Конспект внеклассного мероприятия по музыке для учащихся 3 класса

Тема: «Музыкальная викторина»

Цели:

Вовлечение детей к предмету «музыка» и к искусству в целом активизация творческого потенциала учащихся, стимулирование школьников к новым знаниям через игру.

 Задачи:

Способствовать развитию личности ребёнка средствами искусства;

Воспитывать интерес к музыкальному творчеству: создать условия для свободного самовыражения детей;

Формировать у учащихся умения высказывать свои мысли и чувства;

Развитие индивидуальной творческой успешности;

Развитие разновозрастного сообщества детей и социума.

Оборудование:

 Музыкальный центр (караоке), проектор, ручки, фломастеры, альбомные листы.

Форма: комплексное мероприятие.

Форма проведения: викторина.

Ход мероприятия.

1.Организационный момент (беседа).

Ход мероприятия.

Рада я снова увидеть всех вас!

Рада увидеть знакомые лица…

Музыка снова звучит в этот час –

Доброе в памяти пусть сохранится.

Вслушайся, весь мир поет –

Шорох, свист и щебет.

Музыка во всем живет.

Мир ее волшебен.

- Кто не знает что такое музыка?

 Наверное, многим мой вопрос покажется странным. Действительно, кто сегодня этого не знает?

 Музыку любят все.

 - А какую музыку любите вы? (ответы детей)

 Музыка вот она рядом, достаточно включить радио, магнитофон, музыкальный центр, а кто- то пойдёт на дискотеку. Кому что больше нравится.

 2. Представление членов жюри

 3. Представление команд

 Три команды по 7 человек

 4. Конкурсная программа

1 конкурс.

Жанры музыки.

Задание: прослушай музыку и определи ее жанр.

Подсчет баллов, за правильный ответ-1 балл.

2 конкурс.

Загадки «Музыкальные инструменты».

Задание: отгадай загадки о музыкальных инструментах.

Оценивается быстрота и правильность ответа.

3 конкурс.

«Волшебный инструмент».

Задание: каждой команде придумать свой волшебный инструмент, изобразить на бумаге и представить его.

На задание выделяется 5 минут. Жюри оценивает работы.

Физкультминутка

4 конкурс.

Угадай мелодию.

1. «Чему учат в школе»

2. «Улыбка»

3. «Большой хоровод»

4. «В траве сидел кузнечик»

5. «Во поле берёза стояла»

6. «Спят усталые игрушки»

7. «Три белых коня»

8. «Мама»

9. «На горе-то калина»

10. «Маленькая страна»

5 конкурс.

Отгадай кроссворд.



Раздаются командам карточки с вопросами. Ответы записываются и здаются.

1. Кто-то в барабан стучит,

Отбивает чётко… (РИТМ)

2. Любит русский и испанец

Весёлый и ритмичный… (ТАНЕЦ)

3. В музыке царица Я

Зовут меня… (МЕЛОДИЯ)

4. Выражения на лицах – это мимика.

Позы, жесты и движенья... (ПАНТОМИМИКА).

5. Посмотрите на картину -

Здесь мы видим… (БАЛЕРИНУ)

Итак, Прочитаем по вертикали название музыкального жанра, который неразрывно связан с литературой, сюжетным первоисточником. (5по вертикали - БАЛЕТ).

6 конкурс.

«Волшебный микрофон» (конкурс песен – караоке).

Задание: из предложенного списка песен вам предстоит выбрать две и исполнить их. На экране высвечиваются результаты.

Жюри засчитает вам результаты исполнения.

5. Подведение итогов. Награждение.

Мы от всей души желаем, чтобы музыка стала вашим близким другом и никогда, никогда, никогда вас не покидала.

Закончить можно словами «Игра коротка, а музыка вечна».

В заключении поется песня по выбору ребят.