**Традиция группы «Одуванчики»- «Сокровищницы».**

1 слайд (фото коробочек на полочке)

Сегодня я расскажу вам и покажу традицию нашей группы «Сокровищницы».

«Сокровищница»- это хранилище личных, неприкосновенных вещей. Это особая закрытая ёмкость, недоступная другим детям, где хранятся мелкие предметы, найденные, полученные в подарок или выменянные, т.е. принадлежащие лично ребёнку и воспринимаемые ими как ценность.

2 слайд (содержимое коробочек)

В нашем с вами понимании сокровища- это вещи, несущие в себе определённую ценность (предметы из золота, драгоценных камней, произведения искусства). А место для хранения таких вещей называется сокровищницей.

Для ребёнка же сокровищами являются те предметы, которые заинтересовали его своей яркостью, необычностью.

Основную часть сокровищ составляют мелкие предметы, найденные ребёнком на улице: бусины, значки, камешки, редкие монеты, фантики, игрушки, шишки и т.д.

3 слайд (фото детей, дома украшающие коробочки)

Первое, что мы сделали, провели работу с родителями: детям в саду, а потом и родителям в вотсап группу, дали задание дома сделать свою собственную Сокровищницу. Нужно было взять коробочку из картона, пластиковую или деревянную и дома совместно с родителями украсить. Замеры тоже обговорили, чтобы коробочки не были слишком большими. Главное условие было, чтобы они были яркими, прочными, хорошо закрывались.

Детям я показала свою волшебную коробочку и рассказала о ценных мелочах. «Вот у меня есть ёжик, он мне дорог тем, что его мне подарила Вероника. Это моя бывшая воспитанница, она была талантливой и хорошей девочкой. Сейчас она ходит уже в школу, но ёжик мне напоминает о ней. И.Т. (Камушек с Байкала, ракушка с морского берега, где я отдыхала, бусина от любимых бус).

4 слайд (дети показывают и рассказывают)

И вот она сама традиция: один раз в неделю, обычно в пятницу, мы с детками садимся в кружок и каждый ребёнок показывает и рассказывает о своих сокровищах. Манипулируя различными предметами, слушая о них рассказы, ребёнок узнаёт новые слова, свойства и назначения предметов, привыкает бережно относиться к ним. Сокровищница- это хороший материал для развития речи: общаясь с друг другом, с взрослыми, дети учатся применять в речи новые слова, задавать вопросы, составлять небольшие описательные рассказы.

Совместная работа по созданию Сокровищниц помогает воспитателю в общении с детьми. Их содержимое неиссякаемый источник для наблюдений, бесед с ребёнком, в ходе которых мы устанавливаем доверительные отношения с ними, завоёвываем их признание, расширяем кругозор и развиваем речь.

5 слайд (Дети обмениваются сокровищами)

Известное детям правило «Нельзя без спроса брать чужое» не всегда срабатывает относительно сокровищниц, ведь там, в чужих коллекциях , часто содержаться предметы, интересующие ребёнка .Мы показываем детям, как можно договориться с «хозяином», прививая навыки общения. Обмен- это любимый момент у моих воспитанников, когда наступает возможность выменять понравившуюся вещь и заполучить себе новое сокровище.

6 слайд (над сокровищницами)

Много полезного может дать сокровищница при воспитании инициативности, активности в общении: принося новый предмет в детский сад, ребёнок стремится рассказать о нём всем; вместе с тем он должен уметь вступить в контакт, чтобы подержать в руках, рассмотреть понравившуюся вещь из сокровищницы товарища.

Кстати, совместная работа по созданию сокровищниц помогает воспитателю в общении с детьми в адаптационный период: ребёнок легче идёт на контакт, рассказывая о том, что интересует его лично.

Дети относятся к своей сокровищнице с трепетом: это действительно нечто очень личностно значимое, сокровенное.

7 слайд

Сокровищницы- это первые шаги ребёнка на пути к индивидуальному коллекционированию. Кто из нас в детстве не собирал коллекции? Собирая их можно играть, знакомиться с окружающим миром, проводить первые исследования и ставить не сложные опыты.

8 слайд Спасибо за внимание.