Мюзикл разработан в форме КТД (коллективного творческого дела)

**Цель:** повышение мотивации учащихся к изучению английского языка, развитие взаимодействия ребят в классе (группе, коллективе), направленного на решение спланированных задач и выполнение совместных творческих заданий, расширение общего кругозора, развитие речевых и языковых навыков, развитие профессиональных навыков( организация ансамблевого пения)

**Задачи:** Разработать и организовать внеурочное мероприятие с участием обучающихся всех возрастов - от младших до старших школьников.

**План работы** –

1. После назначения даты и темы мюзикла учащиеся определяются с выбором песни на английском языке согласно интересам и возрасту. (помощь учителей английского языка).

2. Разбор песни с пониманием содержания и фонетических особенностей - работа учителей английского языка).

3. Организация репетиций - помощь классных руководителей и учителей сольфеджио

4. Составление сценария, подготовка декораций, выбор музыкального и звукового сопровождения, подготовка афиши, зала и мест для гостей – педагог-организатор.

5. Подготовка костюмов и сценических действий - помощь классных руководителей, родителей, педагога организатора.

6. Промежуточный контроль за уровнем подготовки к общему мероприятию.

7. Общее мероприятие «собирается» участниками в назначенную дату.

*На сцене ширма с изображением воды и волн.*

*Корабль лежит на сцене. Корабль сделан из картона и обклеен чёрной тканью. Паруса прикреплены к кораблю, концы парусов держатся на лыжных палках.*

**

1. 10 кл *На сцену выходят «пираты-рэпперы», выводят связанного Джека Воробья*

1 пират- Кароче, Джек, мы забираем твой корабль, бро. Он нам самим нужен,йо.

2 пират- Мы целую неделю с тобой плавали, и всё теперь понимаем в морском деле,йо! Сами справимся. ЕЕЕЕ!

3 пират - А тебя оставим здесь, на необитаемом острове **живым.**  И твою жемчужину , и оружие. Оставим тебе твоё барахло. Не скучай тут, бро. Удачи во спасение, бро.

 Боцман -Паруса поднять, бро. Поём, бро.

*Пираты поднимают корабль, двое держат палки с парусами, остальные держат корабль.*

**ПЕСНЯ. 15 men on a dead`s men chest**

*Уводят Черную жемчужину, оставляют Джека Воробья связанным на "острове \**

*Он кричит им проклятье.*

2. - 4 кл на *сцену со вступлением песни бочком выходят крабики и освобождают ДЖЕКА.* **Поют песенку Under the sea -**

ДЖЕК -Премного благодарен. Но мне нечем вам отплатить. Хотите черную жемчужину? Нет, ну ладно.

Зачем мне свобода без моего корабля, моей черной жемчужины. Это любовь всей моей жизни...

*Садится на аванс сцену и страдает.*

3. 8 кл - *со вступлением выходят на сцену*. **Поют love of my life - Фредди Меркьюри**

*После песни уходят в зал на свои места. ДЖЕК продолжает грустить.*

4. 2 класс-*со вступлением «вылетают» чайки* и **поют песенку Let’s go far far far.**

*ДЖЕК Слушает. Задумывается. Соглашается не сдаваться. Чайки улетают на свои места в зале.*

5. ДЖЕК – Надо вспомнить, кто я. когда меня бросили на необитаемом острове, моя предательская команда не учли одного важного обстоятельства. Я – капитан Джек Воробей. Решено. Я не сдамся!!! Я поплыву вслед за ними, да , вот так, без корабля, без команды. *Забирает свою шпажку, пистолет и жемчужину.*

 ДЖЭК - Как водичка? *Трогает «водичку» ногой и собирается нырнуть. Со вступлением из фильма «Челюсти» появляются акулята.*

ДЖЕК - НЕЕЕТ*! ныряет за ширму*

- 1 кл **исполняют песенку Baby shark**

6. *После песни акулята уходят в зал на свои места.*

ДЖЕК - что же мне делать? По морю нельзя. Думай, Джек, думай.

***Звук волн****. На сцену двое ребят выносят синее полотнище, за которым остальные ребята выносят желтую подводную лодку, сделанную из картона. Желтая подводная лодка появляется над водой-полотнищем.*

ДЕК -Ой, что это? Большое, жёлтое. Морское чудище! Давай, выходи! Я готов сразиться с тобой!

6. 6 кл - *Джек со шпажкой/пистолетом метится в лодку*.

Один из экипажа лодки - Спокойно!! это не чудише, это подводный корабль. Мы здесь живём. Ходим по морям.

ДЖЕК - Подводная лодка…Подводная лодка. Подводная лодка? Подводная лодка !!!! А тогда, благородные джентльмены, сможете добросить меня до Тартуги?

Один из экипажа лодки – Конечно, забирайся. Передаем за проезд.

**Поют Yellow submarine.**

*Вывозят Джека с острова. лодка ныряет за полотнище, Сверху синяя "вода" и вместе уплывают за ширму и уходят по винтовой лестнице( или сбоку за роялем) Джек остаётся за ширмой.*

7. Тартуга. *Моряки* 3 класс *выбегают на сцену.*

Поют - My bonnie lives over the ocean **(7 класс готовятся ,уходят на винтовую лестницу)**

*Джек выходи из за ширмы. Бродит по сцене. В конце песни выходит сбоку от поющих.*

*Морячки, допев свою песенку и оборачиваясь видят Джека. :* -

 А !!!!Джек Воробей?.. Ты же погиб... Аа, приведение! *Убегают в зал на свои места*

ДЖЕК :ага, раз в этом порту знают, что я погиб, значит моя предательская команда здесь(побывала). Надо будет разузнать здесь о моём корабле.

5 кл *со вступлением маршируют гвардейцы* *через* *центральный проход*

Джек – О нет, гвардейцы. *Садится, прикрывшись шляпой, сбоку.* ПЕСНЯ be a man (mulan)

**!!Во время песни на сцену пробираются 7 класс, ложатся на сцену**

Гвардейцы – мы в приведения не верим, Джек Воробей. Значит ты спасся. Ты самый отвратительный пират, о котором мы слышали.

ДЖЕК – Но вы слышали обо мне))) *Джека берут под руки, выводят вперёд.*

ДЖЕК- Парлей… Парлей…. Палей- монтёр?!

*Из зала подсказка*---- Парламенёр?!

ДЖЕК – точно, Парламентёр! Переговоры?

Гвардейцы –Нет, Джек воробей, ты арестован. *Двое захватывают Джека.*

Джек – КАПИТАН Джек Воробей. **Звучит мрачная музыка**

Гвардейцы - ЛЕТУЧИЙ ГОЛЛАНДЕЦ!!! Всем в укрытие!! *Убегают на места по центр проходу*

7 кл– *с пола со сцены поднимаются пираты-зомби и поют песню* its a sin *Джек пританцовывает вместе с ними.*

**Джэк**- Вы вовремя появились, друзья!

**Пират-призрак**- Джек, у нас для тебя две новости. С какой начать?

**Джек**- с хорошей

**Пират-призрак**- Твой корабль больше не под властью пиратов-ганстеров.

**Джек** – а плохая?

**Пират-призрак**- Твой корабль затонул. И лежит на дне морском. Теперь он во власти морских духов. Но нам кажется, ты знаешь, что делать

**Джек**- да, придётся идти к предсказательнице. *Все вместе с Джеком* *уходят через центральный проход, ребята садятся на свои места в зале, Джек ждём у входа в зал.*

10. Приют предсказательницы Калипсо  **«Дама в чёрном».**

*Ребята выдвигают стол. ЗАГАДОЧНАЯ МУЗЫКА. Выходит Калипсо , садится за стол, приходит клиент, просит ее погадать. Калипсо гадает . Остальные переживают. Китаец Ли встаёт в позу охранника.*

Выходят на сцену ребята 9 кл и поют **песню Lady in black-**

*После их выступления появляется Джек своей фирменной походкой через центральный проход. Музыка: тема Джека из фильма. Джек подходит к сцене.*

Ли – Ты не пройдёшь!!!

ДЖЕК – Я пройду !!!

 *Поднимается на сцену. Агрессивная музыка – хард кор или металл рок. Драка: Джек имитирует удары в пресс противника. Ли имитирует удар по лицу Джека, тот падает. Поднимается. Они агрессивно играют в су-е-фа. Джек проигрывает, Ли собирается «добить» соперника, но тут вмешивается предсказательница.*

Калипсо – ХВАТИТ! Джек, Ли, ну каждый раз одно и то же. *Ли и Джек пожимают друг другу пуки, Ли отходит в сторону.* Что тебе нужно Джек, зачем явился в этот раз?

ДЖЕК – Я хочу черную…

Калипсо- стрелу?

ДЖЕК – нет . Чёрную..

Калипсо – метку?

Джек – да нет, же. Чёрную жемчужину, мой корабль.

Калипсо – угу. Снова его потерял.

Джек- на этот раз его у меня увела моя же команда. Предатели.

Калипсо – Если совершено предательство, то всё безнадёжно. Чтобы вернуть корабль, тебе нужна чёрная жемчужина. Если бросить её в море, и загадать заветное желание, то древние духи помогут. Но! она давно утеряна.

Джек -знаешь это чувство- стоишь на краю обрыва, так и тянет прыгнуть вниз?- У меня его нет.

Зато у меня есть это. *Достаёт из-за пазухи жемчужину : круглый шар, в котором спрятана «жемчужина»*

Калипсо – Джек, ты самый хитрый пират на свете.

ДЖЕК – Я знаю))

*Бросает эту жемчужину в морскую воду. Имитация*. **(звук всплеска)**

11 кл, *Вступление песни*

 *по центральному проходу идут в тёмных мантиях с капюшонами морские духи , поют песню* Hey ho all hands , *несут корабль, паруса развеваются :возвращают Черную жемчужину.*

Джек Воробей – Благодарю. Вы вернули мне не просто мой корабль. Вы вернули мне надежду и свободу. Смогу ли я отплатить вам?

ДУХИ – Мы вернули тебе твою Чёрную жемчужину, потому что ты вернул нам нашу черную жемчужину. Смекаешь?

Джек. Смекаю. Чтобы что то получить, нужно сначала отдать. Тогда, все на борт, мы отправляемся

 **на рандеву с судьбой по ту сторону горизонта!** Все со мной, все сюда!!!

*Музыка из Пиратов Карибского моря*

*Все участники выходят на сцену.*