**Тема урока « Австралия – образ материка. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые»**

**Образовательная цель:** - сформировать у учащихся общее представление о своеобразии и особенностях природы Австралии;                                                                                                                                                 - продолжить формирование навыков учащихся составлять характеристику географического положения объекта, отыскивать закономерности расположения форм рельефа и полезных ископаемых;

-усовершенствовать практические умения учащихся работать с картами атласа, настенными картами и другими источниками географической информации, стимулировать творческую, мыслительную деятельность учащихся, привлекая учащихся к решению познавательных задач.  
**Воспитательная цель:** формировать коммуникативные навыки через работу в группах, формировать убеждённость в необходимости сохранения уникальной природы материка.  
**Дидактическая цель:**Создать условия для формирования у школьников комплексного подхода в изучении природы материка с умением применять полученные знания, в практической деятельности используя технологию критического мышления.  
**Оборудование:** физическая карта Австралии, глобусы, карта полушарий, атласы, портреты мореплавателей, учебники, Интернет-ресурсы, презентация «Австралия».

**Методы обучения:** создание проблемной ситуации, словесный, наглядный, поисковый, практическая работа, взаимообмен информацией

**Форма организации:** индивидуальная,групповая

**Тип урока:** изучение нового материала

**Вид урока:** смешанный

**Оборудование:** 1. Карта полушарий. 2. Физическая карта Австралии.

3. Контурные карты. 4. Атлас

**I. Стадия вызова,** побуждение учащихся к новому материалу.

Организационный момент. *Приветствие. Выявление отсутствующих.*

Слайды Австралия и Океания» на их фоне учитель читает и проводит актуализацию прежних знаний.

« А я клянусь вам, что этот край – самый любопытный на всем земном шаре! Его возникновение, природа, растения, животные, климат, его грядущее исчезновение – все это удивляло, удивляет и еще удивит ученых всего мира. Представьте себе, друзья мои, материк, который, образовываясь, поднимался из морских волн не своей центральной частью, а краями как какое-то гигантское кольцо; материк, в середине которого есть наполовину испарившееся внутреннее море; где реки с каждым днем все больше и больше высыхают; где нет влаги ни в воздухе, ни в почве; где деревья ежегодно теряют не листья, а кору; где растут огнестойкие леса; где каменные плиты тают от дождя... Самая причудливая, самая нелогичная страна из всех когда-либо существовавших! Земля парадоксальная, опровергающая законы природы!” *(Ж. Верн).*

- О какой материке идёт речь?

- По каким словам вы догадались, что речь идёт об Австралии?

- А какие ассоциации вызывает у Вас слово - Австралия

**- Значит тема нашего урока?**

- Тема нашего урока: Австралия – образ материка, «Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Австралии».

Запись в тетради

**А сейчас давайте определимся, что мы должны узнать на уроке? *(Целеполагание детей):***

- Размеры материка;

- Где находится материк Австралия;

- Положение по отношению к экватору, нулевому меридиану, тропикам, соседние материки;

- Крайние точки и их координаты;

- Изрезанность береговой линии;

- Рельеф материка: средние высоты, максимальная и минимальная высота;

- Сравнение ФГП и рельефа Австралии с Африкой.

**Итак, сегодня на уроке мы познакомимся с географическим положением Австралии, определим географические координаты, вычислим протяжённость материка, определим место материка относительно других материков.**

**Запись на доске:** Д/З п.31 стр 122-123 , номенклатура, подготовить сообщение о Большом Барьерном рифе., М.Т стр

Чтобы узнать точную площадь материка, откройте учебник на с. 86 *(Площадь - 7 млн. 614 тыс. кв. км).*

Откройте физическую карту мира. Что вы можете сказать о размерах материка Австралия? *(Самый маленький)*

***Запись на доске и в тетради : Самый самый….. маленький материк***

- Скажите с чего мы начинаем изучение материков …..

- По какому плану мы изучаем географическое положение?

**Работа с контурной картой.**

Задание:

1. нанести на контурную карту особенности географического положения Австралии.

2. Ученик наносит географическое положение на карту на доске.

3.- 2 ученика получают индивидуальное задание:

Сравнить географическое положение Австралии и Африки. (сходство, различия)

Проверить записи на доске.

- Каковы особенности географического положения Австралии? (ответить у доски)

**Запись на доске и в тетради .  *Самый удаленный материк***

- Сравнить географическое положение Африки и Австралии, выявить особенности.

- Значит? (вывод)

- Какие особенности географического положения будут в дальнейшем влиять на природу материка?

**Выполнить работу:**

**1 ученик у доски**

***Приложение 1***

**Географическое положение**

Австралия, относительно экватора находится в ……………………полушарии, а относительно нулевого меридиана в …………………….полушарии. Ее почти посередине пересекает………………………………... Крайние точки материка:

Северная - мыс ………., южная - мыс ……..............................., западная - мыс…………… …………., восточная - мыс ……………….

Австралию омывают воды океанов …………………………………и …………………………………………………………………………..

Моря, омывающие Австралию …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Крупные заливы это: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Вдоль восточной части Австралии тянется самый большой в мире коралловый риф, который называется………………………..

**Для проверки поменяйтесь работами.**

**5 -1 ошибки**

**4-2 ошибки**

**3-3 ошибок**

**2-больше 4 ошибок**

***Физкульминутка Найти вопросы Что это ?.Кто это?***

**Проблема**

**Австралия - единственный материк, где нет вулканов и современного оледенения.?**

Почему в Африке много вулканов, а в Австралии нет?

А сейчас пришло время исследовать рельеф Австралии.

**Заполнение схемы учениками( парная работа)**

- От чего зависит рельеф? *(Тектоническое строение)*

***Работа с тектонической картой****.*

- О чем нам может рассказать тектоническая карта Австралии?

- На какой литосферной плите лежит Австралия?

- Что входит в состав этой плиты, кроме Австралии?

- Попадают ли районы материка на стыке литосферных плит? Где? С какой плитой происходит столкновение?

- Что происходит на стыке литосферных плит?

**Значит…..**

**Вывод: Нет действующих вулканов и оледенения.**

**Проверить по физической карте**

**Запись на доске и в тетради : Нет действующих вулканов и оледенения.**

**Какие тектонические структуры лежат в основании Австралии?**

- Что такое платформа? Какая платформа лежит в основании Австралии?

- Какая форма рельефа соответствует платформам?

- Какая форма рельефа будет занимать большие площади в Австралии?

-На платформе есть выходы кристаллического фундамента , как он называется?

- Какая форма рельефа будет характерна для него?

- На востоке ….

- Какая складчатость?

- О чем она говорит?

- Какие горы?

**Задание :По физической карте определить высоту.**

-Максимальная высота?

-Средняя высота?

-В центре Австралии находятся одиночно стоящие горы. Как обьяснить образование этих гор в центре материка.?

Перечислите основные черты рельефа Австралии.

- Сравнить рельеф Австралии с рельефом Африки.

***Запись на доске и в тетради :Самый низкий и плоский материк материк***

|  |
| --- |
| **Австралия** |

**В основании лежит**

|  |
| --- |
| Австралийская платформа |

**В рельефе выделяют части**

|  |
| --- |
| Древняя  складчатость |

|  |
| --- |
| платформа |

|  |
| --- |
| щит |

**Формы рельефа**

|  |
| --- |
| **равнина** |

|  |
| --- |
| **плоскогорье** |

|  |
| --- |
| **горы** |

**Полезные ископаемые**

|  |
| --- |
| *Золото, железная руда, полиметаллические руды, медные руды, алюминиевые руды,* |

|  |
| --- |
| **Газ, нефть Каменный уголь** |

|  |
| --- |
| *медные руды, алюминиевые руды,* |

-

- Что вы можете сказать о месторождениях полезных ископаемых, которыми обладает -Австралия?

- как размещаются полезные ископаемые по территории материка?

*(Есть каменный уголь, Золото, железная руда, полиметаллические руды, медные руды, алюминиевые руды, природный газ, нефть)*

**Работа с учебником. Стр 123**

**Вывод о рельефе Австралии**

*(- Рельеф Австралии, как и Африки, сравнительно прост. На востоке материка находятся сильно разрушенные, невысокие горы древней складчатости* ***- Большой Водораздельный хребет****. Вершины их, как правило, имеют куполообразную форму. Восточные склоны гор круто обрываются к морю, западные более пологие. Наивысшая точка Австралии - гора* ***Косцюшко 2 228 м.*** *К западу, поверхность понижается, и горы переходят в* ***Центральную низменность****, которая покрыта мощной толщей осадочных отложений. Западная часть материка приподнята - обширное* ***плоскогорье*** *высотой* ***400-600 м****.)*

**Проверка заполненной схемы. ( парная работа)**

**Рефлексия:**

- Что узнали нового на уроке?

-Какие особенности Австралии вы узнали?

- Как вы думаете, мы достигли цели нашего урока?

Оценки за урок.