**Педагогический проект в 1 младшей группе «Знакомство с профессией «Повар» Разработала воспитатель МБДОУ № 23 «Алёнушка» г. Верхний Уфалей Шайдулина Т.А**  
**Вид проекта:** групповой

**Тип проекта:**познавательно - творческий

**Срок реализации: 1 неделя**

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, воспитатель, родители.   
**Актуальность:** недостаточная информированность детей о профессии повара.   
**Цель:**  
Формировать представление детей  о доброй и необходимой профессии в детском саду «Повар».  
**Задачи:** Познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Обогащение словарного запаса у детей по лексическим темам «Посуда», «Овощи», «Фрукты».

Закрепить согласования прилагательных, обозначающих цвет с существительными.   
Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.    
Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.   
**Реализация проекта**

Реализуется работа в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Прогнозируемые результаты:**

- Дети получили первоначальные знания о профессии повара, предметах и результате труда, правилах безопасного поведения на кухне;

- Пополнился словарь по теме проекта;

- Познакомились с предметами необходимыми повару;

- Проявление признательности и уважения к труду повара и его помощника.

- Родители приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою заинтересованность по данной теме.

**Этапы проекта:**

**I этап - подготовительный**

**Цель:** Формирование мотива к предстоящей деятельности, постановка цели, задач, подбор необходимого материала по теме проекта. Подбор методической и детской литературы. Сбор информации о данной профессии. Подбор фотоматериалов, иллюстраций, стихов, дидактических  игр. Изготовление карточек, пособий.  

**II этап - основной, практический**

**Цель:** формирование первоначальных знаний о профессии повар, ее значении, результате труда. Обогащение и закрепление у детей представлений  о посуде, овощах, фруктах  их форме, цвете, размере, способах их применения и употребления.

**III этап - заключительный**

**Цель:** Обобщение знаний и представлений детей о профессии повар, ее значении, результате труда, о посуде, овощах, фруктах  их форме, цвете, размере, способах их применения и употребления

**Деятельность родителей*:*** беседы с детьми, помощь в создании альбома рецептов, альбома стихов о поваре.

**План работы по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Вид деятельности** |
| 1 день | Чтение худ. литературы: - К. Чуковский «Федорино горе»;  - Е. Благинина стихи «Бабушка-забота», «Шанежки».  Загадывание загадок по теме. |
| 2 день | **Экскурсия**на кухню детского сада.  Беседа по теме экскурсии. «Что необходимо повару, чтобы приготовить обед?». |
| 3 день | Познавательное развитиеОкружающий мир**.** «Профессия «Повар» Дидактические игры:  - «Готовим борщ, винегрет»,  - «Приглашение в гости»,  Заучивание пальчиковой игры «Капуста» |
| 4 день | Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Угощение для кукол» Пазлы «Ягоды – фрукты**»**  Д/и «Собери овощи» |  |
| 5 день | Заключительная беседа о труде повара с использованием д/и «Что нужно повару для работы?»  С/р игра «Семья» - «Готовим обед» |  |

**Приложение 1 Беседа с детьми о профессии повара.**

***Цель: продолжать***развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

***Задачи:***  1. побеседовать о профессии повара.

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

***Ход беседы***

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и отгадайте ее:

*Для Егора и Антошки*

*Приготовлю я картошки*

*Вкусных сделаю котлет*

*На второе -  винегрет*

*Ведь люблю готовить я.*

*Отгадайте-ка меня!*

Дети: Повар!

Воспитатель: правильно, ребята повар. Ой, посмотрите кто к нам в гости пришел…кто это?

Дети: Повар!

Воспитатель: посмотрите у нее специальная одежда. Какая?

Дети: Одежда для повара.

Воспитатель: есть колпак, халат специальный

Воспитатель: ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: мама, папа.

Воспитатель: где они готовят?

Дети: на кухне.

Воспитатель: правильно на кухне.

Воспитатель: ребята, у нас тоже в детском саду есть повар., она готовит для детей.

Воспитатель: а давайте мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»!?! Хотите?

Дети: да, хотим!

Воспитатель: что мы сегодня с вами будем готовить борщ или компот? (право выбора детям)

Дети:

Воспитатель: а что нам для этого нужно

Проводим игру « сварим суп»

Воспитатель: ребята, а что еще повар делает?

Дети: пекут печенья!

Воспитатель: тогда надевайте фартуки – будем поварами.

Воспитатель: надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить и уложить на поднос (показываю). Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит!

Вос: да ребята, повар - это человек, который занимается приготовлением пищи. Это важная профессия.

**Приложение 2**Экскурсия на кухню»

«Профессия «Повар»  
Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.   
Задачи:  
1. Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для работы.   
2. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание память, усидчивость.   
3. Воспитывать уважение к труду взрослых.   
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  
Ход  
1. 1. Сюрпризный момент. Беседа  
Вхожу в костюме повара и вношу накрытую корзинку в группу.   
- Как вы думаете, что в корзинке?   
Дети: игрушки… .  
- Давайте посмотрим, что лежит в корзинке.   
(в корзинке овощи)

- Назовите, какие овощи я вам принесла?.   
Дети: морковка, капуста, картошка… .  
- Что можно приготовить из овощей?   
Дети: суп, борщ, салат…

- Где готовят?   
Дети: на кухне.

-  Кто готовит вам дома?   
Дети: мама, бабушка, папа.   
- Ребята, как вы думаете, кто вам готовит в детском саду?   
Дети: повар! .   
Дети: да, он готовит нам завтрак, обед, ужин др. ответы детей.   
- Вам нравится как готовит наш повар?.   
Дети: Да, очень вкусно.   
- Что вам больше всего нравится?   
Дети: (и дети перечисляют блюда, какие им нравятся в детском саду больше всего)   
Экскурсия на кухню

Есть такая очень важная и нужная профессия - повар. Я приглашаю вас на экскурсию, на нашу кухню в детском саду.

-  Ребята, а дома в чём готовят суп, щи, борщ?   
Дети: в кастрюле.   
- В каких кастрюлях маленьких или больших?   
Дети: в больших и маленьких.   
- Повар Ольга Ивановна покажет, в какой кастрюле она будет готовить суп, в какой компот ( показывает кастрюли), какие предметы нам помогут в приготовление обеда.  
Показывает предметы и рассказывает, для чего они нужны.   
- Ребята, для чего повару нож?   
Дети: чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку и т. д.   
- Для чего половник?   
Дети: им наливают суп.

- Для чего сковородка?   
Дети: жарить.   
- Мясорубка для чего?   
Дети: рубить овощи, мясо.   
- Ребята, а вы, хотите приготовить в нашей группе обед для кукол?  
В группе организуется сюжетная игра «Обед для кукол»  
Программное содержание, вовлекать в ролевое взаимодействие; развивать речь, мышление; расширять представления об окружающей жизни.   
Материал: кукольный уголок - посуда, плита, стол, куклы, крупный строительный материал из дерева.   
Ход игры:

Обращаю внимание детей на то, что когда придут с прогулки их дети – куклы, для них нужно приготовить обед. Дети по примеру воспитателя берут кастрюльки и варят щи.   
-  «Есть у нас морковка,   
Есть у нас капуста,   
Мелко лук порежем  
Будет очень вкусно. (Дети чистят морковь, режут капусту, лук) .  
Ложкой размешаю  
Соли добавляю (Дети помешивают ложкой в кастрюле) .  
Будут щи горячи,   
С пылу, с жару  
Из печи. (Дети пробуют щи на вкус)   
Вкусно «  
Предлагаю детям накрыть на стол так, чтобы у каждой куклы была своя тарелка и ложка. Дети расставляют посуду по примеру воспитателя.

- «Расставили посуду  
Тарелки и миски,   
Чтоб были у всех:  
У Риты и Мишки,   
У Толи и Оли,   
У Тани и Ани.   
Достанем и ложки,   
И вилки с ножами.   
И щи разольем  
По тарелочкам сами». (Дети разливают щи по тарелочкам) .

Предлагаю детям позвать кукол по очереди: «Катя, иди кушать!» Дети сажают кукол за стол и кормят их обедом.   
- «Хвалят ваши дочки щи:  
Очень вкусные они.   
Вам спасибо скажут дети,   
Ведь когда ребёнок сыт,   
Он всегда отлично спит.   
А теперь пора в кровать,   
Вашим куклам надо спать»

Приложение 3 НОД «Профессия – повар»

ТЕМА: ПРОФЕССИЯ «ПОВАР» Цель: Закрепить у детей понятие о назначении и труде повара. Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки. Развивать речь детей, память, мышление. Воспитывать дружелюбные отношения, вежливость. 5 Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию – посуда. Умение классифицировать овощи – фрукты МАТЕРИАЛ:2 кастрюли сковородка поварёшка нож прихватки разделочная доска 2 корзинки Муляжи 3 фруктов и овощей Миска для винегрета 5 блюдец, в котором лежит По кусочку каждого овоща

ХОД ЗАНЯТИЯ Часть - вводная. Дети входят в группу, садятся на стульчики, полукругом. Воспитатель перед детьми ВСЕМ, ВСЕМ ДОБРОЕ УТРО! И ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ НА ВЕСЬ ДЕНЬ Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам придет гость! Кто он вы угадаете с помощи загадки. ЧАСТЬ: основная (стук в дверь) Кто в белом халате Стоит у плиты Кашу вам варит, Чтоб сытым был ты (повар) Ой кто то стучит Да – да войдите ПОВАР: Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а вы узнали, кто это? (Повар) ПОВАР-это человек, который работает на кухне. Готовит вкусную полезную еду. Повара бывают в детском саду в школе и везде где готовят пищу. Детки посмотрите, как одет повар (на голове колпак, чтобы волосы не попали в пищу. Белый халат, а сверху фартук чтоб не замарать белый халатик. Повара всегда на кухне имеют кастрюли, сковородки, поварёшки, ножи. Прихватки, разделочные доски. С помощью, которых готовит полезную пищу, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Ребятки у меня есть тут предметы Д.,И «назови предмет» Давайте посмотрим. Для чего нам нужны кастрюли ? (варить) А какие они по размеру Одна большая, другая маленькая. А для чего поварёшка? А сковорода (жарить, печь) - нож (резать, чистить) -А что делаем на разделочной доске режим. Кто знает ребята, для чего нужны нам прихватки, чтоб не обжечься снимать кастрюли с плиты и т. Как это можно всё назвать одним словом «Посуда» ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята молодцы! Вы справились с заданием. А как вы думаете, для чего нужна посуда? (готовить) варить кушать ПЕДАГОГ: Правильно. С помощью посуды готовят еду . Это кастрюли ,сковородки .поварёшки. А есть посуда, из которой едят. Как вы думаете , из какой посуды едят? ( варианты ответов детей) кушают не руками, а ложками и вилками « ПЕДАГОГ: « А сейчас, мы с вами тоже превратимся в поваров и сыграем в игру « Поварята «. Покружились, покружились и в поварят превратились»

ФИЗМИНУТКА. Чтобы сделать нам салат (руки в стороны)

Нужно овощи собрать (наклониться)

Раз морковка ,два свекла (присели и показываем)

Интересная игра (руки в стороны)

Овощи все соберём (наклониться)

По тарелке разложим (повороты влево и вправо

) ПОВАР« Ребята, пока вы играли у меня случилась неприятность. Я хотела из овощей приготовить салат, а из фруктов компот, но они все перепутались!»

ПЕДАГОГ: Есть корзинки у меня В них различная еда Помогите мне ребятки Чтобы фрукты, овощи Были все в порядке Давайте поможем нашему повару и разложим овощи и фрукты по корзинам. ПЕДАГОГ: Приглашает по одному ребёнку и просит выбрать со стола один предмет ПЕДАГОГ: « Что это? (яблоко) апельсин, груша А где растёт яблоко? (на дереве) Яблоко это фрукт или овощ? ( фрукт) ПЕДАГОГ: правильно, яблоко это фрукт, который растёт на дереве. Положим его в эту корзину ПЕДАГОГ: Настя подойди, выбери один предмет Что это? (огурец) А где растёт огурец? (на грядке) А огурец это фрукт или овощ? (овощ) Клади его в другую корзину помидор, картофель

ПОВАР: Спасибо ребята, помогли мне разложить в разные корзины овощи для салата и фрукты для салата. Посмотрите , какой красивый салат я приготовила?( винегрет) ПОВАР ДЕМОНСТРИРУЕТ САЛАТ В МИСКЕ ПЕДАГОГ: Сейчас ребята попробуем определить по вкусу овощи, из которых приготовлен наш витаминный салат « Угадай овощ по вкусу» Педагог приглашает по одному ребенку. Предлагает рассмотреть овощ на блюдце. Какого он цвета? Попробуй на вкус, какой он по вкусу. Что это за овощ? Картошка: (мягкая, рассыпчатая, белая - это картошка) Свекла: (мягкая, сочная, сладкая - это свекла) Огурец: (зелёный, хрустящий, солёный) Горошек: (зелёный, круглый, твёрдый) Давайте ребятки всё перемешаем и получиться, у нас винегрет! ПЕДАГОГ: Молодцы ребята. Справились! Все овощи назвали. Давайте превратимся снова в деток» Покружись, покружись, снова в деток превратись! РЕФЛЕКСИЯ ПЕДАГОГ: Детки, скажите, с какой профессией мы познакомились? (правильно повар) А какими инструментами работает повар? А что он делает? (готовит пищу) Как одним словом называются кастрюля, сковорода, нож? А какие овощи вы знаете? Какие фрукты? Молодцы: Справились со всеми заданиями, и за то, что сегодня так хорошо занимались, повар приготовил нам вкусный салат витаминный» винегрет». Чтоб у вас после еды были румяные щёчки! Давайте нашему повару скажем спасибо и до свидания! На этом наше занятие закончилось!

**Приложение 4**

**Загадки про овощи, фрукты**.   
Этот фрукт на вкус хорош   
И на лампочку похож.   
(груша)   
Уродилась я на славу,   
Голова бела, кудрява.   
Кто любит щи -  
Меня в них ищи.   
(капуста)   
Она прячется от солнца  
Под кустом в глубокой норке,   
Бурая – не мишка,   
В норке - но не мышка.   
(картошка)

Чесноку любимый брат,   
И никто не виноват,   
Что его кто тронет,   
Вмиг слезу обронит.   
(лук)   
Красна девица  
Сидит в темнице,   
А коса на улице.   
(морковь)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,   
Вкусен и сырой. Кто же я такой?   
(огурец)   
Кругла, а не луна, бела, а не бумага, с хвостиком, а не мышь.   
(репа)   
Над землей трава,   
Под землей бордовая голова.   
(свекла) 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 22 « Светлячок»

**Познавательно-творческий проект**

**«Знакомство с профессией «Повар»**

**1 младшая группа**



Воспитатель: Шайдулина Т.А

г. Верхний Уфалей

2020 г.





