Статья для дошкольников как правильно выработать произношения звука «К-К»

Для выработки звука "К" у дошкольников, логопеды используют несколько этапов: подготовительный, постановку изолированного звука, автоматизацию и дифференциацию. Важно не торопиться и уделять внимание каждому этапу, чтобы закрепить правильное произношение.

Подготовительный этап включает в себя развитие речевого слуха и артикуляционной моторики. На этом этапе логопед объясняет ребенку артикуляцию звука, акцентируя внимание на особенностях произношения, и учит различать звуки на слух. Также проводится артикуляционная гимнастика, направленная на укрепление мышц языка и губ.

Постановка изолированного звука может быть достигнута разными способами, например, с использованием имитации (подражание звуку) или механическим способом (с помощью зонда). Для звука "К" важно, чтобы кончик языка был опущен, а задняя часть спинки языка поднималась к нёбу, создавая взрыв. Речевой выдох должен быть сильным и направленным.

Автоматизация звука – это этап, когда ребенок учится правильно произносить звук в слогах, словах, предложениях и в связной речи. На этом этапе используются игровые приемы, чистоговорки и скороговорки.

Дифференциация звуков — это этап, когда ребенок учится различать поставленный звук "К" среди других звуков.

Примеры упражнений:

Артикуляционная гимнастика:

"Улыбка", "Трубочка", "Качели" (для языка).

Подражание:

Произношение звука "К" в различных слогах (КА, КО, КУ, КИ, АК, ОК, Ук, ИК).

Игры:

"Поймай звук К", "Кто больше назовет слов со звуком К", "Составь предложение со словом на К".

Чистоговорки:

"Ка-ка-ка – у кошки молока", "Ку-ку-ку – я лечу в муку".

Если у ребенка возникают трудности с постановкой звука, рекомендуется обратиться к логопеду, который поможет подобрать наиболее подходящие методы и упражнения.