Пояснительная записка: к уроку по биологии.

Конструкт

 9 класс, профильный медицинский 10 класс.

Тема: «кровотечения».

**Первый этап:** (1-2 минуты) организационный момент.

**Второй этап:** (4-5 минут) определяемся с темой урока: даны несколько иллюстраций, обучающиеся должны ответить на вопрос: «что бывает при нарушении целостности кровеносного сосуда?» Ответ на вопрос и будет погружением в тему урока. В соответствии с требованиями образования РФ сформулируем цели и задачи урока.

**Цель:** изучения темы — познакомить с видами кровотечений и правилами оказания первой помощи при них.

1.Различать кровотечения по разным признакам, например: происхождение( травматические, нетравматические), по источнику (артериальное, венозное, капиллярное).

2.Изучить способы временной остановки кровотечений — не только с помощью жгутов, но и подручных средств

**Задачи:** Научиться определять вид кровотечения по внешним признакам

1. Составить алгоритм оказания первой помощи при различных видах кровотечений. Например, при артериальном кровотечении — пережать (сдавить) пальцами или кулаком место повреждения, стараясь остановить фонтанирующий поток крови.

**2.** Закрепить изученный материал. На закрепление темы ответить на  тестовые вопросы и ситуационные задачи для самоконтроля.  **3.** Освоитьправила обработки раневой поверхности и основные вопросы десмургии (задача, для профильного медицинского класса)

**Предполагаемый результат:** УУД усвоение темы урока, как вариант использование полученных знаний в экстренных ситуациях.

**Третий этап:** (3-5 минут) Перед просмотром учебного материала класс должен начертить таблицу, с которой и будет работать на уроке.  **Четвёртый этап:** (20-22 минут) направлен на практическую деятельность, работа с презентацией по теме урока.Презентация предназначена для использования на уроке биологии в 9 классе при изучении нового материала по теме «кровотечения», а так же на уроке «основы медицины» в 10 классе. Учитель включает презентацию, параллельно комментирует каждый слайд, задача обучающихся прослушать материал урока и в процессе заполнить таблицу.

**Пауза: (2 минуты)** Обучающиеся сдают тетради с работой, в это же время раздаются листы бумаги, для тестовой работы по теме урока.

**Пятый этап: (5-6 минут)** Рефлексия. Итогом урока является тест на два варианта, пять вопросов из презентации.

Такой урок удерживает внимание класса, все вовлечены в работу, важным моментом является тот факт, что за урок можно получить две оценки. Время указано разное, т.к. наполняемость и работоспособность классов в одной параллели различна, время на каждом из этапов урока не может быть одинаковым.

Ключ к тесту:

 **1-Вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Б | Б | Д | А,В |

**2-вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  Г | А | А | Б,Г | Г |

Оценка за тест соответствует количеству верных ответов.