**Выпускной в начальной школе «Круто ты попал»**Участники: выпускники, учителя, родители.  
Оформление и оборудование: музыкальная аппаратура, шарики, цветы, плакаты.

Материалы и оборудование:

Дополнительная подготовка:  
1) Подготовить свидетельства, грамоты учащимся и родителям, подарки выпускникам

2) Групповая работа учащихся.Дети готовят на листах А 2 газеты с фотографиями и шуточными названиями для оформления зала.  
3) Выполнить праздничную семейную презентации для четвероклассников.

Методика подготовительного периода:  
• Составление методической разработки выпускного вечера.  
• Подбор песен, стихов, сценок.  
• Техническое оформление мероприятия.

Ход мероприятия:

*Звучит плавная музыка*

*Учитель:*

Говорят, чудес на свете не бывает…  
Только вы, пожалуйста, поверьте,  
Чудо существует рядом с нами.  
Наше с вами чудо — это дети.  
Значит, говорят, что нет чудес на свете?  
Что ж, настало время удивляться  
Как в прекрасных птиц умеют дети  
За 4 года превращаться.

*На сцену выходят ведущие (мальчик и девочка).*

Ведущий 1. Уважаемые дамы и господа!  
Ведущий 2. Леди и джентльмены!  
Ведущий 1. Вот и настал торжественный момент, к которому мы шли последние 4 года!

Мы рады приветствовать Вас на нашем Выпускном начальной школы.  
Ведущий 2. Впервые мы начали обучение 1 сентября 2021 года, и вот сегодня мы в последний раз выходим на сцену с заключительным шоу «Самый, самый»!

Ведущий 1. Сегодня вас ждёт встреча с красивыми, умными и талантливыми детьми!

Ведущий 2. Вы встретите всех, кто на протяжении 4-х лет шаг за шагом поднимались по самым крутым ступенькам  лестницы знаний в этом чудесном доме под названием Начальная школа.

Ведущий 1. Учились читать и считать, дружить и искать выход из сложных ситуаций, учились жить по школьным законам. И теперь готовы показать свои знания в основной школе!

Ведущий 2. Итак, встречайте! Выпускники начальной школы, участники нашего праздника! Звучат фанфары дети выходят на сцену по одному, классный руководитель представляет каждого из них, проходят в зал. Садятся на свои места.

Классный руководитель представляет детей:

1. Заводной, всегда стремится привлечь к себе внимание даже во время спектакля, фанат футбола и активный участник школьной футбольной команды –наш Ярослав.
2. Лучший из лучших участник всех региональных конкурсов чтецов, самый спокойный и целеустремлённый -наш Андрей.
3. Самая лучшая и верная подруга всех мальчиков класса, активная участница классного чата – наша Мария.
4. Невозмутимая , любит рисовать и оформлять классные газеты, её художественные способности особенно ярко проявляются на уроках чтения и окружающего мира, когда она начинает рисовать на руках, лучшая подруга всех третьеклассников – наша Карина.
5. Умница, наша Софья Ковалевская, всегда найдет решение любой задачи, даже если это решение – погрызть карандаш на уроке - наша Катя!
6. Знаток всех игроков «Реала» (Мадрид), «Барселоны» , «Манчестера Сити» , «Ювентуса» , «Баварии», «Ливерпуля» и других футбольных команд и хороший футбольный форвард - наш Арсений.
7. Наша мечтательница, которая живет в мире фантазий и всегда готова поделиться ими с окружающими, фея чистоты и порядка в классе, незаменимая помощница учителя - наша Ангелина.
8. Активная девочка с ярко выраженными лидерскими качествами. Может направить деятельность группы в нужном только ей одной направлении- наша Василина.
9. Хорошая артистка, справится с любой ролью, наша королева драмы, которая всегда знает, как привлечь внимание и убедить всех в том, что выглядеть стильно можно даже в школьной форме - наша Евангелина.
10. Самый красноречивый и искренний. Всегда говорит, что думает,  Самый *«лучший друг»* - по опросам **ребят нашего класса**, многие ребята желали бы с ним дружить, потому что  переубедить его в чем -то практически невозможно - наш Константин.
11. *«Мягкий»* и *«пушистый»*, очень приятный в общении. Добрый, отзывчивый, легко находит общий язык с каждым в классе, но предпочитает узкий круг друзей, , знает все футбольные правила и термины и настоящий голкипер футбольной команды - наш Иван.
12. Мастер всего, от рисования, разгадывания кроссвордов и ребусов до поедания сдобных булочек, всегда готов к новым подвигам ради своих подруг, верный товарищ - наш Тимофей!
13. Королева обаяния, с ней невозможно не улыбнуться. Всегда найдет общий язык с кем угодно и где угодно, любит угощать всех сладостями на уроках и покомандовать , если надо - наша Полина.
14. *«Администратор»* нашего класса- всегда в курсе всех дел, следит за последними событиями не только в классе , но и в школе, подруга всех малышей - наша Алина.
15. Прирожденный лидер, который всегда знает, как организовать друзей на шалость или на великие дела, смышленый и сообразительный. Мастер в отгадывании загадок- наш Максим.
16. Скромная, мягкая и душевная, немного застенчивая Изобретательна и талантлива в художественной деятельности- наша Виктория
17. Ведущий 1. И бессменный руководитель нашего класса на протяжении всех 4 лет- наша Светлана Викторовна

Учитель:Вот такие веселые и удивительные наши выпускники! И я надеюсь на то, что школьные приключения продолжатся с новыми успехами и радостными моментами в основной школе!

Ведущий 2. Итак, начинаем прощальный праздник, посвящённый безвозвратно уходящему в историю, самому талантливому, самому непредсказуемому,  
Ведущий 1. Самому энергичному и неутомимому, неподражаемому и одновременно, самому непоседливому и шумному. 4 классу!  
Ведущий 2. Этот день войдёт в историю как самый трагический – ведь начальная школа понесла невосполнимую утрату.  
Ведущий 1 А средней школе безмерно повезло, ведь сегодня в её ряды вступит исключительный класс, такого ещё не бывало!

Ведущий 2. А давайте мы вернёмся назад, в 2021 год и посмотрим хронику становления этого непоседливого классного коллектива.

***( Показ презентации «Наш весёлый шумный класс!»)***

*Ведущий 1. Четыре года назад мы заселились в «Школьный дом», где каждый день должны были посещать уроки, выполнять домашки, работать на Учи.ру, решать самые сложные задачи.*

*Ведущий 2.За пролетевшие так незаметно 4 года мы посетили 2448 уроков. Выучили десятки стихов, правил, решили сотни примеров и задач, написали три десятка сочинений и изложений.*

*Ведущий 1. Множество разных фактов засели в наши головы, а некоторые до сих пор там не помещаются!*

*Ведущий 2.Вы только пркедставьте! 1836 часов за школьной партой! И это не считая времени на выполнение домашних заданий. 980 исписанных тетрадей, но не каждая была показана родителям!*

*Учитель: И сегодня настало время подвести итог. Слово директору школы.*

*Директор поздравляет учащихся с окончанием первой ступени образования. Вручает Свидетельства об окончании начальной школы и представляет нового классного руководителя.*

*Дети читают стихи после вручения Свидетельств.*

**1.** Сегодня праздник выпускной,

 И это не секрет.

Четыре года за спиной –

 А впереди семь лет.

 Но все же первый взят барьер,

 Другие легче брать.

 И это будет, как пример

 Науки побеждать.

2.Да, были светлые деньки,

Когда в торжественный тот час

С каким – то радостным волненьем

Мы поступили в 1 класс.

3.Мы были все смешными малышами,  
Когда пришли впервые в этот класс,  
И, получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели первый в жизни раз!

4.Было много проб, ошибок,  
Смеха, радости, улыбок  
Здесь учились мы дружить,  
По законам школы жить.

5. Олимпиады и концерты,

И сказок волшебства поток.

Все вместе мы творили с вами,

И каждый здесь горел, как мог…

6. Честь школы тоже защищали.

Мы вместе, где бы ни пришлось:

И в математике, и в русском

Средь первых место нам нашлось!

7.Из года в год, из класса в класс  
Ведет неслышно время нас,  
И час за часом, день за днем  
Так незаметно мы растем.

*Ведущий 1. Сегодня мы хотим, чтобы вы немного отдохнули, посмеялись, поэтому приготовили для вас шуточные сценки и песни о нашей школьной жизни. Ведь уметь смеяться над собой это тоже искусство!*

*Частушки.*

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи,  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

Никому списать не дам я,  
Пусть все врединой зовут.  
Может мне потом за вредность  
Рано пенсию дадут!

В школьной форме я хожу,  
Весь такой солидный!  
То пиджак измажу клеем,  
То залью повидлом!

Вот сижу я на уроке,  
Во все стороны верчусь,  
Сколько девочек красивых –  
Я никак не насмотрюсь!

Получил две «двойки» сразу -  
Не грусти и не тужи.  
Два плюс два равно четыре –  
Так ты папе и скажи!

В самый лучший пятый класс  
Я пойду учиться,  
Чтоб потом хоть президент  
Мог на мне жениться!

8. Наш учитель за порог,  
У нас кончился урок,  
Мы мобильник открываем,  
Поwi-fi-ю все играем.

9. Не люблю уроки я,  
Только переменки!  
Из-за этого бывают  
С отметками проблемки!

10. Лучше нашей школы нет,  
Это всем известно,  
И учиться здесь легко  
И очень интересно!

11*. Все хором поют:*

От души мы вам пропели  
Школьные частушки.  
Мы нисколько не устали –  
Жалко ваши ушки!

Звенит звонок. Звучит припев песни «Учат в школе»

Ведущий 1. И вот наши ученики сидят на уроке литературного чтения.

**Учитель :** Послушаем, как вы выучили стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Няне». Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.  
Ярослав.: (тянет руку и кричит):Евангелина Альбертовна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

Звенит звонок. Урок русского языка  
Учитель: Твоё сочинение о собаке, Оксана, слово в слово похоже на сочинение Василины!  
Оксана: Евангелина Альбертовна, так мы же с Василиной живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!  
Учитель: А у тебя, Маша, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?  
Маша.: А потому что маму срочно вызвали на работу!  
Учитель: Андрей, признайся, кто тебе написал сочинение?  
Андрей: Не знаю. Я рано лёг спать.  
Учитель: А что касается тебя, Васлина, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!  
Василина: Дедушка? Может быть, папа?  
Учитель: Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.  
Учитель: Какого рода слово «яйцо», Оксана?  
Оксана: Никакого.  
Учитель: Почему же ?  
Оксана: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.  
Учитель: Тимофей, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».  
Тимофей: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.  
Учитель: Почему?  
Влад: Потому что чулки носят только женщины!  
Учитель: Карина, запиши в тетрадь и разбери предложение.   
Учитель диктует, а Карина записывает: «Папа ушёл в гараж».  
Учитель: Готово? Слушаем тебя.  
Карина: Папа - подлежащее, ушёл - сказуемое, в гараж - ... предлог.  
Учитель: Василина, придумай предложение с числительным «три».  
Василина: Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

СЦЕНКА «КУДА ВСЕ ДЕЛОСЬ?»

*На сцене ребята сидят за партой. У Кости и у Максима – два одинаковых портфеля. В портфеле Максима – детский пистолет, кола, кубик, ботинок, тетради Максима Сабельникова. В портфеле Кости – тетради Кузнецова Кости.*

*Учительница:*Здравствуйте, ребята! Садитесь! Достаньте тетради, учебники. Хорошо...  
*(Костя тянет руку.)* Что там у тебя, *Костя*?  
*Костя: (роется в портфеле):* Сюзанна Саятовна, а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая...  
*Учительница:* Пора, Костя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтоб такого больше не было... Итак, открыли тетради... Хорошо... *(Костя снова тянет руку.)*

-Что, Костя?  
*Костя:* Сюзанна Саятовна , а папа мой учебник дома оставил...  
*Учительница:* Причем здесь папа? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз... Итак, взяли карандаш...  
*Костя:  (роется в портфеле):* Сюзанна Саятовна! Мама обещала его положить, но, наверное, забыла...  
*Учительница:* Да что же это такое? Из-за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Все! Взяли линейки...  
*Костя:  (роется в портфеле):* Сюзанна Саятовна, у меня Максим за линейку отвечает...  
*Учительница:*Ужас! Бабушка, Максим, мама, папа, а где же ты, *Костя*— ученик? Или у всех Кузнецовых память плохая?  
*Костя:* Нет, память у нас у всех хорошая... И вчера они при мне портфель собирали... Куда все делось?  
*Учительница:* Так что же, у тебя портфель вообще пустой?  
*(Костя:  с удивлением достает из портфеля детский пистолет, пирожок, кубики, ботинок... Одноклассники смеются, больше всех Максим).  
Максим:* Как в кино! Ну и *Костя !* А мой портфель никто из взрослых не смотрит, и все у меня есть!  
*Учительница:* Костя, у тебя тетрадь хотя бы с собой?  
*Костя:* Сейчас посмотрю.*(Радостно вынимает помятую тетрадь.)* Вот! *(Несет учительнице.)  
Учительница:* Тетрадь ученика 4-го класса... Сабельикова Максима  
*(Все в недоумении. Потом взрыв смеха).  
Учительница Максим*, а на твоей тетради что написано?  
*(Максим:  достает из такого же портфеля тетрадь, читает.)  
Максим:* Тетрадь ученика 4-го класса Кузнецова Константина...  
*Костя:*Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало... Я же, Сюзанна Саятовна, говорил, что сам видел, как мне портфель вечером собирали!

Ведущий 1. Да, не всегда всё у нас получалось, иногда ребята сталкивались с большими трудностями…

(Звучит куплет песни «Дважды два четыре» пока дети выходят на сцену)

СТИХОТВОРЕНИЕ «ЯРИК-МАТЕМАТИК»

*Ярик :* Хоть ты смейся, хоть ты плачь, не люблю решать задач,  
Потому что нет удачи на проклятые задачи,  
Может быть, учебник скверный, может быть, таланта нет.  
Но нашел я способ верный – сразу посмотреть в ответ.  
*2-й:* Сколько чашек, сколько ложек? Можно проще, без затей.  
Он сложил часы и кошек. Перемножил на людей  
*Ярик :*Занимайтесь на здоровье, если вам не жалко сил!  
Ну, зачем читать условье? Раз – прибавил, два – решил.  
В общем, нехитра наука. Если посмотреть в ответ!  
*3-й:* Только дед моложе внука оказался на пять лет.  
*2-й:* И к Свердловску город Нальчик ближе стал, чем Камышов.  
*3-й:* И один индийский мальчик съел 125 слонов.  
*2-й:* Стал до Марса путь недлинный – 200 метров от Земли...  
*3-й:* Два мальчишки с половиной с пол девчонкой в школу шли.  
*2-й:*Ярик — математик бойкий! Множит, делит пополам.  
*2-й и 3-й (хором):* Интересно, сколько двоек стоит лени килограмм?

Ведущий 2. Несмотря на все старания, ребята не всегда получали хорошие отметки.

Как же поступали они в этом случае, чтобы уберечь своих родителей от плохих известий?

*Сценка Мама и Тимофей. (Сын пришел из школы.)*

Мать. Ну, сынок, давай дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Тимофей: Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Тимофей: Аптека закрыта.

Мать. А при чём тут аптека?

Тимофей: Как это «при чём?» Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям лишь вместе с валерианкой.

Ведущий 1 В нашем восхождении по ступеням к знаниям нас сопровождали верные друзья, родители.

Ведущий 2 Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас.

Ведущий 1 Какими грустными были их глаза, когда порой мы получали 2.

Ведущий 2 А какие искорки зажигались в них, когда у нас всё получалось?

Ведущий 1 Какое счастье, что у нас такие замечательные родители!

**1 выпускник:**  
Сегодня мы спасибо говорим,  
Конечно, и родителям своим.

**2-й выпускник:**  
Забота ваша, пониманье и терпенье  
Всегда нам помогали, без сомненья!

**3-й выпускник:**  
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой…

**4-й выпускник:**  
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья…

**5-й выпускник:**  
Самые лучшие мамы и папы на свете,

**6-й выпускник:**  
Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**Флешмоб от девочек для родителей**.

Исполнение песни «До свиданья, начальная школа!»

Ответное слово родителей.

Классный руководитель награждает родителей, помогавших на протяжении всех лет учёбы, родителей отличников и ударников. Даёт слова напутствия детям. Завершается праздник исполнением песни «Круто ты попал в пятый класс!».

Все 4 долгих года нас учили как и всех,

Были радости и слёзы, был и праздник , и успех.

Если ты считаешь звёзды и умеешь их считать.

Знаешь, как устроен компас, можешь Пушкина понять.

Мы конечно же умеем и общаться и дружить,

И частенько мы умеем очень дружно пошалить.

Просим мы у всех прощенья, если было всё не так,

Мы ведь любим нашу школу, остальное –всё пустяк!

Круто ,мы идём в пятый класс, улыбнись.

Начинай учиться к знаньям стремись.

Кто теперь для нас, ребята, станет мамою второй?

Кто заставит нас ребята отменить свой входной.

Чтоб в субботу мы решали все задачи Учи.ру,

Сочинения строчили и во сне, и наяву.

Чаще были бы на сцене , и учились лучше всех,

Изменили поведенье, вот тогда б пришёл успех.

Но началку не забудем, наш орлятский дружный класс,

Просто мы все повзрослели и пора нам в пятый класс!

Как же здорово ребята, перешли мы в пятый класс.

А родители , конечно все волнуются за нас.

На малышек-первоклашек смотрим гордо с высоты,

Видим в них себя вчерашних , всех забавных и простых.

Источники:

Стихи: <https://detskie-stihi.ru/stihi-na-vypusknoj-dlya-4-klassa/>;

Частушки: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/08/08/chastushki-na-vypusknoy-nachalnaya-shkola>

Сценки: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/260076-scenarij-vypusknogo-vechera-programmy-luchshe>