

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пряжинского района
«Национальная детская школа искусств им. В.Л. Калаберды»

Методическая разработка
сценария отчетного концерта класса балалайка "В ожидании лета..."
в рамках авторского творческого проекта «Балалайка нового поколения»

Автор: преподаватель Комендарова Айно Ильмаровна

г. Чална
2024 год

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей дополнительного образования как пример проведения массового мероприятия в форме концерта.

Тема: «В ожидании лета...» - концерт обучающихся музыкального отделения МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды», посвящённый окончанию учебного года, имеет отчётную функцию представления на мероприятии знаний, навыков и успехов полученных и развитых за учебный год в различных видах деятельности, всех обучающихся класса.

Место проведения: зал МБОУ Чалнинской СОШ.

Цель мероприятия: создание условий для концертно-сценической практики учащихся и предоставление возможности родителям увидеть успехи своих детей.

Задачи мероприятия:

1. реализовать творческий потенциал обучающихся и мотивировать для дальнейшего совершенствования,
2. развивать навык сценического выступления учащихся, самостоятельность,
3. расширить кругозор учащихся и зрителей, воспитывать культуру слушателя,
4. способствовать формированию дружеских отношений между участниками,
5. воспитывать гармоничную всесторонне развитую личность.

Участники: Обучающиеся класса, подготовительной группы, родители и гости обучающихся, преподаватели.

Форма проведения: концерт.

Необходимое оборудование: украшенный зал, фортепиано, музыкальные инструменты для участников концерта, стулья для выступающих, музыкальная аппаратура, ноутбук.

Методы и формы реализации задач: в процессе подготовки концерта использовались разные методы обучения: словесный, наглядный, практический. На уроках преподаватель работал с обучающимися над произведениями, которые прозвучали на концерте. Применялись

индивидуальная и коллективная формы работы с обучающимися. Проводились репетиции концерта. С родителями подготовлены поощрительные подарки для участников концерта.

Результативность: в результате проведенного массового мероприятия поставленные цели были достигнуты. Участники концерта приобрели сценический опыт, воодушевились своими успехами на дальнейшее развитие, а родители и гости концерта увидели результат работы детей и преподавателей, познакомились с успехами в других видах деятельности.

Сценарий концерта «В ожидании лета...»

В начале концерта звучит фоном музыкальная заставка

Участники находятся в первом ряду зрительного зала.

На сцене 2 низких стула

Ведущий: Скоро лето, пора долгожданная!..

Радость детства и юности дней...

В нашей жизни такая желанная,

Что душа раскрывается в ней!

Здравствуйте, дорогие гости!

Мы начинаем отчетный концерт класса балалайки Национальной детской школы искусств имени В.Л. Калаберды «В ожидании лета...» Просьба выключить сигналы сотовых телефонов.

Лето - сколько радости, надежды и желаний в этом слове. Мы счастливы, что это время года уже скоро наступит! Я считаю, что ребята нашего класса могут со спокойно душой и чувством выполненного долга уходить на летние каникулы. За учебный год 2023-2024 года все выросли, на год поумнели, получили новые знания и научились новым навыкам, умениями в общеобразовательной школе или детском саду и в нашей школе искусств. А также у наших ребят есть другие увлечения и хобби, на которых они развивают свои таланты и способности! А какие, мы сегодня и узнаем!

Забегая вперед, хочу сказать, что, собирая информацию, я была поражена разнообразием увлечений и интересов наших ребят!

Ну и конечно сегодня на концерте мы услышим самые яркие номера солистов, ансамблей и оркестра. Итак, начинаем!

На сцену приглашаю дуэт в составе (имя и фамилии участников) , концертмейстер (имя и фамилия)

Ребята в этом году ездили на гастроли, представляли наш класс в Великом Новгороде и Москве. У них это очень удачно получилось!

Скажите ребята, интересно гастролировать? *(ответ)* А почему? Что вам понравилось? *(ответ)*, Наверное, это и большая ответственность выступать в другом городе там, где тебя никто не знает? *(ответ)* Волнительно было? *(ответ)* Правда, гастролировать всегда очень интересно! Призываю всех активно заниматься и готовится к поездкам!

В исполнении дуэта прозвучит р.н.п. "Барыня" обр. А. Тихомирова

Один низких стул убрать

Ведущий: Приглашаю на сцену (имя и фамилия участника). Основной инструмент, на котором *имя* проходит обучение в школе искусств фортепиано, также *имя* изъявила желание в этом году начать осваивать инструмент балалайка. Мама её поддержала. Сегодня мы подготовили для вас 2 пьесы. Но *имя* ещё успевает увлекаться спортом: занимается в секциях флорбола, плавания, прыжках на батуте; а еще коллекционирует наклейки и вкладыши от жвачки и рисует. *Имя*, когда-нибудь принеси, покажи нам свою коллекцию!

Итак, в исполнении *имя* прозвучат пьесы «Перепелочка», «Веселый муравей» Виктора Котельникова.

Ведущий: (Имя и фамилия участника) спешит порадовать нас своим выступлением!

Имя с раннего детства хотела заниматься музыкой и дома у неё есть не только балалайка, но и другие инструменты, это у неё от папы! Правильно я понимаю? *(ответ)* Еще *имя* увлекается спортом – посещает секции самбо и флорбола, любит прогулки на велосипеде, (и я тоже), походы в лес и лыжи!

В.А. Моцарт «Игра детей», Д. Кабалевский «Вприпрыжку»

На сцене 2 обычных стула

Ведущий: Дуэт в составе (имя и фамилии участников) пьеса **Евгения Дербенко «Бесконечный вальс».**

На сцене 1 низкий стул

Ведущий: А сейчас на сцену снова приглашаю (имя и фамилия участника), но уже с сольным выступлением в сопровождении *имя* и фамилия концертмейстера. *Имя* в школе искусств очень старательно и серьёзно занимается, и подаёт нам надежды, а еще в *имя* растёт настоящий мужчина, потому что он очень любит рыбалку и ждёт не дожждётся открытия летнего сезона с бабушкой. Конечно, как нынешняя молодежь увлекается

компьютерами и любит кататься на велосипеде! *Имя*, нам нужно Зём вместе с *имя*, совершать велосипедные прогулки!

В. Глейхман «Частушечные наигрыши»

На сцене 6 низких стула

Ведущий: На сцену хочу пригласить самых юных участников нашего концерта! Группу «Озорные ложки». Это самые маленькие учащиеся нашей школы искусств, занимаемся мы в детском садике. Ребята успешно осваивают игру на ложках. Группа большая, а сегодня смогли принять участие:

(Имя и фамилия участника) – увлекается танцами и капоэйрой (получила первый пояс)

(Имя и фамилия участника) – рисует, растет настоящей хозяйкой - любит помогать печь блины и играть в активные игры!

(Имя и фамилия участника) – увлекается математикой, музыкой, лепкой из пластилина, изучает космос и динозавров, любит делать книжки (сам склеивает листочки как книжку и пишет в ней). *Имя* утверждает, что будет писателем!

(Имя и фамилия участников-сестёр) – *Имя* любит кататься на самокате и беговеле, *Имя* рисует, а объединяет их любовь к пению. Мама поделилась, что девочки поют с утра до ночи!

(Имя и фамилия участника) – обожает военную технику и самостоятельно конструирует её из лего!

Молодцы! Все вышли? Приготовились показать нам свой номер?

Группа «Озорные ложки» номер под народную музыку «Ой, блины»

Включить музыкальную заставку

На сцене 1 низкий стул

Ведущий: На сцену выходит (имя и фамилия участника) в сопровождении концертмейстера (имя и фамилия).

Имя увлеченно занимается музыкой, также посещает секцию флорбола и очень любит уроки в школе английского языка. Домашнее хобби у *имя* – рисование в различных техниках. Получается великолепно! А всей семьей летом часто выезжает на природу! Как ты, *имя*, всё успеваешь совмещать? (ответ) Для меня это большая загадка, но я догадываюсь, что, наверное, тебе помогает грамотная организация своего свободного времени?

В исполнении *имя* мы услышим произведение **В. Котельникова «Под горою калина»**

Ведущий: На сцену приглашаю (имя и фамилия участника) с сольным выступлением. Помимо обучения в школе искусств *имя* посещает секцию флорбола, увлекается трюками на самокате, самолетами, любит играть в морской бой и в бейтблэйды, самостоятельно научился монтировать видео и у него очень хорошо получается! **В. Глейхман «По полю, полю»**

На сцене 1 обычный стул

Ведущий: (имя и фамилия участника) спешит к нам на сцену!

Имя очень ответственная ученица, *имя* всегда приходит на урок с выученным домашним заданием и подготовит его даже больше чем это требуется! Стабильность «её конек»! Помимо музыки *имя* очень любит рисовать, я не раз видела ее рисунки и хочу поделиться, что они всегда выполнены аккуратно, красиво и талантливо!

Р.н.п. «Перевоз Дуня держала» в обработке А.Б. Шалова.

Ведущий: Следующий номер нам подарит (имя и фамилия участника)!

Имя успешно занимается в школе искусств по предпрофессиональной программе, также *имя* успешно занимается в секции самбо. И в одной и другой области *имя* проявляет себя как лидер и побеждает на конкурсах и соревнованиях. Активно принимает участие в «Движении первых». Ну и конечно, *имя* любит гулять с друзьями и играть с младшими братиком и сестричкой.

На сцене 1 обычный, 1 низкий, 2 обычных стула

Ведущий: Инструментальный ансамбль кантелистов выходит выступать в составе:

(Имя и фамилия участника) - Мама утверждает, что *имя* любит делать прически, возиться с маленькими детьми. У нее это хорошо получается. Также *имя* развивает таланты в театральной студии.

(Имя и фамилия участника) – У *имя* почти нет свободного времени! *Имя* занимается в школе искусств и посещает танцевальный кружок. Но и находит время для прогулки с друзьями.

(Имя и фамилия участника) – Мама поделилась, что *имя* увлекается всем! Занимается в школе искусств, пишет проекты и участвует всегда с ними в

конкурсах, посещает танцевальный кружок и театральную студию, и успевает учиться играть на гитаре!

«Звездный танец» Сари Каасинен

«Колокола» традиционный наигрыш в обр. Сайлы Киннунен

На сцене 2 обычных стула

Ведущий: Дуэт в составе (имя и фамилия участников)

«Рок-н-ролл» Евгения Быкова

Подготовка сцены для оркестра

Ведущий: На сцену приглашаю Оркестр р.н.и. «Теремок»:

(Имя и фамилия участника) – посещает секцию Самбо, любит писать проекты и участвует с ними в конкурсах, имеет хобби - выжигание по дереву, разгадывает головоломки!

(Имя и фамилия участника) – занимается успешно в школе искусств и коллекционирует модели машин в уменьшенном виде!

(Имя и фамилия участника) – помимо школы искусств, *имя* занимается в секции футбола и очень любит проводить время с друзьями!

(Имя и фамилия участника) – *имя* любит кататься на велосипеде, играть в электронные игры и футбол.

(Имя и фамилия участника) – заканчивает в этом году школу искусств, увлекается мотоциклом и не только катается на нем, но и ухаживает. Дома является настоящим помощником в домашних делах!

(Имя и фамилия участника) – также выпускник школы искусств, увлекается компьютерными играми. Присоединяются и все артисты, выступавшие ранее.

Концертмейстеры (Имя и фамилия)

Сейчас для Вас прозвучат произведения:

Р.н.п. «Степь да степь кругом» в обработке В. Котельникова

Р.н.п. «Как под яблонькой» в обработке В. Андреева, солистка (имя и фамилия)

Р.н.п. «Ах вы сени» в обработке В. Котельникова, солистка (имя и фамилия)

Ведущий: На этом наш концерт подошел к концу. Спасибо за внимание! А теперь приглашаю всех участников на общее фото! Поднимайтесь на сцену!

Фото

Ведущий: Дорогие юные музыканты, для вас наши гости подготовили подарки! Пришло их время! Всех поздравляю с окончанием учебного года!