



Семинар-практикум для педагогов
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»

**подготовила воспитатель
Анастасова В.В.**



Семинар-практикум для педагогов
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

1 часть. Теоретическая.

Формирование у дошкольников патриотизма включает в себя уважение и внутреннюю свободу к государственной власти, любви к семье, родному краю, Родине и желание жить в мире; чувства собственного достоинства, слаженное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Исходя из цели, работа педагогов по патриотическому воспитанию детей включает в себя определенные задачи:

- воспитание у дошкольников привязанности и любви к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
 - создание системы нравственно - патриотического воспитания;
 - формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
 - воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;
 - развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
 - расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;
 - знакомство с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
 - ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;
 - развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
 - формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
 - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка
- Работа педагогов по формированию патриотических чувств у детей проходит в нескольких направлениях:
- воспитательно-образовательное (развлечения, игры, народные праздники);
 - культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с известными личностями);
 - нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация детского труда).
 - духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций);

Для реализации патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение некоторых очень важных условий.

1. Повышение уровня самообразования работников ДООУ. Педагог должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия. В этом помогут различные мероприятия: консультации, показ открытых занятий, семинары-практикумы, игры, работа творческих групп и т. д.

2. Создание предметной развивающей среды. Мышление детей дошкольного возраста - наглядно-образное. Поэтому необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом, деревней; в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста - уголки патриотического воспитания, в которых содержится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников. Семейный очаг, соединение родных душ под одной крышей - начальное звено соборного воспитания.

Необходимо научить дошкольников уважать и хранить семейные традиции, почитать старшее поколение, знать свою родословную, знать традиции своей Родины. Только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума (библиотеки, музеи, школы, др.) можно говорить об успешной реализации программы нравственно - патриотического воспитания в детском саду.

В настоящее время необходимо как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, познакомиться со своим исконным началом, а потом осваивать чужое. Мы живем в многонациональном государстве и каждому малышу должны обеспечить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой. Мы живём в республике Хакассия, которая богата своими традициями, праздниками, народной культурой и играми.

Кроме того, знакомство с культурой народов ближайшего национального окружения - это самый верный путь воспитания, уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей и этики межнационального общения. Этнонациональная культура помогает сформировать у детей эмоционально положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, помогает понять, что мир прекрасен в многообразии и встреча с любой из культур дарит радость новых открытий.

Дошкольный возраст - важнейший и самоценный период в становлении и развитии личности ребенка, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей действительности.

Именно в дошкольном возрасте следует начинать воспитание эмоционально-ценностного отношения ребенка к культуре своего народа. Даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, поэтому, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка лично значимой.

II часть. Практическая. Предлагаем вам сегодня принять участие в деловой игре. Звучит песня «Отчего так в России березы шумят»

Ведущий читает стихотворение:

Начинается Родина с памяти с почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени, с уваженья заветов святых.
Начинается Родина с Пушкина, чудных сказок, что прелесть одна,
Деревень с их кривыми избушками, где жива всё ещё старина.
Начинается Родина с детства, с материнской, отцовской любви,
Школьной парты, букетов цветистых, Что учителю мы принесли.

Ведущий: - Я предлагаю всем участникам игры разделиться на две команды. За правильно выполненное задание команда получает часть пазла, который нужно будет собрать в единую картинку.

Эрудиты Вопросы к I команде, ко II команде

1. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна)
2. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство)
3. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (Флаг)
4. Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? (Федеральным конституционным законом)
5. Почему матрёшка стала символом России? (В матрешке заложена идея продолжения рода, а также отображена русская традиция одежды)

Экологическая

Ведущий:

- С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной

природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят бескрайние хакасские степи, сибирскую тайгу, понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Задание:

- Следующее задание для наших команд состоит из игры «*Исключи лишнее из списка...*». Задания находятся на слайдах.

1. Исключите птиц, которые не водятся в Сибири: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, фламинго, соловей, тукан., дятел, сова, кукушка, киви, куропатка, глухарь, колибри.

2. Исключите растения, которые не растут у нас в Сибири: шиповник, росянка, мята, полынь, пальма, элеутерококк, верблюжья колючка, календула, баобаб, лимонник, пустырник, перекасти-поле (*катун*)

(Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.)

Душевная

Патриотизм – любовь к Родине, преданность к ней, стремление защитить ее от врагов своими телами, служить её интересам – чувство великое, необходимое. Эта любовь во все века проявляется в ее готовности защищать, не жалея жизни своё Отечество.

Многие из тех, кто защищал Родину, ушли из жизни. Но память о них не померкнет в веках. Именно они тогда защищали нашу Родину для нашего с вами благополучия. А в этом тяжелом бою им помогали автомат, танк и песня.

Песня военных лет делила вместе с воином в горести и радости, подбадривала их веселой, озорной шуткой, грустила вместе с ними об оставленных родных, любимых.

Песня нужна была всем, даже тем, кто ждал солдат с войны. Они вселяли надежду, что их близкие родные вернуться живыми, здоровыми.

Песня душа народа. Много песен сложено о великой отечественной войне

- Предлагаю песенный блиц-турнир. Каждая команда должна вспомнить название или строчку из полюбившихся песен о войне и исполнить ее.

В завершении нашей игры, предлагаем нашим командам подойти к столу с пазлами, которые они заработали и собрать единую картинку.

Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу: Так, что это значит «*Воспитать патриота России...*» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.