Путешествие в царство цветов

Цели:

1.Закрепление названий дикорастущих цветов

2. Повторение знакомых стихов о цветах.

3. Развития воображения и положительных эмоций.

4.Упражнения в равновесии, прыжках, ловкости.

Предварительная работа:

Повторение стихов о цветах

А.К.Толстой. «Колокольчики», Е.Серова «Ландыш», Е.Благинина «Одуванчик»,

Чтение рассказов Н.Павловой «Желтый, белый, лиловый», М. Пришвина «Золотой луг».

Игра в мяч с название цветов и родственных слов к слову «цветок».

Оборудование

Персонаж (взрослый) «Гном – садовник,цветовод»: на костюме Гнома полевые, лесные цветы: мак, колокольчик, василек, ромашка, клевер, одуванчик, лютик, ноготок, ландыш. Телеграмма от Гнома, конверты с загадками о цветах, гимнастическая веревка (символизирующая мост через реку), массажные коврики ( кочки на болоте), листы бумаги и карандаши.

Ход развлечения

Действие происходит на «берегу лесной реки» - на спортивной площадке, на участке. Сказочник (воспитатель) и дети расположились на траве.

 Рассказ сказочника

С давних времен в далекой сказочной стране, где всегда лето и всегда цветут цветы, живет в волшебном царстве цветов маленький забавный добрый Гном. Посмотрите на его портрет и отгадайте, глядя на него, что больше всего на свете любит Гном? ( Ответы детей)

Назовите его любимое занятие?

Действительно, Гном больше всего любит цветы, простые лесные и полевые. Он сажает их на своей лесной полянке, бережно ухаживает за ними.

Кто знает, как нужно ухаживать за цветами?

Каждое утро Гном выходит на полянку, ласково здоровается с каждым цветком. И цветы улыбаются ему, радостно кивают ему своими разноцветными головками, поют только ему одному понятные волшебные песенки. А еще Гном любит рисовать цветы. Нарисованные им цветы сразу оживают и переселяются на его полянку. Но однажды пришла беда. На цветущую полянку прилетел злой волшебник. Он не любил доброго Гнома, ненавидел цветы и убивал их. Поляна превратилась в мертвое царство. Больше никто не улыбался Гному, не шелестел листочками, не кивал головками и не пел. Стало тихо и грустно кругом.

Гном просил о помощи. Расколдовать и спасти его можете только вы, ребята, если сумеете преодолеть пять преград.

 Телеграмма от Гнома:

Дорогие ребята, приходите, помогите, спасите цветы.

 (Гном – цветовод).

Ребята, поможем Гному? Тогда приготовьтесь выполнить пять заданий.

Задание 1

Найдите, придумайте, вспомните и назовите 5 родственных слов к слову «цветок»

(цветовод, цветущий, расцветать, цветочек, цветик-семицветик).

Первое задание выполнили, отправляемся в путь.

Задание 2 Дорога к Гному

Это широкая и глубокая река. Нам предстоит перебраться по «узкому мостику». Идти надо друг за другом след в след, переставлять пятку к носку, не оступаясь и не сходить с «моста». Молодцы! Мы все прошли по «мосту» и перешли на другой берег реки.

Задание 3

Но впереди нас ждет другая преграда «болото». Чтобы не утонуть в «болоте» и добраться до твердой земли, нужно передвигаться по «кочкам», ловко и осторожно перепрыгивая с одной на другую.

(Перепрыгиваем с «кочки» на «кочку» расставленные в шахматном порядке).

Задание 4

Наконец «болото» позади. Но перед нами глубокий «овраг». Чтобы не свалиться на дно «оврага» надо хорошо разбежаться, правильно оттолкнуться и приземлиться на другом берегу на носки.

Четыре преграды позади. А вот и Гном. Он рад нам, но посмотрите, какой он грустный.

Задание 5 На полянке

На веранде детского сада стоят столы, на них бумага и цветные карандаши.

Гном приветствует детей и вручает каждому конверт с загадкой о цветах.

Гном: Ребята, прочитайте загадку и найдите отгадку на моем костюме и нарисуйте ее. Тогда цветы на поляне оживут – и кончится злое волшебство.

Дети отгадывают, находят в костюме Гнома и рисуют отгадки. Они «вручают» свои рисунки Гному – и цветы «оживают». Гном благодарит детей за помощь.

Дети читают Гному стихи и танцуют вместе с ним веселый танец.