Викторина «Орленок-эколог»

Цель: экологическое воспитание обучающихся.

Задачи:

* Расширение кругозора
* Формирование экологической компетентности
* Развивать навыки работы в команде
* Стимулировать познавательную активность обучающихся

Ход игры:

***1 конкурс «Разминка».***

- Для каждой команды 10 вопросов, на которые требуется быстро ответить, за правильный ответ получают лепесток ромашки.

1. У каких деревьев осенью листья красные? (клен, рябина)
2. Кто зимой и летом одним цветом? (ель, сосна)
3. Какое хвойное дерево сбрасывает свои иголки осенью? (лиственница)
4. Когда цветет сирень: весной или летом? (весной)
5. Растет ли дерево зимой? (нет)
6. Цветы какого дерева дают самый лучший мед? (липа)
7. Это дерево называют «плакучим» (ива)
8. За этим цветком отправила злая мачеха падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)
9. Что никак не мог сделать Данила – мастер (Каменный цветок)
10. Что обещал привести купец младшей дочери Аленушке (Аленький цветочек)

***2 конкурс «Лесные загадки».***  
- Команды по очереди отвечают на вопросы. 

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).  
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).  
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).  
4. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).  
5. У кого на сучке кладовая? (У белки).  
6. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).  
7. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).  
8 Есть на речках лесорубы   
В серебристо-бурых шубах   
Из деревьев, веток, глины   
Строят прочные плотины. (Бобры).

9. Скачет зверюшка:   
Не рот, а ловушка.   
Попадут в ловушку   
И комар, и мушка. (Лягушка).

10. Над рекою он в полёте,   
Этот чудо-самолётик.   
Над водой парит он гладкой,   
На цветке его посадка. (Стрекоза).

11. На спине я дом ношу,   
Но гостей не приглашу:   
В костяном моём дому   
Место только одному. (Черепаха).

12. Лежит верёвка,  
Шипит плутовка,  
Брать её опасно –   
Укусит. Ясно? (Змея).

13. Волны к берегу несут  
Парашют – не парашют  
Не плывёт он, не ныряет,  
Только тронешь – обжигает. (Медуза).

***3 конкурс «Составь слово».***

Составить из букв название науки, которая изучает нарушение взаимосвязей в природе (Квадратики с буквами ) (Экология)

***4 конкурс Выбери из списка лишнее.*** Объясни – ПОЧЕМУ?

1.Клён, рябина, ель, тюльпан.  
2.Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3.Яблоня, смородина, малина, калина.  
4.Осина, липа, дуб, ель.  
5.Груша, слива, тополь, вишня.  
6.Клубника, роза, ландыш, фиалка.

7.Бурундук, еж, медведь, белка  
8.Белый гриб, подберезовик, подосиновик, бледная поганка

9. Река, озеро, пруд, море

10 Окунь, акула, щука, хариус

***ФИЗМИНУТКА***

Игра «Похлопаем - потопаем»

Учитель. Сейчас я буду называть фразы. Подумайте, делают ли это друзья природы. Если да — похлопайте в ладоши, если нет — потопайте ногами.

Разоряют птичьи гнезда.

Уничтожают несъедобные грибы.

Вырывают растения с корнем.

Вывешивают на деревьях и шестах скворечники и кормушки.

Рвут охапками цветы.

Сажают деревья.

Оберегают родники.

Ставят капканы.

Ломают ветки деревьев.

Разоряют муравейники.

Высаживают цветы на клумбах и балконах.

Мусорят в лесу.

Жгут прошлогоднюю траву.

Участвуют в очистке водоемов от мусора.

***5 конкурс «Экопроблемы».***

Выдаются конверты. Дети составляют из фраз текст экологической проблемы.

1. Катастрофически сокращаются леса во многих местах, некогда сплошь покрытых лесами, к настоящему времени они сохранились на 1/3 территории.

2. Каждый год в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов.

3. Озеро Байкал, которое содержит треть мировых запасов пресной воды, потеряло способность самоочищаться.

4. За последние 60 лет на планете исчезли множество видов животных, сотни видов растений, птиц.

***6 конкурс « Заморочки»***

«Заморочки»- карточки с числами от 1 до 16. Каждой команде предназначено по восемь вопросов. Достают «заморочки» по очереди: сначала первый игрок одной команды отвечает на вопрос, затем первый игрок другой команды и т.д.

1. Какой снег тает быстрее – чистый или грязный? (Грязный).

2. Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? (Стрекоза).

3. Состояние реки, когда вода заливает большие территории.

(Половодье).

4. Трава, которую на ощупь могут узнать даже слепые. (Крапива).

5. На стволе берёзы появился кольцом ряд отверстий. Чья работа?  (Дятел пил берёзовый сок).

6. Кустарник с розовыми цветами от сорока болезней. (Шиповник).

7. Назовите главного коварного врага леса. (Пожар в лесу).

8. Дерево – символ нашей Родины. (Берёза).

9. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Зимой птицам страшен не холод, а голод: найти корм под снегом трудно.)

10. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (Замазать глиной, чтобы не попали болезнетворные микробы.)

11. Почему нельзя трогать руками яйца птиц в гнёздах? (Многие птицы после этого бросают своё гнездо.)

12. Как погасить костёр в лесу? (Залить его водой или засыпать землёй.)

13. Кто о себе так говорит?

Я и туча, и туман,

Я ручей и океан,

Я летаю и бегу,

И стеклянной быть могу. (Вода)

14. Свежие листья, какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых? (Подорожника.)

15. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (Фотоохота).

16. «Счастливый случай»

«Надо всем беречь природу»

Коль беречь ее не будем –

Сами мы себя погубим.

***7-й конкурс. «Экологические пословицы».***

Ведущий читает начало пословицы, поговорки. Игроки команд должны закончить.

Был бы лес, *соловьи прилетят*.

Не плюй в колодец, *пригодится воды напиться*

Одно дерево срубил — *посади сорок,*

Дерево дорого плодами, *а человек – делами*,

Много леса – береги, мало леса – не руби, *нету леса – посади*,

Растение – земле *украшение,*

Сломать дерево недолго, *вырастить – годы*,

Не нужна соловью золотая клетка, *а нужна ему зелёная ветка*,

Судьба природы – *судьба Родины*

Лес и вода – *родные брат и сестра*

Без хозяина земля *круглая сирота*.

***8-й конкурс «Забавные зверюшки».***  
Ведущий:  Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?  
1. Журавль и лиса.  
2. Ворона и лисица.

***9 конкурс АССОЦИАЦИЯ***

Сейчас я произнесу слова, а вы назовете животное, с которым ассоциируется это слово.

1. Гриб. *(Лисичка.)*
2. Знак зодиака (рак, лев)
3. Пассажирский автомобиль, маршрутка.*(Газель.)*
4. Мужское имя *(Лев.)*
5. Символ мудрости (сова)
6. Шахматы. *(Конь, слон.)*
7. Компьютерный манипулятор. *(Мышь.)*
8. Безбилетный пассажир.*(Заяц.)*
9. Пешеходный переход. *(Зебра.)*
10. Трусливый человек. *(заяц.)*
11. Символ мира. (Голубь.)
12. Название одной из сторон монеты (орел)
13. Человек, который постоянно говорит, «трещит». *(сорока.)*
14. Жилище животного. *(Норка.)*
15. Символ России. *(Медведь.)*

***Подведение итогов (Подсчет жетонов, награждение)***