Статью «Мнемотехника в ДОУ» подготовила Елисова Е.В., воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ д/с №10 «Белочка» г. Кулебаки.

«Мнемотехника в ДОУ»

Слова ***«****мнемотехника»* и ***«****мнемоника»* обозначают одно и тоже – техника запоминания. Она происходит от греческого *«mnemonikon»* по имени древнегреческой богини *Мнемозины* – матери девяти муз и обозначают *«искусства запоминания»*.

МНЕМОТЕХНИКА - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.  Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

**Мнемотехника (мнемоника) используется в детских дошкольных учреждениях (ДОУ)** для облегчения запоминания информации, развития мышления, связной речи и воображения у дошкольников. Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память, и запоминание носит в основном непроизвольный характер. Цели:

Упрощение запоминания слов, предложений и текстов.

Развитие ассоциативного мышления и воображения.

Обогащение словарного запаса детей, помощь в выстраивании чёткой структуры рассказа, соблюдении последовательности изложения.

Обучение сложным заданиям с помощью мнемотехники: отгадыванию и загадыванию загадок, разучиванию скороговорок, заучиванию стихов наизусть, составлению своих «авторских» рассказов.

Приемы

В ДОУ используют, например:

Мнемоквадраты — понятные изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.

Мнемодорожки — квадрат из четырёх картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2–3 предложения.

Мнемотаблицы — изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или стихотворение.

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста дают цветные мнемотаблицы (лиса — рыжий овал, ёлка — зелёный треугольник), а для старших дошкольников — чёрно-белые.

Примеры мнемотаблиц и мнемоквадратов, используемых в ДОУ для занятий по мнемотехнике:

Методика проведения занятий

Занятия по мнемотехнике строятся от простого к сложному. Например:

Знакомство с символами — педагог предлагает и объясняет детям значение символов, предлагает помочь «спрятать» какое-либо слово в картинку.

Обучение «читать» простые схемы из 2–4 символов, например, при описании предметов — символы для обозначения цвета, формы, величины, действия с предметом.

Составление мнемотаблицы — рассказ разбивают на части, определяют важные моменты (каждые 2–3 слова), расчерчивают лист бумаги на квадраты, рисуют на каждый такой момент картинку. Затем ребёнку предлагается запомнить описанное и рассказать поэтапно, смотря на картинки.

Результаты

Обогащение словарного запаса детей.

Умение связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли.

Интерес к заучиванию стихотворений — использование опорных рисунков превращает занятие в игру.

Какие преимущества мнемотехники перед другими методами запоминания?

Некоторые преимущества мнемотехники перед другими методами запоминания:

Экономия времени. С помощью образов и ассоциаций можно запомнить сложный материал в разы быстрее. Например, выучить список из 20 профессиональных терминов гораздо проще, связав их с яркими образами, чем просто повторяя их по кругу.

Долговременное запоминание. Данные, связанные через эмоции, метафоры или визуальные сцены, хранятся в памяти дольше и при необходимости всплывают быстрее.

Развитие креативности. Работа с мнемотехникой тренирует гибкость мышления. Человек не просто запоминает, а перекодирует информацию, придумывая аналогии, истории, визуальные конструкции.

Мнемонические приёмы подходят как для дошкольников, так и для взрослых — на скорость усвоения техник и качество их применения возраст не влияет.

Польза для здоровья. Работа с мнемотехниками полезна и в качестве профилактики нарушений работы головного мозга.