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

• Повышение уровня экологической культуры не только учеников, но и

педагогов, а также родителей детей и сотрудников детского сада.

• Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного

мира – хвойным деревьям.

• Активное включение родителей в реализацию проекта,

укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Перед реализацией проекта и после мы провели опрос среди родителей, чтобы выяснить, живую или искусственную ель они собираются наряжать в преддверии Нового года.

     Результаты нашего опроса:

До реализации проекта «Сделайте лесу подарок-оставьте ёлку в лесу»: живая елочка - количество семей 17,

искусственная елочка - количество семей 10.

После реализации проекта: «Сделайте лесу подарок-оставьте ёлку в лесу»: живая елочка - количество семей 5,

искусственная елочка - количество семей 22.

По результатам опроса можно сделать вывод, что 12 семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он способствовал размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у ёлочки колючие иголочки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились

поставленной цели, дети узнали много нового и интересного о зелёной красавице, о её значении в природе и жизни человека. Считаю, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей

в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации.