**Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста: взгляд воспитателя**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Хочу поделиться с вами важной темой, которая ежедневно сопровождает нашу работу с детьми в детском саду — это развитие мелкой моторики. Многие из вас наверняка слышали это выражение, но что оно означает на практике и почему мы так много внимания уделяем именно пальчикам?

Почему это важно?

Мелкая моторика — это умение ребёнка управлять движениями пальцев и кистей рук. На первый взгляд — ничего особенного. Но на деле эти навыки тесно связаны с речевым развитием, мышлением, вниманием и даже эмоциональным состоянием малыша.

Существует прямая связь между тем, как ребёнок умеет управлять своими пальчиками, и тем, как у него развивается речь. Поэтому, занимаясь лепкой, мозаикой или пальчиковыми играми, мы не просто «развлекаем» ребёнка — мы стимулируем его умственное развитие.

Что умеет ребёнок в разном возрасте?

📌 3–4 года — учится держать карандаш, лепит простые фигурки, строит башни из кубиков.

📌 4–5 лет — начинает аккуратно вырезать, рисовать домики, деревья, простые узоры.

📌 5–6 лет — уверенно держит карандаш, штрихует, пробует писать элементы букв.

📌 6–7 лет — готовит руку к письму, умеет выполнять более сложные задания, требующие усидчивости и точности.

Чем мы занимаемся в детском саду?

Каждый день мы включаем в режимные моменты задания, направленные на развитие мелкой моторики. Это могут быть:

Пальчиковые игры и гимнастика

Примеры: «Сорока-белобока», «Ладушки», «Домик-домик, кто в домике живёт?»

Работа с материалами

Мы лепим из пластилина, вырезаем, клеим, мнем бумагу, собираем мозаики, шнуровки, пуговки.

Рисование и графические задания

Дети обводят, штрихуют, дорисовывают, учатся аккуратно раскрашивать.

Игры на развитие координации

Перекладываем мелкие предметы щипчиками, сортируем фасоль, макароны, выкладываем узоры.

Что можно делать дома?

Очень важно, чтобы развитие мелкой моторики продолжалось и дома. Вот несколько простых, но эффективных занятий:

Попросите ребёнка помочь застегнуть пуговицы, молнию, завязать шнурки.

Вместе лепите, рисуйте, играйте в «магазин», где ребёнок будет считать мелкие предметы.

Сделайте с ребёнком аппликацию из цветной бумаги или крупы.

Используйте обычную кухонную губку, прищепки, фасоль — из этого можно придумать много интересного!

Несколько советов от воспитателя:

Не заставляйте ребёнка — занятия должны приносить радость.

Хвалите не за результат, а за старание.

Делайте всё вместе, особенно в младших группах — ребёнок подражает взрослому.

Повторяйте любимые упражнения — это помогает закрепить навык.

Используйте стихотворения и песни — они делают занятия веселее.

Вместо заключения

Каждый день я вижу, как с помощью игр, творчества и доброго отношения у детей развиваются не только пальчики, но и характер, уверенность в себе и желание учиться. Мелкая моторика — это не просто про «мелкие движения», это про большие шаги к самостоятельности и школьной готовности.

С уважением,

Берстенёва Дарья Павловна,

воспитатель ДОУ