**УДК 796 Спорт и физическая культура**

**Игра в шахматы как средство развития спортивных способностей учащихся**

**Спиридонов В.М.**

**Аннотация**

Статья посвящена анализу литературы по теме «Игра в шахматы как средство развития спортивных способностей учащихся».

***Abstract***

*The article is devoted to the analysis of literature on the topic "Playing chess as a means of developing students' sports abilities".*

**Ключевые слова**

Игра в шахматы, спорт, развитие спортивных способностей.

***Keywords***

*Playing chess, sports, development of sports abilities*.

В рамках идеи ФГОС (2022г) введены трех - уровневые результаты: предметные, метапредметные и личностные. В третьем поколении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), вступившем в силу с 1 сентября 2022 года, **шахматы не вошли в стандарт как обязательный предмет**. Но, несмотря на это, каждая образовательная организация по собственной инициативе сможет вводить этот предмет [3].

**Актуальность работы**. Игра в шахматы один из способов развития спортивных способностей школьника. Об этом сказано во многих работах ученых. Сухоруков А. С., Уманская Э. Э. «Шахматы в школьном образовании России: гонка за ускользающим „всеобучем“» в своей работе обобщают достижения идей «шахматного всеобуча» в России, включая научные основания развивающих эффектов шахмат (способность «действовать в уме») [4].

Л.П. Матвеев при структурировании видов спорта относит шахматы в одну из абстрактно-игровых видов спорта, результат в которых определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника [2].

Обоснование структуры и содержания подготовки юных высококвалифицированных шахматистов рассмотрены в работах И. В. Михайловой. Структуру специальной подготовленности шахматистов высокой квалификации рассматривает в своих исследованиях В.М. Бологан. М.А. Вершининым разработана теория проектирования системы формирования логического мышления у шахматистов. Традиционные методики начальной шахматной подготовки представлены в трудах известных детских тренеров по шахматам В.Г. Зака, А. Н. Костьева, С. В. Белавенец [1].

Таким образом, игра в шахматы по мнению многих ученых способствует формированию логического мышления, умению справляться с эмоциональной нагрузкой учащихся.

**Использованная литература**

1. Мартынов П. Н. Педагогическая модель начальной дифференцированной подготовки шахматистов с применением индивидуальных заданий: Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 5.8.5. / Мартынов Павел Никитич. - Санкт-Петербург 2024. – режим доступа: <https://elib.spbstu.ru/dl/2/r24-61.pdf/download/r24-61.pdf> (дата обращения 23.07.2025)].
2. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и сиcтемы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев : Олимпийская литература, 1999. – 317 c.].
3. Основные проблемы внедрения образовательной программы «Шахматы - школе» [*https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-vnedreniya-obrazovatelnoy-programmy-shahmaty-shkole*](https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-vnedreniya-obrazovatelnoy-programmy-shahmaty-shkole)
4. https://cyberleninka.ru/article/n/shahmaty-v-shkolnom-obrazovanii-rossii-gonka-za-uskolzayuschim-vseobuchem