**Урок- путешествие по сказкам**

**Обобщающий урок по теме «Имя существительное»**

***Цель урока:****создать на уроке условия для совершенствования знаний об особенностях имени существительного, для отработки практических навыков в написании и определении существительных.*

***Задачи урока:****формировать умение организовывать совместную учебную деятельность; развивать мышление, память, внимание, речь, пробуждать интерес к предмету; воспитывать чувство коллективизма и ответственности.*

***УУД***

*На данном уроке каждый ученик получит возможность совершенствовать и развивать:*

*личностные*

* *навыки сотрудничества с учителем и сверстниками*
* *мотивация к творческому труду, к работе на результат.*

*регулятивные*

* *ставить учебную задачу на основе соотнесения известного и усвоенного материала;*
* *умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

*познавательные*

* *активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач****;***
* *логические действия, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений****.***

*коммуникативные*

* *готовность слушать собеседника и вести диалог;*
* *излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;*

*участвовать в групповом обсуждении*

***Оборудование:*** *карточки для групповой и парной работы; карточки-слова на доску, слова для пословицы, карточки-смайлики для самооценки.*

***Ход урока***

***1.Сообщение темы и задач урока***

***Уч-ль:***

**Всему название дано**

**И зверю, и предмету.**

**Вещей вокруг полным –полно,**

**А безымянных нету.**

**Они слышны и здесь, и там,**

**На улице и дома,**

**А я зову вас в тёмный лес.**

**Он полон сказок и чудес.**

*- Вы готовы к путешествию? (-Да!)*

Тогда давайте вместе скажем наш любимый девиз:

**«Мы в лес за наукой сегодня пойдём**

**Смекалку, фантазию нашу возьмём.**

**Дорогой с пути никуда не свернём,**

**Но чтобы нам лес поскорее достичь**

**Должны мы по тропке красиво пройтись!**

***2.Актуализация опорных знаний***

*Минутка чистописания*

Следите внимательно за указкой и постарайтесь не свернуть с тропинки.

- Выполнили задание и положили ручки

***3. Работа по теме урока***

**В путешествие по сказкам**

**Мы отправимся сейчас**

**Существительных немало**

**Встретят на дороге нас.**

-Чтобы преодолеть этот нелёгкий путь, я предлагаю вам поиграть с волшебным кубиком и вспомнить сё, что вы знаете об имени существительном.

**Упражнение «Кубование»**

Имя существительное- это часть речи…

Одушевлённые-…

Неодушевлённые -…

Собственные -…

Нарицательные -…

Единственное число-…

Множественное число-…

*- Вот и взяли мы с собой в дорогу все необходимые знания. Но идти одним туда скучно. Кто же поможет нам найти дорогу в тёмном сказочном лесу.*

**Отгадайте загадку:**

**На сметане мешен,**

**На окошке студён,**

**Круглый бок, румяный бок**

**Покатился…(Колобок)**

***4.Работа над темой урока***

***Уч-ль:***

**Покатился Колобок по дорожке**

**А впереди указатель на ножке.**

**Кто? ДаЧто? А почему?**

**Ничего я не пойму.**

*Задание 1*

*- Вы, наверное, догадались, что вам необходимо прочитать имена существительные, определить к какой сказке они относятся и разделить их на две группы.*

***Кто? Что?***

-Работать мы будем в парах.

1. ведро, прорубь, щука, печь («По щучьему велению»)

2. болото, лягушка, сыновья, царь. («Царевна-лягушка»)

Проверка чтением.

Кто? Щука, лягушка, сыновья, царь.

Что? Ведро, прорубь, печь, болото.

**Уч-ль:**

-С первым заданием вы справились.

**Снова Колобок в пути**

**Ну, а нам за ним идти**

**Глядь, стоит избушка**

**В ней живёт старушка**

**От неё нам не уйти**

**Ждут загадки впереди.**

*Задание 2*

*Сейчас вам предстоит работа в группах. Правила работы вам известны. У нас есть лидеры в группах. Они получают задание – это вопрос-загадка на который вам необходимо дать ответ.*

**Вопросы-загадки:**

- В какой деревне живут кот Матроскин и Шарик? (Простоквашино)

-Какое отчество было у Добрыни, одолевшего Змея Горыныча? (Никитич)

-Куда отправился Айболит лечить зверей? (в Африку)

- Как зовут бабушку от которой убежала вся посуда? (Федора)

Проверка записи ответов лидерами групп.

- Каким правилом вы пользовались при написании слов-отгадок?

(Имена собственные пишутся с большой буквы)

***Уч-ль:***

*- Баба –Яга осталась довольна вашими ответами и отпустила Колобка дальше.*

**А над нами в чистом небе**

**Гуси-лебеди летят**

**Поиграть они хотят**

**Колобок остановился**

**Над заданием склонился.**

*Задание 3*

**Упражнение «Ледокол»**

Попробуйте отыскать сказочных героев в слове **«сказка»**

**С** негурочка

**К** олобок

**А** ртемон

**З** олушка

**К** арабас

**А** йболит

-*Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Что-то наш Колобок приустал и решил сделать привал.*

**На привале у дубка**

**Кот увидел Колобка.**

**Кот учёный просит вас помочь ему разобраться со словами.**

***Задание 4***

*Распределите слова в 3 столбика*

баба сыновья сутки

дед яблоки сани

лиса кони рожь

воротник слуги тесто

1 столбик имена существительные в ед.ч.

2 столбик имена существительные во мн.ч.

3 столбик имена существительные только в ед. или во мн.ч.

*Задание выполняется письменно.*

***Уч-ль:***

**И Коту-учёному мы помогли**

**С Колобком весь лес прошли.**

**В заключении Колобок преподносит всем урок.**

***Задание 5***

**«Собери поговорку»**

Ложь, да, сказка, в, намёк, ней-

Урок, молодцам, добрым.

**«Сказка ложь, да в ней намёк- добрым молодцам урок»**

***Уч-ль:***

- Думаю, что этот урок не прошёл для вас зря.

-Что мы повторили об имени существительном?

А оценить свою работу на уроке я предлагаю каждому.

***Рефлексия:*** дорисуй личико Колобку.

Весёлое среднее грустное

Всё знал, легко работал Не всё было легко Было трудно