Комплексное занятие для родителей в старшей группе «Волшебные ступеньки»

Цель: закрепление у детей полученных знаний.

Задачи: создать условия для активности, самостоятельности в познавательной деятельности, выявить уровень знаний детей по математике, обучению грамоте, безопасности.

Ход занятия.

Воспитатель: дети, вы у нас уже совсем взрослые, почти всем исполнилось 6 лет, и скоро вы будите в подготовительной группе. Но мы не можем попасть туда, злая колдунья Ворчунья заколдовала ступени, по которым мы должны перейти в следующую группу и они стали невидимыми. Чтобы нам их снова увидеть нужно выполнить задания этой злючки. Ну, что ребята, попробуем? Вот 5 конвертов с заданиями, которые прислала нам колдунья. Откроем первый. А в нем вот такое задание:

1 задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение ) с мячом.

-Яблоко, слива, груша, лимон, банан (фрукты)

-Кровать, стол, шкаф, Диван, стул (мебель)

-Собака, кошка, корова, коза (домашние животные)

-Тапочки, сапоги, красовки, туфли (обувь)

-Самолет, ракета, вертолет (воздушный транспорт0

2 Игра «из чего сделаны предметы»

-Мяч из пластмассы-…пластмассовый

-Стакан из стекла-…стеклянный

-Матрешка из дерева-…деревянная

-Утка из резины-…резиновая

-Цветочек из бумаги-…б1 задание умажный

-Гвоздь из железа-…железный.

Молодцы, первая ступень пройдена, открываем следующий конверт. Слушайте следующие задания:

2 задание -Что такое буква?

-Что такое звук?  
-На какие две группы делятся все звуки русского языка? (гласные и согласные0

-Как произносятся гласные звуки? Каким цветом обозначаются? Давайте назовем их

-Как произносятся согласные звуки? ? Каким цветом обозначаются? Давайте назовем их

Молодцы, вот и вторая ступенька появилась! Откроем скорее 3 конверт! А в нем задания еще сложнее

3 Здание. Кто главные жители страны математики…(цифры)

Кто еще живет в стране математике…(фигуры)

Д/И «Числа – соседи»

Д/И «Скажи наоборот»

Длинный – короткий.

Большой – маленький

Высокий- низкий

Широкий-узкий

Далеко-близко

Вверху-внизу

Вперед-назад

Слева-справа

Легкий- тяжелый

Молодцы, третья ступень пройдена, открываем следующий конверт. Слушайте следующие задания:

Д/И «Угадай» Назвать геометрические фигуры.

Д/И «Календарь»

Молодцы, четвертая ступень пройдена, открываем следующий конверт. Слушайте следующие задания:

4 Задание «Закончи предложение» (безопасность)

1. Дома острые ножи , ты на полку …(положи)
2. Если ножницы достал, положи откуда …(взял)
3. Не раскидывай иголки, убери их все на …(полку)
4. Раскалился если вдруг электрический утюг. Что должны вы делать детки? Вынуть вилку из …(розетки).
5. Если младшие сестрички зажигают дома спички, Что должны вы предпринять? Сразу спички …(отобрать)
6. Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг в часть пожарным позвонить, о пожаре …(сообщить)
7. Кто с огнем неосторожен, у кого пожар возможен, дети помните о том, что нельзя шутить с …(огнем)
8. Если хочешь ты гулять, вскачь не надо убегать, закрывая в доме дверь, все ли выключил…(проверь)

Воспитатель: вот и появилась последняя ступенька и вы ребята пойдете по ним в подготовительную группу.