**Управленческий педагогический проект: «Школа лидерства и наставничества»**

**Цель проекта:**

Формирование эффективной системы управления школой, направленной на развитие лидерских качеств учителей и воспитанников, повышение качества образовательного процесса и создание благоприятной атмосферы сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

**Название проекта:**

**«Наставник XXI века: школа лидеров и единомышленников»**

**План реализации:**

**Этап 1:** Анализ ситуации и постановка целей (1 месяц)

1. Изучение текущего состояния школьной жизни, выявление сильных сторон и проблемных зон.
2. Анкетирование сотрудников и учеников для определения приоритетов и направлений изменений.
3. Составление стратегической карты проекта, определение ключевых показателей успеха.

**Этап 2:** Стартовая подготовка команды (2 месяца)

1. Формирование инициативной группы из числа наиболее мотивированных и талантливых педагогов.
2. Проведение тренингов и семинаров по развитию управленческих компетенций, формированию командного взаимодействия и решению конфликтных ситуаций.
3. Назначение кураторов-помощников из числа старшеклассников для поддержки младших ребят.

**Этап 3**: Пилотный запуск проектов наставничества (3 месяца)

1. Реализация нескольких пилотных образовательных проектов с участием молодых учителей и старших студентов.
2. Внедрение элементов проектной деятельности во внеклассную работу с учащимися.
3. Обратная связь от участников и коррекция планов дальнейшего развития.

**Этап 4:** Масштабирование инициативы (6 месяцев)

1. Полномасштабное распространение практик наставничества и совместного проектирования среди всего коллектива школы.
2. Организация тематических кружков и секций для углубленного изучения отдельных предметов.
3. Проведение регулярных встреч-наставничеств с приглашением успешных выпускников и экспертов.

**Этап 5:** Итоги и дальнейшие шаги (1 год)

1. Подведение промежуточных итогов реализации проекта, оценка достигнутых результатов.
2. Доклад о результатах перед родительским сообществом и учредителем учреждения.
3. Совершенствование механизмов самоуправления и включения общественности в управление образовательным процессом.

**Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение внутренней культуры общения и повышения удовлетворенности работников и учеников.
2. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Усиление социальной активности детей и подростков, формирование позитивного имиджа школы.
4. Проект нацелен на построение модели эффективного школьного сообщества, объединенного общими ценностями и целями, которое сможет обеспечить качественное образование и подготовку конкурентоспособных выпускников.