РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ»

Программа элективного курса в рамках профильной подготовки

10 класса (35 часов – 1 час в неделю).

Составила: учитель биологии Бушкова Е.В 1-категория. МБОУ СОШ № 9 2020 г.

Общая характеристика предмета:

**Планируемый результат:**

Требования к предметным результатам освоения курса «основы медицины»

должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформировать системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях

-основные медицинские понятия;

-место хирургии в медицине;

- виды раневой инфекции;

- **Необходимые медицинские знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний.**

- Сострадание и человеколюбие.

- Реанимация и тактика оказания помощи.

- Навыки и манипуляции.

- Предупреждение ошибок.

- Виды повреждений организма и их классификацию;

- Правила наложения и виды мягких повязок;

- Признаки клинической смерти;

- Практическое использование полученных знаний в конкретных ситуациях.

- Правила поведения при обнаружении попытки суицида;

- Меры помощи при эпилепсии, снохождении, обмороке, гипертонии;

- Признаки и правила оказания первой помощи при диабете и гипертоническом кризе;

- Причины возникновения и этапы оказания помощи при аллергии, аллергическом шоке;

- Этапы оказания помощи во время родов;

**уметь:**

**-** определять виды кровотечений и способы их остановки, особенности остановки кровотечений у детей;

- называть причины появления травматического шока;

-пользоваться основными антисептическими средствами;

-останавливать кровотечения, накладывать повязку, шину, жгут;

-распознавать открытые и закрытые повреждения;

-оказывать первой помощь при различных видах повреждений организма человека;

- характеризовать симптомы инсульта, эпилепсии, инсулиновый шок, родовые схватки;

-оказывать помощь при реанимации пострадавшего, при различных видах повреждений;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**.

- ставить внутримышечные инъекции, в экстренных случаях;

-оказывать помощь при реанимации пострадавшего, при различных видах повреждений;

-останавливать кровотечения, накладывать повязку, шину, жгут.

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) Необходимость данного курса объясняется введением профильной подготовки в общеобразовательных учреждениях с целью создания базы для ориентации учащихся в мире профессий, знакомства их с видами профессиональной деятельности, поддержания мотиваций учащихся в выборе профессий.

3) Данный курс является ориентационным и дает учащимся основы медицинских знаний и навыки, которые позволят им сохранить свое здоровье и оказать помощь пострадавшему. Одна из главных целей курса – формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к пострадавшему, предостережение их от опасности алкоголизма и наркомании.

4) Система подачи информации рассчитана на особенности восприятия современного человека и состоит из шести основополагающих блоков:

Учащийся, освоивший данный курс, должен быть готов к правильным действиям в любой экстремальной ситуации.

5) В основе структуры курса лежат практические и семинарские занятия, направленные на овладение знаниями и навыками необходимыми для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. После каждой темы курса зачетное или практическое занятие, на котором учащиеся проходят тестирование и демонстрируют полученные навыки.

6) Программа предназначена для учащихся 10 класса, выбирающих дальнейшее обучение в школе с биологическим или медицинским профилем обучения в старшей школе и дополняет курс «Биология».

-признаки и правила оказания первой помощи при диабете и гипертоническом кризе;

-причины возникновения и этапы оказания помощи при аллергии, аллергическом шоке;

-этапы оказания помощи во время родов;

.

Режим занятий в рамках элективного курса за счёт школьного компонента.

Всего аудиторных занятий - 35 часов.

В том числе:

лекций – 5

семинаров – 19

практических занятий – 11

**Содержание учебного предмета:**

Введение.

Значение основ медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях. История развития хирургии Травматология как отрасль хирургии. Вклад Н.И.Пирогова в науку. Этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Работа отряда первой медицинской помощи.

Виды раневой инфекции (не специфическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный).

Антисептика, ее виды (механическая, физическая, химическая и биологическая). Способы применения антисептических средств (наружное, парентеральное , ингаляционное ). Виды антисептических веществ (химические, биологические и фитонциды). Антисептики домашней аптечки. Понятие об асептике, сепсисе, столбняке.

История обезболивания в хирургии. Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.

П/Р -1. «Отработка навыков наложения мягких повязок: на культю, спиральная, восьмиобразная, на затылок,

черепашья, ползучая на предплечье».

П/Р -2. «Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута».

Виды ран: « резаные, колотые, рубленые, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные, отравленные, огнестрельные». Профилактика инфицирования ран.

Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). Способы временной остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечения. Способы остановки кровотечения (механические, физические, с использованием химических или биологических средств). Особенности остановки кровотечения у детей.

П/Р-3. «Отработка навыков наложения мягких повязок (повязки: на глаз, «чепец», спиральная и крестообразная на грудь)».

Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). Способы временной остановки кровотечения.

П/Р -4 «Отработка навыков остановки кровотечений».

История развития переливания крови. Учение о группах крови (К.А.Ландштейнер и Я.Янский). Совместимость групп крови. Понятие о резус-факторе. Действие перелитой крови на организм.

П/Р- 5. «Отработка навыков оказания первой помощи при закрытых повреждениях костей: вывихи, растяжения».

Понятие о травматическом шоке, его классификация, (травматический, ожоговый, операционный, гемотрансфузионный, анафилактический, цитратный). Тяжесть шокового состояния. Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему. Понятия о закрытых повреждениях: их классификация - повреждение мягких тканей тела ,ушиб, растяжение, сотрясение, сдавление); вывихи - врожденные, приобретенные, травматические, патологические. Асфиксия и ее признаки.

П/Р-6. «Отработка навыков оказания первой помощи при закрытых переломах костей».

Понятия о переломах и их классификация (врожденные, приобретенные, патологические). Причины возникновения переломов. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых переломах. Правила наложения шинных повязок.

П/Р-7. « Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей».

Доврачебные действия при открытых переломах костей. Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный). Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.

Виды раневой инфекции и пути ее проникновения в мягкие ткани и кровь. Антисептика, ее виды (механическая, физическая, химическая и биологическая). Способы применения антисептических средств (наружно, парентеральное , ингаляционное). Виды антисептических веществ (химические, биологические и фитонциды). Антисептики домашней аптечки. Понятие об асептике, сепсисе, столбняке.

История развития переливания крови. Учение о группах крови. Ландштейнер К.А. и Янский Я.). Совместимость групп крови. Понятие о резус-факторе. Действие перелитой крови на организм.

П/Р-8. «Определение групп крови по стандартным сывороткам».

Общие сведения об ожогах. Классификация ожогов: термические, световые, электрические, химические, лучевые. Степени термических ожогов. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Признаки ожогов дыхательных путей. Первая помощь пострадавшему при ожоге.

П/Р -9. Первая помощь пострадавшему при ожогах

Обморожения. Причины возникновения. Степени обморожения. Понятие об озноблении и замерзании. Первая помощь при обморожении, озноблении и замерзании.

Внутримышечные инъекции.

П/Р. 10. Отработка навыков внутримышечных инъекций на макете.

Электрические травмы. Виды повреждений при ударе электрическим током. Прямое и непрямое действие электрического тока. Причины смерти при поражении электрическим током . Первая помощь при ударе электрическим током , меры безопасности, типичные ошибки.

Утопление**.** Виды утопления. Признаки отека легких. Экстренная помощь при утоплении.

Закрытые травмы головы: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях головы, шеи, позвоночника. Правила транспортировки пострадавшего.

Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь при повреждении органов грудной клетки, живота, таза. Правила транспортировки пострадавшего с переломом таза.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Оказание помощи при асфиксии и коме. Приемы удаления инородного тела из дыхательных путей.

Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти. Признаки клинической смерти. Этапы реанимации. Прекардиальный удар или остановка сердца. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Биологическая смерть, ее признаки. Оказание первой помощи при асфиксии и коме. Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти. Признаки клинической смерти. Этапы реанимации. Прекардиальный удар.

Что такое суицид и психическая травма. Первая помощь при повешении. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства.

Понятие о психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с врачом, психологом).

Понятие об эпилепсии. Признаки эпилептического припадка. Оказание помощи во время приступа. Понятие о снохождении (лунатизме).

Что такое обморок и коллапс. Причины обмороков. Действия очевидцев по оказанию первой помощи при обмороке. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков завалов.

Что такое аллергия? Развитие аллергического шока. Первая помощь в случае аллергической реакции. Диабетическая кома, ее причины. Диабетическая кома. сопровождается сухостью во рту, больной много пьёт, если в этот момент уровень глюкозы в крови повышен (в норме 3,3—5,5 м.моль/л) в 2—3 раза. Её появлению предшествуют недомогание, ухудшение аппетита, [головная боль,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C) [запоры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80_(%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0)) или [поносы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%8F), [тошнота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0), иногда [боли в животе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B8_%D0%B2_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%B8_%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B0), изредка [рвота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B0). Её причины повышенный уровень сахара в крови, пониженный уровень инсулина. Если больной потерял сознание, следует уложить его так, чтобы не стеснять его дыхание, и срочно вызвать скорую помощь.

Аллергия - заболевание, характеризующееся повышенной чувствительностью организма к определенным воздействиям окружающей среды, так называемым аллергенам, и проявляющееся ответной реакцией иммунной системы в виде различных симптомов заболевания.

Аллергический шок. Что такое аллергия? Развитие аллергического шока: температура; сильное потоотделение;

 боль в голове; боль в области сердца;

 падение давления. На коже появляется зуд, покраснения, сыпь, отёк Квинте.

Гипогликемия. Причины гипогликемии разнообразны: передозировка инсулина у больных сахарным диабетом, заболевания печени, почек, сердца, развитие инсулин- продуцирующих опухолей, алкогольная интоксикация и др. Следует повысить уровень сахара в крови.

Гипертонический криз. Первая помощь больному во время приступа. Признаки - интенсивная боль или значительный дискомфорт за грудиной или в области сердца; асимметрия лица

нарушение речи, слабость в одной руке,

интенсивная головная боль, которая сопровождается спутанностью сознания и расстройствами зрения; тошнота и рвота; удушье; судороги; потеря сознания;

Первая помощь больному во время приступа: 1. -уложить больного (с приподнятым головным концом).

2.создать полный физический и психический покой.

3.проводить контроль артериального давления и частоты сердечных сокращений каждые 15 минут до приезда врача.

Как оказать помощь в родах? Алгоритм действий при родовспоможении.

П/Р.- 10. Отработка навыков внутримышечных инъекций на макете.

Понятие об эпилепсии. Признаки эпилептического припадка. Оказание помощи во время приступа. Понятие о снохождении (лунатизме).

П/Р. -11. Признаки и оказание первой помощи при эпилептическом приступе.

Понятие психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с психологом и врачом) Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства. Припадки являются результатом избыточных электрических разрядов в группе клеток мозга. Такие разряды могут возникать в различных участках мозга. Припадки могут иметь форму как незначительных провалов в памяти или мышечных спазмов, так и тяжелых, продолжительных конвульсий.

**Тематическое планирование**

**курсу «Основы медицины». 10 класс 35 часов, 1- час в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема урока** | **Основное содержание урока** | **Характеристика основных видов деятельности** | Примечание | | | |
| 1 | Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации. | История развития хирургии. Травматология как отрасль хирургии. Этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Работа отряда первой медицинской помощи. | Травматология как отрасль  хирургии. |  | | | |
| 2 | Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации | Доклады об ученых. Вклад Н.И.Пирогова в науку.  Понятие о психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с врачом, психологом). | Психотерапевтическая помощь, врачебная тайна. |  | | | |
| 3 | Виды ран. П/р 1. Отработка навыков наложения мягких повязок. | Виды ран (резаные, колотые, рубленые, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные, отравленные, огнестрельные). Профилактика инфицирования ран. Наложение повязок ( на культю, спиральная, восьмиобразная, на затылок,  черепашья, ползучая на предплечье). | Профилактика инфицирования ран. |  | | | |
| 4 | Виды кровотечений.  П/р 2. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута. | Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). Способы временной остановки кровотечения. | Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). |  | | | |
| 5 | Виды кровотечений.  П/р 3. Отработка навыков остановки кровотечений. | Отработка навыков наложения мягких повязок (повязки: на глаз, «чепец», спиральная и крестообразная на грудь).  Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). Способы временной остановки кровотечения. | Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное; наружное, внутреннее). |  | | | |
| 6 | Виды кровотечений.  П/р -4 «Отработка навыков остановки кровотечений». | Окончательная остановка кровотечения. Способы остановки кровотечения (механические, физические, с использованием химических или биологических средств). Особенности остановки кровотечения у детей. | Особенности остановки кровотечения у детей |  | | | |
| 7 | История обезболивания в хирургии. | История обезболивания в хирургии. Общие сведения о десмургии | Наркоз, эфиры. | |  | | |
| 8 | Понятие о закрытых повреждениях костей, различные виды ран. | Виды ран: резаные, колотые, рубленые, рваные, ушибленные, размозженные, укушенные, отравленные, огнестрельные». Профилактика инфицирования ран. | Давать определения основным видам ран. Профилактика инфицирования ран. | |  | | |
| 9 | Общие сведения о десмургии | Десмургия - раздел медицины, изучающий технику наложения повязок и шин. Принято различать определение «повязка» от «перевязки». Последняя накладывается обычно только на раны или язвы и состоит из отдельных тканей и веществ, приводимых в непосредственное соприкосновение с раной | Десмургия - раздел медицины, изучающий технику наложения повязок и шин. | |  | | |
| 10 | Вывихи, растяжения  П/р -5. Отработка навыков оказания первой помощи при закрытых повреждениях костей: вывихи, растяжения. | Понятия о закрытых повреждениях и их классификация: повреждение мягких тканей тела: ушиб, растяжение, сотрясение, сдавливание. Вывихи: врожденные, приобретенные, травматические, патологические.  Асфиксия и ее признаки. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков завалов. | Асфиксия и ее признаки. | |  | | |
| 11 | Переломы закрытые, открытые.  П/р-6. Отработка навыков оказания первой помощи при закрытых переломах костей. | Понятия о переломах и их классификация (врожденные, приобретенные, патологические). Причины возникновения переломов. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых переломах. Правила наложения шинных повязок. | Понятия о переломах и их классификация (врожденные, приобретенные, патологические). | | | |  |
| 12 | Первая помощь при закрытых повреждениях головы, шеи, позвоночника | Признаки закрытых повреждений головы, шеи, позвоночника (доврачебная помощь).  Закрытые травмы головы (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга). Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях головы, шеи, позвоночника. Правила транспортировки пострадавшего. | Закрытые травмы головы (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга). | | | |  |
| 13 | Переломы открытые.  П/р -7 Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей. | Доврачебные действия при открытых переломах костей. Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный). Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей. | Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный). | | | |  |
| 14 | Виды раневой инфекции и пути ее проникновения в мягкие ткани и кровь. | Антисептика, ее виды (механическая, физическая, химическая и биологическая). Способы применения антисептических средств (наружно, парентеральное, ингаляционное). Виды антисептических веществ (химические, биологические и фитонциды). Антисептики домашней аптечки. Понятие об асептике, сепсисе, столбняке. | Понятие об асептике, сепсисе, столбняке. Способы применения антисептических средств: наружное, парентеральное , ингаляционное. | | | |  |
| 15 | Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. | Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь при повреждении органов грудной клетки, живота, таза. Правила транспортировки пострадавшего с переломом таза. | Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. | | | |  |
| 16 | Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти. | Оказание первой помощи при асфиксии и коме. Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти. Признаки клинической смерти. Этапы реанимации. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Биологическая смерть, ее признаки. | Прекардиальный удар или остановка сердца | | | |  |
| 17 | История развития переливания крови. | История развития переливания крови. Учение о группах крови. Ландштейнер К.А. и Янский Я.). Совместимость групп крови. Понятие о резус-факторе. Действие перелитой крови на организм. | Совместимость групп крови. Понятие о резус-факторе. | | | |  |
| 18 | Группы крови.  П/р 8 Определение групп крови по стандартным сывороткам | Определение групп крови по стандартным сывороткам | Определение групп крови по стандартным сывороткам | | | |  |
| 19 | Виды кровотечений. | Окончательная остановка кровотечения. Способы остановки кровотечения (механические, физические, с использованием химических или биологических средств). Особенности остановки кровотечения у детей. |  | | | |  |
| 20 | Травматический шок. | Понятие о травматическом шоке, .его классификация (травматический, ожоговый, операционный, гемотрансфузионный, анафилактический, цитратный). Тяжесть шокового состояния. | Травматический, ожоговый, операционный, гемотрансфузионный, анафилактический шок. | | | |  |
| 21 | Противошоковые мероприятия, оказание первой помощи пострадавшему. | Противошоковые мероприятия, оказание первой помощи пострадавшему. |  | | | |  |
| 22 | Обморок, его причины. Первая помощь пострадавшему. | Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Оказание помощи при асфиксии и коме. Приемы удаления инородного тела из дыхательных путей. | Асфиксия дыхательных путей. | | | |  |
| 23 | Аллергия. Виды аллергических реакций. | **Аллергия** - заболевание, характеризующееся повышенной чувствительностью организма к определенным воздействиям окружающей среды, так называемым аллергенам, и проявляющееся ответной реакцией иммунной системы в виде различных симптомов заболевания. | Аллергия. | | | |  |
| 24 | Аллергический шок. | * Что такое аллергия? Развитие аллергического шока: температура; сильное потоотделение; * боль в голове; боль в области сердца; * падение давления. На коже появляется зуд, покраснения, сыпь, отёк Квинте.   Первая помощь в случае аллергической реакции Человека кладут на спину и наклоняют голову вбок, чтобы он не задохнулся. Обеспечивают приток кислорода. При необходимости применяют кислородную подушку. | Аллергический шок, отёк Квинте. | | |  | |
| 25 | Диабетическая кома. | Диабетическая кома. сопровождается сухостью во рту, больной много пьёт, если в этот момент уровень глюкозы в крови повышен (в норме 3,3—5,5 м.моль/л) в 2—3 раза. Её появлению предшествуют недомогание, ухудшение аппетита, [головная боль,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C) [запоры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80_(%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0)) или [поносы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%8F), [тошнота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0), иногда [боли в животе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B8_%D0%B2_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%B8_%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B0), изредка [рвота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B0). Её причины повышенный уровень сахара в крови, пониженный уровень инсулина. Если больной потерял сознание, следует уложить его так, чтобы не стеснять его дыхание, и срочно вызвать скорую помощь. | Диабетическая кома.  Инсулин. | | |  | |
| 26 | Гипогликемическая кома. | Причины гипогликемии разнообразны: передозировка инсулина у больных сахарным диабетом, заболевания печени, почек, сердца, развитие инсулин продуцирующих опухолей, алкогольная интоксикация и др. Следует повысить уровень сахара в крови. | Гипогликемия. | | |  | |
| 27 | Гипертонический криз. | * Гипертонический криз. Признаки - интенсивная боль или значительный дискомфорт за грудиной или в области сердца; асимметрия лица * нарушение речи, слабость в одной руке, * интенсивная головная боль, которая сопровождается спутанностью сознания и расстройствами зрения; тошнота и рвота; удушье; судороги; потеря сознания;  1. Первая помощь больному во время приступа. 1.Уложить больного (с приподнятым головным концом). 2. 2.Создать полный физический и психический покой. 3. 3.Проводить контроль артериального давления и частоты сердечных сокращений каждые 15 минут до приезда врача. | Гипертония. | | | |  |
| 28 | Признаки инсульта. | Улыбка, движения, артикуляция, речь. Первая помощь больному во время приступа. | УДАР | | | |  |
| 29 | Общие сведения об ожогах.  П/р -9 Первая помощь пострадавшему при ожогах. | Общие сведения об ожогах. Классификация ожогов (термические, световые, электрические, химические, лучевые). Степени термических ожогов. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Признаки ожогов дыхательных путей. Первая помощь пострадавшему при ожоге. | Классификация ожогов: термические, световые, электрические, химические, лучевыею | | | |  |
| 30 | Ознобление. Замерзание. Отморожение. | Обморожения. Причины возникновения. Степени обморожения. Понятие об озноблении и замерзании. Первая помощь при обморожении, озноблении и замерзании. |  | | | |  |
| 31 | Травмы от электрического тока их виды. Утопление | Травмы от электрического тока их виды. Степени повреждений при поражении электрическим током. Прямое и непрямое действие электрического тока. Причины смерти при поражении электрическим током. Первая помощь при травмах вызванных электрическим током, меры безопасности, типичные ошибки при оказании первой помощи. Утопление. Виды утопления. Признаки отека легких. Экстренная помощь при утоплении. | Травмы от электрического тока их виды. Утопление | | | |  |
| 32 | Как оказать помощь в родах. | Как оказать помощь в родах? Алгоритм действий при родовспоможении. |  | | | |  |
| 33 | Внутримышечные инъекции.  П/р 10. Отработка навыков внутримышечных инъекций на макете. | Отработка навыков внутримышечных инъекций на макете. |  | | | |  |
| 34 | Понятие об эпилепсии и лунатизме.  П/р 11. Признаки и оказание первой помощи при эпилептическом приступе. | Понятие об эпилепсии. Признаки эпилептического припадка. Оказание помощи во время приступа. Припадки являются результатом избыточных электрических разрядов в группе клеток мозга. Такие разряды могут возникать в различных участках мозга. Припадки могут иметь форму как незначительных провалов в памяти или мышечных спазмов, так и тяжелых, продолжительных конвульсий.  Понятие о снохождении (лунатизме). | Эпилепсия. Лунатизм. | | |  | |
| 35 | Что такое суицид и психологическая травма? | Понятие психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с психологом и врачом) Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства. | Суицид и психологическая травма. | | |  | |

ЛИТЕРАТУРА.

<https://www.youtube.com/watch?v=4yRDWJUTOEg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9eHU5xlZa3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=mdoC7iHR8fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=KqnsTFA3CQ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=wOHQ5MYNBqI>

<https://www.youtube.com/watch?v=lp34DbyfVCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=3w5rO8NsPWU>

(<https://www.youtube.com/watch?v=G6EocI3G-CY>, <https://www.youtube.com/watch?v=Gao3cPZukIk>).

<https://www.youtube.com/watch?v=AJh5ilcq24I>

При составлении программы, я работала с интернет источниками.

Первый учебный год 2020-21, программа показала свою эффективность, на 11 класс на 2021-22 учебный год была так же разработана программа на 36 учебных часов.

В связи с запросом государства о создании профильных классов на 2023-24 учебный год разработана и успешно внедрена новая программа «Основы медицины», уже на 72 часа как в 10, так и в 11классах. На лекции приходят медицинских работников по разным профилям, и организованны экскурсии в медицинское учреждение по различным отделениям: терапия, хирургия, гинекология, реанимация… Разработки велись совместно с коллегой, за основу взята моя программа. На сегодняшний день программа востребована, выпускники 2024-25 года успешно сдали химию и биологию подали заявления в медицинские вузы, ждём результатов о зачислении.