Урок окружающего мира **на тему «Когда наступит лето?» в 1 В классе** Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ

Мичуринского района Тамбовской области.

Учитель – Попова Елена Евгеньевна.

**Дата проведения:** 2 февраля 2024 года.

**Цель:** сформировать представление о годовом цикле – временах года, месяцах, их последовательности.

**Задачи:** ***Образовательные:***

1. Обобщить и систематизировать знания детей о временах года.
2. Дать представление о годовом цикле – временах года, месяцах, их последовательности.
3. Учить выделять характерные признаки времён года.

***Развивающие:***

1. Развивать познавательный интерес, устную речь учащихся.
2. Развивать наблюдательность, умение анализировать, обобщать и делать выводы.
3. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в паре.

***Воспитательные:***

Воспитание чувства прекрасного через наблюдение за каждым временем года.

**Тип урока:** комбинированный.

**Педагогическая технология:** технология интеллект-карт.

**Виды работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Оборудование:** учебник и рабочая тетрадь А. А. Плешакова, ноутбук, проектор, электронное приложение к учебнику, большие листы А 2 или А 3, разрезные карточки для ИК, клей-карандаш, фломастеры, деревья «Времена года» для двух групп, презентация, видеоролик «Песенка про лето», рисунки героев учебников: Муравьишка и Черепаха.

1. **Оргмомент.**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнём урок, друзья.

1. **Актуализация знаний.**

- Ребята, посмотрите, к нам опять пришёл Муравьишка. Как его зовут? (Вопросик)

- А почему его так зовут?

- Сегодня Муравьишка Вопросик хочет проверить, как вы запомнили пройденный материал. И как всегда пришёл с загадками.

Братцев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний-

Появляется передний. (**Дни недели**.)

 ***Игра «Какой день недели?»***

-Какой сегодня день недели?

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели будет завтра?

-Когда придет суббота?

***Игра «Неделька»***

Ребята у вас на партах лежат вагончики с названиями дней недели. Составьте на доске поезд, начиная с понедельника после паровозика.

- Молодцы!

**3. Целеполагание и мотивация.**

- Посмотрите, ребята, какое у меня чудесное дерево! Возьмите такие же деревья и рассмотрите внимательно все их стороны. Когда бывает такое дерево? Или вот такое? На что оно похоже? (На времена года)

- Правильно! Определите, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

- А Муравьишка Вопросик мне сегодня сказал, что летом он поедет в гости к бабушке и с нетерпением ждет, когда наступит лето. Ребята, а вы знаете, когда оно наступит?

- Какова цель нашего урока? (Узнать, когда наступит лето?)

- А вам нужно знать, когда наступит лето? Для чего?

**4. Первичное усвоение материала.**

- Ребята, чтобы вспомнить, какие времена года вы знаете, предлагаю вам выполнить задание в парах: возьмите **коробочку № 1** и соберите картинку-пазл. Какое время года у вас получилось, назовите.

(Инд. задание – выбери картинку, которая соответствует сегодняшнему дню)

- Перед нами вопрос - задача, в какой последовательности времена года сменяют друг друга. Но чтобы решить эту задачу, откройте страницу 10 учебника и рассмотрите схему «Годовой круг».

- Назовите времена года по порядку, начиная с зимы; с осени; с весны; с лета.

- Значит, не зря говорят, что год круглый!

Поверка инд. задания: покажи картинку и назови время года, которое идет сейчас.

**5. Осознание и осмысление учебной информации.**

- У вас на столе в каждой группе лежат большие листы с кругом посередине.

Распределите обязанности в своих группах и наклейте картинки с временами года в этот круг, проверяя себя по учебнику. Материал для работы вы найдете в **коробке № 2**.

(Инд. задание – оформить платье Лето)

- Наш Муравьишка отправился к Мудрой Черепахе, а она встретила его загадками. Давайте. Ребята, поможем нашему другу, отгадайте, когда такое бывает?

 Птица-тройка прилетела,

 Скакуны в той тройке белы.

 А в санях сидит царица,

 Белокоса, белолица.

 Как махнула рукавом,

 Вся покрылась серебром. (Зима)

- Наклейте карточку ЗИМА около соответствующей картинки на карте.

- Какие зимние месяцы вы знаете? Продолжите собирать схему: наклейте в правильном порядке названия зимних месяцев.

Пришла, улыбнулась – утихли метели,

Позванивать стал колокольчики капели,

Река пробудилась, растаяли льды.

Наряд белоснежный надели сады.

Взревев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнезда пора!» (Весна)

- Наклейте карточку ВЕСНА около соответствующей картинки.

- Какие весенние месяцы вы знаете? Продолжите собирать схему: наклейте в правильном порядке названия весенних месяцев.

Оно за весною к нам в гости идёт,

С собою приносит немало забот.

Горячие, долгие дарит деньки,

Чтоб зрели скорей на полях колоски.

Велит нам обильный собрать урожай,

Румяный, душистый испечь каравай. (Лето)

- Конечно, лето. Покажите на схеме лето. Наклейте карточку ЛЕТО. Какие летние месяцы мы знаем? Наклейте в правильном порядке названия летних месяцев на схему.

 Прошла по полям, по лугам, по лесам,

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома.

Сказала: «За мною нагрянет зима» (Осень)

- Найдите и покажите на схеме осень. Какие осенние месяцы? Наклейте название сезона и осенние месяцы.

- Молодцы! А кто догадался, почему же схема называется годовым кругом?

**6. Физкультминутка.** (Утром бабочка проснулась ….)

**7. Систематизация и применение знаний и умений.**

- Ребята, скажите, а какое сейчас время года? Найдите на годовом круге.

- Посмотрите и скажите, какое время года было до него. А какое будет после?

- А кто сможет ответить Муравьишке, когда наступит лето?

- Могут ли времена года нарушить свой порядок?

- А в какой сказке это произошло? («Двенадцать месяцев»).

**7. Проверка уровня усвоения знаний и умений.**

- Отгадайте загадку от Муравьишки Вопросика:

Двенадцать братьев

Разно называются

И разными делами занимаются. (Месяцы года)

- Найдите на годовом круге названия месяцев. Сколько их?

- Прочитайте их названия. Сколько месяцев в каждом времени года?

- Назовите и запомните зимние месяцы. Какие признаки зимы вы знаете? Назовите весенние месяцы. Какие признаки весны вы знаете? Как мы узнаем, что приходит весна?

Назовите летние месяцы. Как мы узнаем, что приходит лето?

Назовите осенние месяцы и признаки осени.

- На годовом круге найдите месяц, когда вы отмечаете свой день рождения. Отметьте его фишкой. В какое время года вы родились?

- Ребята, Муравьишка Вопросик очень любит рисовать. Рассмотрите его рисунки на **экране** и найдите ошибки, которые он допустил.

- А теперь, предлагаю вам выполнить задания из электронного приложения.

- Работа в рабочих тетрадях (с. 9, 10)

**8. Рефлексия.**

- Ребята. Посмотрите, какие схемы у нас получились! Просто настоящие карты! Для вас я подготовила подобные интеллект-карты, которые помогут вам никогда не путать времена и месяцы года.

- А когда же наш друг Муравьишка сможет поехать к бабушке?

- Один ученик выполнял индивидуальное занятие. Посмотрите, какое платье получилось для Лета!

- У вас на столе лежат картинки Времена года, выберите самое любимое время года и разместите на доске.

- Игра «Бывает – не бывает» - Хлопайте, если бывает. Топайте, если не бывает.

Зимой: гроза, снег, метель, гололёд, пурга.

Весной: гроза, ледоход, подснежник, листопад.

Летом: гроза, капель, радуга, вьюга, жара.

Осенью: листопад, дождь, иней, капель.

-Хитрые вопросы: -Что дольше длиться ? 12 мес. или один год?

-7 дней или неделя?

- Продолжите цепочку моих слов. Дни недели: понедельник,…

Времена года: весна…

**Вот и кончился урок.**

**Снова прозвенел звонок,**

**Отдыхать мы можем смело,**

**А потом опять за дело. Всем говорю СПАСИБО!**