Рабочая программа кружка

ИСТОРИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**4 класс**

**Направленность программы:** историко-краеведческая

**Автор:** Гудкова Н.В.

2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс**

**Актуальность и практическая значимость.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения школа рассматривается как фундамент гражданского общества. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству).

Поэтому краеведение важно для того, чтобы обучающиеся понимали свою связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря этому предмету они осозна­ют значимость наследия родного края в сво­ей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

**Рабочая программа кружка «Краеведение» разработана на основе** Феде­рального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Фундаменталь­ного ядра содержания общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания, программы развития, учебного плана МОАУ СОШ № 2 о дополнительном образовании.

**Связь программы с уже существующими по данному направлению.**

Рабочая программа кружка составлена на основе авторских программ В.А. Кошелева («Историческое краеведение», Благовещенск, 2005) и А.В.Баранова, А.А.Сидоренко, И.Е. Федорова («История Амурской области», Благовещенск, 2005).

**Вид программы –** модифицированная **Направленность программы:** краеведческая

**2.Цель и задачи программы.**

**Цель:** Создать условия для пробуждения и формирования у школьников устойчивого познавательного интереса к истории родного края и самостоятельной исследовательской деятельности.

**Задачи :**

* расширение и углубление знаний о родном крае;
* содействие гармоничному развитию личности;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**3. Отличительные особенности программы:**

Главным объектом изучения является родной край. Построение и содержание кружка определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса «Окружающий мир» в начальной школе. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

***Этапы реализации программы, их обоснование и взаимосвязь*.**

Программа на первом этапе предполагает знакомство с понятием «краеведение», «край», «ближняя родина», с особенностями курса, формами занятий, требованиями к учащимся. Затем учащиеся познакомятся с понятием «Дальний Восток», границы и география Дальнего Востока, получат сведения из истории освоения Дальнего Востока. На втором этапе речь пойдет о Приамурье как составной части региона, где членам кружка будет предоставлена возможность получить первоначальные сведения по физической и экономической географии региона.

На третьем этапе будет изучено древнейшая история Приамурье. Таким образом, программа дает возможность с учетом возраста детей получить целостное представление о родном крае.

**4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.**

* Программа составлена с учетом **возраста детей (8-9 лет) и их психологических особенностей,** когда ведущей деятельностью является общение в процессе обучения, ведущим мотивом поведения – стремление найти свое место, стремление выйти в сферу деятельности, имеющую социальную значимость. Программой также предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку, с учётом потенциальных возможностей, которые необходимо совершенствовать, обогащать.
* состав - постоянный,
* особенности набора детей - свободный
* количество обучающихся до 12 человек.

5. Режим занятий:

- общее количество часов в год – 34 часа;

- количество часов и занятий в неделю – 1 час в неделю:

- периодичность занятий – рассчитана на реализацию в течение учебного года.

**6. Прогнозируемые результаты и способы их проверки**

***Прогнозируемые результаты:***

**Личностные** результаты:

* мотивированность на посильное и созидательное уча­стие в жизни своего края;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своего края;

**Метапредметные результаты:**

* умение сознательно организовывать свою познаватель­ную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
* умение выполнять познавательные и практические за­дания, в том числе с использованием проектной деятельности

**Предметные результаты:**

* Знакомство с различными аспектами истории родного края - политическими, социальными, культурологическими, экономическими
* Устойчивый интерес к истории своей Родины.

***Система отслеживания и оценивания результатов:*** занятия в кружке дают возможность учащимся выполнить проектные и исследовательские работы, представить полученные результаты на краеведческих конференциях.

**7. Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Кол-во часов всего | Кол-во часов теории | Кол-во часов практики |
| 1 | Тема 1. Понятие «краеведение», основные направления, цели, задачи, особенности. | 1 | 1 |  |
| 2 | Тема 2. Что такое Дальний Восток. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Тема 3. Приамурье как составная часть региона (10часов) | 10 | 5 | 5 |
| 4 | Тема 4. История изучения прошлого Приамурья. | 5 | 4 | 1 |
| 5 | Тема 5. Древнейшая история | 2 | 2 |  |
| 6 | Тема 6. Коренные народы Приамурья. Быт, обычаи, традиции. | 3 | 3 |  |
| 7 | Тема 7. Казачество Приамурья. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Тема 8. Бурейский район – составная часть Приамурья. | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Тема 9. История посёлка Талакан. | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Виртуальное путешествие в музеи Приамурья. | 3 | 2 | 1 |

**Содержание**

**4 класс**

**Тема 1. Понятие «краеведение», основные направления, цели, задачи, особенности. (1 час)**

Знакомство с особенностями курса, формами занятий, требованиями к учащимся. Понятие «край», «ближняя родина».

**Тема 2.** **Что такое Дальний Восток. (2 часа)**

Понятие «Дальний Восток». Границы и география Дальнего Востока. Из истории освоения Дальнего Востока.

**Тема 3.** **Приамурье как составная часть региона (10часов)**

Приамурье как составная часть Дальневосточного региона. Приамурье - пограничный регион России. Понятие «граница». Климат и природные условия Приамурья. Растительный и животный мир Приамурья. Основные виды хозяйственной деятельности. Районы Амурской области. Знакомство с названием районов и расположением их на карте. Города Амурской области. Семь чудес земли амурской.

**Тема 4. История изучения прошлого Дальнего Востока и Приамурья (4 часа)**

Первые сведения о народах Приамурья в сообщениях русских казаков - землепроходцев XVII века. Описание В.Д. Поярковым и Е.П. Хабаровым Приамурья. «Сказание о великой реке Амур» П.Г. Спафария. Исследователи Приамурья XVIII - XIX вв. Л.Ф. Миддендорф. Р.К. Маак. СВ. Максимов. И.Л. Лопатин. Г.И. Невельской. Книга «Подвиги русских морских офицеров на крайнем востоке России» как исторический источник.

**Тема 5. Древнейшая история. (2часа)**

Кладбище динозавров в г. Благовещенск

Археология как наука. Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана. Методика археологических работ.

**Тема 6. Коренные народы Приамурья. (3 часа)**

Этнические поселения. Занятия людей. Орудия труда. Жилища. Культура коренных народов.

**Тема 7. Казачество Приамурья (2 часа).** Быт, обычаи, традиции. Начало формирования Амурского войска. Казачьи округа и станицы. Амурский казачий фольклор и его значение в изучении истории и духовной культуры казаков. Фольклорные жанры: пословицы, поговорки, загадки; бытовая, лирическая песня;, легенды; лечебные и охранительные заговоры.

**Тема 8. Наш Бурейский район – составная часть Приамурья (3часа).** Достопримечательности района. Природа. Главное богатство-люди нашего района.

.**Тема 9. История посёлка Талакан. (3 часа)** Сбор-разговор. «Что такое посёлок? Чем он отличается от города?». Экскурсия. История строительства ГЭС и посёлка. Экскурсия в библиотеку.

**Тема 10. Виртуальное путешествие в музеи Приамурья. (3часа)**. Общее количе­ство, виды и распространение археологических памятников на терри­тории Амурской области. Работа краеведческих музеев и научных центров. Защита проектов. Представление творческих работ.

**Примерные темы проектов.**

* природные богатства;
* что дает наш край стране;
* историческое прошлое;
* улицы родного посёлка;
* культурные и архитектурные памятники;
* культурное наследие родного края

**Требования к уровню подготовки.**

Учащийся научится:

* понимать характер краеведения;
* знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, наиболее тесно связанные с историей нашего края;
* иметь научное представление о специфике основных этапов исторического развития, понимать особенности, закономерности и тенденции исторического процесса применительно к истории села Черняева;
* ясно представлять роль и место нашего края в системе российской истории;
* особенности развития нашей малой родины с древнейших времен по настоящее время;
* историю развития культуры и духовной сферы общества на различных этапах его развития;
* уметь формулировать, излагать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашего края;
* научиться прослеживать логическую взаимозависимость событий прошлого и настоящего и на основе полученных знаний ориентироваться в современной действительности, а также применять знания по истории края в повседневной деятельности.

**Методическое обеспечение**

**программы**

**Формы организации занятий:** экскурсии, игры и путеше­ствия,исследования, беседа у памятника истории или архитектурного сооружения;викторины; практическая работа.

**Технологии:** личностно ориентированное обучение, проблемное обучение, развивающее обучение, ИКТ.

Для проведения занятий кружка используются:

* Кабинет начальных классов, в котором имеется краеведческая библиотечка, учебно-методический комплект «История Амурской области (составитель С.В. Бердник, Благовещенск, 2008). Кабинет оборудован компьютером, мультимедийным проектором, есть выход в Интернет.
* Школьная библиотека, в которой представлены экспозиции по истории Приамурья.

Краеведение Учебники и учебные пособия

* Бердник С.В.. История Амурской области. Учебное пособие. - Благовещенск, 2005.
* А.В. Баранов, И.Е. Федорова. История Амурской области. - Благовещенск, 2005.
* А.П. Деревянко, А.П. Забияко. История Амурской области. - Благовещенск, 2008

Альманахи

* Фоторассказ об Амурской области. Земля амурская. - Благовещенск, 1981.
* Православие на Амуре. - 2006
* Амур - река подвигов. - Хабаровск, 1983
* Приамурье-2008.- Благовещенск, 2008

Словари, хрестоматии

* Хрестоматия по географии Амурской области. - Благовещенск, 1986.
* Хрестоматия по истории Амурской области. - Благовещенск, 1980
* Амурская область. Опыт энциклопедического словаря. - Благовещенск, 1989.
* Географический словарь Амурской области. - Благовещенск, 1978.
* Е.В. Сутурин. Топонимический словарь Амурской области. - Благовещенск, 2000.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата |
| 1. | Что такое краеведение? Родной край, ближняя родина. |  |
| 2. | Что такое Дальний Восток? Границы и география Дальнего Востока |  |
| 3. | История освоения Дальнего Востока. |  |
| 4. | Приамурье – часть Дальнего Востока. |  |
| 5. | Приамурье – пограничный регион. Понятие «граница» |  |
| 6. | Климат и природные условия Приамурья. |  |
| 7-8 | Растения и животные Приамурья. |  |
| 9. | Основные виды хозяйственной деятельности Приамурья. |  |
| 10. | Районы Амурской области. Их расположение на карте. |  |
| 11. | Города Приамурья. |  |
| 12. | Семь чудес света Приамурья. |  |
| 13. | Люди, которыми гордится Приамурье. |  |
| 14. | Первые сведения о народах Приамурья. Даурская земля. Тунгусские охотники. |  |
| 15-16. | Исторический подвиг русских землепроходцев. Экспедиции В.П. Пояркова, Е.Д. Хабарова. |  |
| 17-18. | Исследователи Приамурья XVIII - XIX вв. Л.Ф. Миддендорф. Р.К. Маак. СВ. Максимов. И.Л. Лопатин. Г.И. Невельской. |  |
| 19. | Археология как наука. Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана. |  |
| 20. | В мире древних гигантов. Кладбище динозавров в Благовещенске. |  |
| 21-22 | Коренные народы Приамурья сегодня. Быт, культура, традиции. |  |
| 23. | Казачество Приамурья. Казачьи станицы. |  |
| 24. | Казачий фольклор. |  |
| 25. | Бурейский район на карте Амурской области. |  |
| 26. | История возникновения Свободненского района.  Наш район вчера, сегодня, завтра. |  |
| 27. | Достопримечательности нашего района. |  |
| 28. | Что значит город Алексеевск? |  |
| 29-30 | История строительства Бурейской ГЭС и посёлка Талакан. |  |
| 31. | Экскурсия в библиотеку. |  |
| 32 | Археологические памятники Приамурья. |  |
| 33-34. | Виртуальное путешествие в музеи Приамурья. Защита проектов, творческих работ. |  |