**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.С.Фатеева»**

**Урок русского языка в 4 классе**

**Тема: «Правописание глаголов с изученными орфограммами»**

Учитель начальных классов

Якумова Ирина Сергеевна

с. Красногвардейское, 2025 г

**Тема:** Правописание глаголов  с изученными орфограммами.

**Цели:** 1.Повторить правила правописания глаголов:  временные формы глагола, начальная форма, спряжение глаголов; способствовать формированию коммуникативных, информационных ключевых компетентностей.

2. Развивать речь; орфографическую зоркость, внимание и мышление учащихся; активизировать словарный запас.

3. Воспитывать самостоятельность, творческую активность, взаимопомощь; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход урока:

**Ι. Организационный момент. Актуализация знаний.**

Проверка готовности учащихся к уроку

– Добрый день. Начинаем урок русского языка.

Быть должны у нас в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки.  
А девиз у нас такой:  
"Все, что надо, под рукой".

- Запишите число, классная работа.

**II. Постановка основного вопроса урока.**

**-**Над какой темой работаем?

**Логическое задание выполняем парами**

**–**Достаньте из конверта **карточку «логическое задание».** Поработайте в паре. Вычеркните буквы Б, В, Ч и сформулируйте **тему урока**

Б**О**ВЧ**Р**Б**Ф**Ч**О**В**Г**БЧ**РА**В**ММ**Б**Ы**  **Г**Ч**Л**Б**А**ВГ**О**Б**Л**Ч**ОВ**

 Мы уже знаем, что**глагол**– это не отдельное понятие, как имя существительное. Это сообщение о чем-то. Когда-то глаголом называли всякое слово. В русском языке среди сотен тысяч слов третью часть занимают глаголы. У А.С. Пушкина каждое третье слово – глагол.

**Зимний вечер А.С. Пушкин**

Буря мглою небо *кроет,*

Вихри снежные *крутя;*

То, как зверь, она *завоет,*

То *заплачет,* как дитя,

- С чего мы всегда начинаем урок? Со словарной работы.

**III. Словарная работа.**

- Запишите слова: ***обед, черный, беседа, свобода, победа.***Выделите орфограммы.

- Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы.

*-*Вспомните, на какие вопросы отвечают глаголы неопределённой формы?(Что делать? Что сделать?)

***(Обедать, чернеть ,беседовать, освободить,  победить***

- С любым словом придумать предложение, подчеркнуть основу.

***(Наша дружная семья обедает за большим столом.)***

- Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?   (сказуемым)

**IV. Тренировочные упражнения.**

***Задание1.***

Выпишите из пословиц глаголы, определите пропущенную орфограмму, укажите их лицо и число.

**Мир освеща …тся солнцем, а человек – знанием.(3л., ед.ч.)**

**Шила в мешке не утаишь.(2л., ед.ч.)**

**Семеро одного не ждут.(3л., мн.ч.)**

***Задание2.***

Поставьте глаголы в форму 2-го лица, ед. и мн. числа:

- Какое правило будем использовать?  (В глаголах второго лица ед.числа после буквы шипящего пишется на конце ь.)

**Сушить – сушишь, сушите**

**Покупать – покупаешь, покупаете**

**Видеть – видишь, видите. (исключение 2 спряжения)**

- Какие слова – исключения вы знаете?

(Смотреть, слышать, видеть,

Зависеть, ненавидеть,

Вертеть, держать, дышать,

Терпеть, обидеть, гнать. – 2 спряжение

1 спряжение: брить, стелить)

**Физкультурная минутка**

**У.** Если я назову глаголы 1 спряжения – приседают мальчики, 2 спряжения – приседают девочки.

Идёшь, шумишь, поёшь, шуршите, звенят, плывут, лежит, цветёт, растёт, говоришь, кричишь, говорит.

**У.** Что общего между словами, которые я называла?

**Д**. У этих слов было ударное окончание. Спряжение было определить легко.

***Задание3.***

Работа по учебнику: стр. 117 упр.123

**1.Безударные гласные в корне**

***Сидит – сидя;***

***Глядит – взгляд;***

***Изловить – ловит.***

**2.Орфограмма –тся, -ться (напиши вопрос)**

***Жмурится (что делает?)***

**3.Глаголы с безударным личным окончанием (укажи спряжение)**

***Гадает (I спр) (загадка)***

***Закрепление*.**

**Выберите букву правильного ответа, обведите в кружок.**

1. *Глагол –это…*

*в) часть речи;                      г) член предложения.*

*2. Глагол обозначает:*

*д) предмет;             е) действие предмета;        ж) признак предмета.*

*3.Глаголы отвечают на вопросы*

*о) Что? Кто?          п) Кому? Откуда?           р) Что делать? Что сделать?*

*4.Каким членом предложения является?*

*л) подлежащим;              м) дополнением;                   н) сказуемым.*

*5. Как изменяется глагол?*

*о) по числам               п) по падежам*

**Итог урока:**

Над какой темой работали на уроке?

Продолжите предложения:

Я понял, что …..

Я узнал, что ……

Мне было интересно…..

Мне было трудно …..

**Домашнее задание:  стр. 117 упр.124**

**Дополнительные задания.**

***1. Определи  временя глаголов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *клеил* | *строил* | *верил* |
| *бросит* | *начнет* | *упадет* |
| *слышит* | *видит* | *смотрит* |
| *таяла* | *сеяли* | *сияло* |
| *сушишь* | *крошишь* | *топчешь* |
| *заплатим* | *заплачешь* | *подежурим* |
| *работает* | *сидит* | *молчит* |
| *наберут* | *найдут* | *будут цвести* |