**Прием «Кубик» на уроке права.**

**Данилюк О.В, учитель МАОУ Гимназия №13 «Академ» город Красноярск.**

Класс делится на шесть групп, которые будут рассматривать одно и то же явление с разных сторон, видя его многогранность и значимость. На доске записывается объект изучения **« Избирательные системы».**

На заранее заготовленный кубик наносятся цифры, соответствующие вопросам, которые будут отражать ту или иную сторону изучения объекта.

Ребята бросают кубик, получают задание, ищут ответы в тексте параграфа по теме « **Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная».**

1. Опиши это... (Что, когда, где происходило, перечисли основные факты, связанные с этим событием)

2. Сравни это... (В чем отличие и новизна, положительные и отрицательные черты этого события)

3. Проанализируй это... (Какие способы были использованы при свершении этого события? Возможны ли были альтернативы? На какие этапы можно разделить это событие?)

4. Примени это... (Как в современной жизни мы можем использовать этот опыт и результаты события)

5. Приведи "плюсы" данного явления.

6. Приведи все "минусы" данного явления.

Учащиеся могут оформить презентацию, написать эссе, могут выступить с групповым сообщением, составить схему.