|  |  |
| --- | --- |
| Принято:На педагогическом советеМДОАУ д/с «Солнышко»От 28.05.2025года Протокол № 4 | Утверждаю:Заведующий МДОАУд/с «Солнышко»\_\_\_\_\_ А.Н. ЛатфуллинаПриказ №13от 26.05.2024 г.  |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2025 ГОД**

**Муниципального дошкольного образовательного**

**автономное учреждения детский сад**

**«Солнышко»**

п. Светлый, 2025г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы | Стр. |
| 1 | Цель, задачи | 1 |
| 2 | Организационно-педагогическая работа | 2 |
| 3 | Административно-хозяйственная работа | 4 |
| 4 | Оздоровительная и профилактическая работа | 5 |
| 5 | Воспитательно-образовательная работа | 6 |
| 6 | План активного отдыха детей | 7 |
| 7 | Работа с родителями | 8 |
| 8 | Методичекая работа | 8 |
| 9 | Контроль и руководство | 10 |
| 10 | Работа с детьми | 12 |
| 11 | Тематическое планирование в летний период | 13 |
| 12 | Расписание занятии музыкального руководителя | 16 |
| 13 | Расписание занятии инструктора по физической культуре | 17 |
| 14 | Режим дня | 18 |
| 15 | Расписание образовательной деятельности в летний период | 25 |

**Цель:** Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей дошкольного возраста в летний период.

**Задачи:**

 - Укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма к заболеваниям.
 - Обеспечение физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей.
 - Формирование у детей интереса к окружающей природе, развитие любознательности и наблюдательности.
 - Организация активного отдыха детей, создание благоприятной эмоциональной атмосферы.
 - Привлечение родителей к участию в летней оздоровительной работе.
 Реализация данных задач осуществляется с учетом погодных условий, индивидуальных особенностей детей и осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом рекомендаций локальных актов МДОАУ "Солнышко" (Устав, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции). Лето – время отдыха, активных игр, ярких впечатлений и укрепления здоровья. Поэтому основной акцент в работе будет сделан на оздоровлении детей, развитии их творческого потенциала и формировании навыков здорового образа жизни. Образовательная деятельность в летний период интегрируется с оздоровительными мероприятиями и проводится в игровой форме.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируется следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": определяет общие принципы организации образовательной деятельности, в том числе и в летний оздоровительный период, а также требования к охране здоровья обучающихся.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155: определяет основные принципы и подходы к организации образовательного процесса, включая летний период, с учетом оздоровления и развития детей.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций": устанавливает санитарно-гигиенические требования к организации режима дня, проведению закаливающих процедур, организации питания, обеспечению безопасности и профилактике заболеваний в детских садах, в том числе и летом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1. Организационно – педагогическая работа**  |
| **Общее собрание трудового коллектива** «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».  | Май  | Заведующий Старший воспитатель  |
| **Итоговый педсовет:** Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025г.  | Май  | Старший воспитатель  |
| Утверждение списочного состава воспитанников на ЛОП 2025г.  | Май  | Заведующий   |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода 1. Охрана жизни и здоровья детей:**⦁ В ДОУ: Обеспечение безопасности помещений и территории, соблюдение режима дня, контроль за состоянием здоровья детей, предотвращение несчастных случаев внутри учреждения.⦁ На детских площадках: Контроль за исправностью оборудования, организация безопасных игр и занятий, наблюдение за детьми, предотвращение падений, травм и конфликтов.**2. Профилактика детского травматизма:**⦁ Выявление и устранение потенциальных опасностей на территории ДОУ и детских площадках.⦁ Обучение детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях.⦁ Контроль за соблюдением правил безопасности во время игр и занятий.**3. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ) на рабочем месте:**⦁ Соблюдение правил использования оборудования и материалов.⦁ Правила электробезопасности.⦁ Правила пожарной безопасности.⦁ Оказание первой помощи при несчастных случаях.⦁ Использование средств индивидуальной защиты (при необходимости).**4. Экскурсии за пределы детского сада:**⦁ Планирование маршрута и выбор безопасных мест.⦁ Сопровождение детей и обеспечение их безопасности во время передвижения и на месте проведения экскурсии.⦁ Информирование детей о правилах поведения на улице и в общественных местах.**5. Трудовая деятельность:**⦁ В огороде, цветнике, на участке: Обучение детей безопасным приемам работы с инструментами, организация труда с учетом возрастных особенностей, контроль за состоянием детей во время работы.**6. Массовые мероприятия:**⦁ Разработка плана мероприятий с учетом безопасности детей.⦁ Обеспечение порядка и контроля во время проведения мероприятий.⦁ Подготовка и проверка площадок и оборудования для проведения мероприятий.**7. Спортивные и подвижные игры, соревнования:**⦁ Подбор игр и упражнений с учетом возрастных и физических возможностей детей.⦁ Обеспечение безопасности во время проведения игр и соревнований.⦁ Оказание первой помощи при травмах.8**. Оказание первой помощи:**⦁ Алгоритмы действий при различных травмах (ссадины, ушибы, порезы, ожоги и т.д.).⦁ Использование аптечки первой помощи.⦁ Вызов скорой помощи при необходимости.**9. Солнечный и тепловой удар:**⦁ Признаки солнечного и теплового удара.⦁ Меры первой помощи при данных состояниях.⦁ Профилактика солнечных и тепловых ударов (питьевой режим, головные уборы, ограничение времени пребывания на солнце).**10. Пищевые отравления и кишечные инфекции:**⦁ Соблюдение санитарно-гигиенических норм при приготовлении и хранении пищи.⦁ Контроль за качеством продуктов питания.⦁ Признаки пищевых отравлений и кишечных инфекций.⦁ Меры первой помощи при данных состояниях.**11. Ядовитые растения:**⦁ Ознакомление с ядовитыми растениями, произрастающими на территории ДОУ и в окрестностях.⦁ Обучение детей правилам поведения при встрече с ядовитыми растениями.⦁ Меры первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.**12. Пожарная безопасность:**⦁ Правила поведения при пожаре.⦁ Способы эвакуации детей и персонала.⦁ Использование первичных средств пожаротушения.**13. Предупреждение ДТП:**⦁ Обучение детей правилам дорожного движения.⦁ Безопасное поведение на дороге и вблизи проезжей части.**14. Профилактика клещевого энцефалита:**⦁ Меры защиты от клещей (одежда, репелленты).⦁ Осмотр детей после прогулок в лесу или парке.⦁ Действия при обнаружении клеща.**15. Укусы насекомых:**⦁ Меры первой помощи при укусах насекомых.⦁ Аллергические реакции на укусы насекомых. | Май  | Заведующий Старший воспитатель   |
| **Собеседование с воспитателями:** Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:воздушные и солнечные ванны; сон при открытых окнах; гимнастика после сна; ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; гигиеническое мытье ног; гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.  | В течение летнего периода   | Старший воспитатель  |
| Оформление информационных стендов в групповых помещениях ДОУ "Лето 2025" | Педагоги ДОУ  |
| **Проведение инструктажа детей:** * по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил поведения в природе;
* соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
* - соблюдение правил пожарной безопасности.
 | Воспитатели групп  |
| **Издание приказов:** * Издание приказа об организации работы образовательной организации в ЛОП 2025г.
* О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* Об организации работы групп по летнему плану работы;
* - Об организации питания детей по летнему меню;
* Об организации приема вновь поступающих детей.
 | Май  | Заведующий  |
| Оперативные совещания: с воспитателями; с заместителями; с работниками пищеблока. | июнь  | Заведующий Старший воспитатель  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Административно – хозяйственная работа** |  |
| **Содержание работы**  | **Условия**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Благоустройство территории образовательной организации  | * покраска веранд и малых форм;
* смена песка;
* ежедневный осмотр территории на безопасность.
 | в течение всего периода  | Заведующий Зав по АХЧ  |
| Ландшафтный дизайн участков  | - озеленение участков и территории образовательной организации; - покос травы | в течение всего периода  | Зав по АХЧ  |
| Организация РППС   | * организация активности; центров в соответствии с темой недели;
* создание пособий;

нестандартного оборудования; - создание экологических объектов на участках  | в течение всего периода  | воспитатели старший воспитатель  |
| **3. Оздоровительная и профилактическая работа**  |  |
| **Переход на режим дня** в соответствии с тёплым периодом года  | С 2.06.2025 | Воспитатели групп  |
| **Соблюдение водно-питьевого режима** **на прогулке**  |       Ежедневно   | Воспитатели групп Медицинская сестра  |
| **Организация жизни детей в** **адаптационный период**  | Воспитатели групп  |
| **Максимальное пребывание детей на свежем воздухе** (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)  | Воспитатели групп Старший воспитатель  |
| **Создание условий для обеспечения** **максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе** путем расширения ассортимента выносным материалом.  | Воспитатели групп Старший воспитатель  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Осуществление различных видов закаливания** в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)   | В течение летнего периода  | Воспитатели групп Старший воспитатель  |
| **Организация питания** детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.  | Медицинская сестра  |
| **Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке**  | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |
| **Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми**  | Ежедневно   | Воспитатели групп |
| **Организация экспериментальной деятельности**  | Воспитатели групп |
| **Организация гигиенических процедур**  | Воспитатели групп  |
| **Гимнастика после сна**  | Воспитатели групп  |
| **Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.**  | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель  |
| **Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.**  | Воспитатели групп  |
| **4. Воспитательно-образовательная работа**  |
| **Календарное планирование** согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательнообразовательной работы в летний период»  | В течение летнего периода  | Воспитатели групп  |
| **Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности** (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)  | В течение летнего периода  | Воспитатели групп |
| **Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения** согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. | В течение летнего периода  | Воспитатели групп, специалисты |
| **Экскурсии и целевые прогулки** с детьми по территории ДОУ и за территорию.  | В течение летнего периода  | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** согласно требованиям программы  | В течение летнего периода  | Воспитатели групп |
| **Экологическое воспитание детей:** * беседы
* прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.
 | Воспитатели групп |
| **Организация трудовой деятельности детей:** * на участке
* в цветнике;
* - на огороде;
* с природным и бросовым материалом;

- с тканью, бумагой.  | Воспитатели групп |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:** * беседы;
* развлечения;
* игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.
 | Воспитатели групп, специалисты  |
| **Работа с детьми с особыми образовательными потребностями** (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану) | Воспитатели групп, специалисты   |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **5. План активного отдыха детей**  |
| «Здравствуй, лето» Квест игра «В мире сказок»   | 02. 06. 25-06. 06. 25 | Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по физ. воспитанию  |
| Праздник «День России»  | 9.06. 25-11.06. 25 |
| «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья».   | 16.06.25- 20.06.25 |
| "Летняя мозаика: собираем чудеса природы" | 23.06.25 -27.06.25 |
| "Путешествие в страну Творчества" | 30.06.25-04.07.25 |
| День семьи, любви и верности.Всемирный день шоколада. | 07.07.25-11.07.25 |
| "Путешествие в Страну Волшебства и Секретов" | 14.07.25-18.07.25 |
| "Летний Фестиваль Обитателей Земли" | 21.07.25-25.07.25 |
| "Фестиваль Открытий, Творчества и Хорошего Настроения" | 28.07.25-01.08.25 |
| "Веселые Старты со Смекалкой и Светофором"  | 04.08.25-08.08.25 |
| "Большое Путешествие по Стране Безопасности" | 11.08.25-15.08.25 |
|  День Государственого флага Российской Федерации» | 18.08.25-22.08.25 |
| «До свиданье, лето»  | 25.08.25-29.08.25 |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.**  | Июнь  | Воспитатели групп  |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; задачи работы детского сада летом и т.д.  |   |  Воспитатели групп |
| **Организация и проведение консультаций на темы:** «Здравствуй, лето красное!»; «День России»;«Как провести лето с ребенком?»; «Летние инфекции»; «Как воспитывать маленькго патриота?»; «День семьи, любви и верности»; «Берегите природу!» | В течение летнего периода  | Воспитатели групп Медицинская сестра  |
| **Оформление санитарных бюллетеней:** кишечная инфекция; профилактика травматизма летом; витамины на вашем столе  | В течение летнего периода  | Воспитатели групп  |
| Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.  | В течение летнего периода  | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре  |

1. **Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Консультации для воспитателей:** "Образовательный потенциал летней прогулки: от простого наблюдения к исследовательской деятельности""Безопасное лето: не просто правила, а игры, квесты и проекты для малышей""Летняя мастерская: нестандартные материалы и техники в творчестве с детьми на свежем воздухе"."Здоровьесберегающие технологии в летний период: от питьевого режима и закаливания до эмоционального комфорта""Игровые практики летом: поддержка детской инициативы и развитие сюжетов игры на участке""Летнее взаимодействие с семьей: идеи для совместных активностей и поддержания партнерских отношений"  | В течение летнего периода       |  Старший воспитатель  |
| «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).  |   | Старший воспитатель  |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.  | В течение летнего периода   | Старший воспитатель  |
| **Стендовые консультации для педагогов:** "Летние открытия на участке: 5 идей для наблюдений и исследований" "Безопасное лето: Коротко о главном для педагога""Игры с водой и песком: Развиваемся, играя!""Летняя мастерская: Творчество из природных и бросовых материалов" "Поддержка детской инициативы в свободной игре летом""Эмоциональный комфорт в летней группе" |
| Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026учебный год.  | Май- июнь  | Старший воспитатель Рабочая группа  |
| Внесение изменений в ОП, АОП на 2025-2026 гг  | Май- июнь  | Старший воспитатель Рабочая группа  |
| Организация смотров – конкурсов: «Лучшее оформление участков»;«Эко-fashion: Мода из природы»«Летний вернисаж: искусство под открытым небом»;«Фитнес-лето»; «Моя семья-мое богатство»;«Фото-кросс «Удивительное лето!» | июнь   июль   август  | Воспитатели групп Старший воспитатель  |
| Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год  | Август  | Старший воспитатель  |
| Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | Август  | Старший воспитатель  |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль питьевого режимаКарта контроля сервировки столаКонтроль гигиенического состояния прогулочного участка 4. Контроль готовности прогулочных участков к летнему оздоровительному сезонуКонтроль документации воспитателейКонтроль индивидуальной работы педагогов с детьмиКонтроль организации закаливания детей (теплый период года)Контроль организации игр с песком и водойКонтроль организации с детьми подвижных игр и игр с элементамиспортивных игрКонтроль организации трудовой деятельности детей на прогулкеКонтроль организации утреннего приема детей в группахКонтроль проветривания групповых помещенийКонтроль работы педагогов с детьми в период адаптацииКонтроль режима дневного сна и закаливанияКонтроль соблюдения правил техники безопасности в группах Контроль соблюдения правил техники безопасности во время прогулки | В течение летнего периода | Заведующий Старший воспитательМедицинская сестра |
| Контроль состояния работы педагогов по организации прогулки с детьмиКонтроль стендовых консультаций для родителейКонтроль формирования культурно-гигиенических навыков у детейво время приема пищиОценка работы педагогов по формированию книжной культуры у детей старшего дошкольного возрастаПроверка наличия и сохранности выносного материала.Санитарно – гигиеническое состояние помещений:проведение генеральной и текущей уборки;соблюдение режима проветривания;питьевой режим;дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. Состояние одежды и обуви: соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. |  | Заведующий Старший воспитательМедицинская сестра |
| Осмотр групп по готовности к новому учебному году. | Август | Заведующий Старший воспитательМедицинская сестра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль питьевого режимаКарта контроля сервировки столаКонтроль гигиенического состояния прогулочного участка 4. Контроль готовности прогулочных участков к летнему оздоровительному сезонуКонтроль документации воспитателейКонтроль индивидуальной работы педагогов с детьмиКонтроль организации закаливания детей (теплый период года)Контроль организации игр с песком и водойКонтроль организации с детьми подвижных игр и игр с элементами спортивных игрКонтроль организации трудовой деятельности детей на прогулкеКонтроль организации утреннего приема детей в группахКонтроль проветривания групповых помещенийКонтроль работы педагогов с детьми в период адаптацииКонтроль режима дневного сна и закаливанияКонтроль соблюдения правил техники безопасности в группах 16. Контроль соблюдения правил техники безопасности во время прогулки | В течение летнего периода | Заведующий Старший воспитательМедицинская сестра |
| Контроль состояния работы педагогов по организации прогулки с детьмиКонтроль стендовых консультаций для родителейКонтроль формирования культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищиОценка работы педагогов по формированию книжной культуры у детей старшего дошкольного возрастаПроверка наличия и сохранности выносного материала.Санитарно – гигиеническое состояние помещений:проведение генеральной и текущей уборки;соблюдение режима проветривания;питьевой режим;дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.Состояние одежды и обуви: соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. |  |  |
| Осмотр групп по готовности к новому учебному году. | Август | Заведующий Старший воспитательМедицинская сестра |

**Работа с детьми.**

Летнее планирование в детском саду строится на тематическом принципе, объединяя все виды деятельности (игры, прогулки, беседы, творчество) общей темой недели. При этом содержание занятий адаптируется к возрасту и возможностям детей в каждой группе.
 Комплексно-тематический интегрированный подход – основа летней работы. Он позволяет учитывать интересы и потребности детей, гибко сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы работы. Это проявляется в организации прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников и развлечений.
 Важная часть комплексно-тематического планирования – взаимодействие с семьями воспитанников. Детский сад привлекает родителей к участию в праздниках, спортивных мероприятиях, совместных мини-проектах, экскурсиях и выставках, создавая единое образовательное пространство для ребенка.Формы по укреплению здоровья детей в летний период.

**Тематическое планирование летнего оздоровительного периода**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| Июнь  | 02.06-06.0606.06 – Пушкинский день в России (день русского языка) | В мире много сказок | 02.06 – День любимых сказок |
| 03.06 – День пальчикового театра |
| 04.06 – День русской народной сказки |
| 05.06 – День кукольного театра |
| 06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый» |
| 09.06-11.0612.06 – День России | Неделя дружных детей, людей и веселых затей | 09.06 – День друзей |
| 10.06 – День мороженого |
| 11.06 – День России |
| 16.06-20.0615.06 – День медицинского работника | Неделя Неболейки | 16.06 – День доктора Айболита |
| 17.06 – День здоровья |
| 18.06 – День витаминки |
| 19.06 – День воды и чистоты |
| 20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |
| 23.06-27.06 | Земля, вода, солнце | 23.06 – День капельки |
| 24.06 – День солнца |
| 25.06 – День ветерка |
| 26.06 – День песка |
| 27.06 – День радуги |
| Июль  | 30.06-04.07 | Неделя юных талантов | 30.06 – День музыки |
| 01.07 – День театра |
| 02.07 – День художника |
| 03.07 – День поэзии |
| 04.07 – День танца |
| 07.07-11.0708.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада | Неделя заботы и любви | 07.07 – День веселого настроения |
| 08.07 – День семьи, любви и верности |
| 09.07 – День доброты и вежливости |
| 10.07 – День любимых игр |
| 11.07 – День шоколада |
| 14.07-18.0716.07 – День рисования на асфальте20.07-Международный день торта | Удивительное рядом  | 14.07 – День бумаги |
| 15.07 – День стекла |
| 16.07 – День мыльных пузырей |
| 17.07 – День воздушных шаров |
| 18.07 – День сладкоежек |
| 21.07-25.0723.07 - Всемирный день китов и дельфинов | Знатоки природы  | 21.07 – День насекомых |
| 22.07 – День птиц |
| 23.07 – День рыбака |
| 24.07 – День цветов |
| 25.07 – День животных |
| 28.07-01.0801.08 - День клоуна | Неделя интересных дел  | 28.07 – День путешественника |
| 29.07 – День мастерилок |
| 30.07 – День красоты |
| 31.07 – День опытов и экспериментов |
| 01.08 – День шутки |
| Август  | 04.08-08.0805.08-Международный день светофора09.08 – День физкультурника | Спортивная неделя | 04.08 – День скакалки |
| 05.08 – День светофора |
| 06.08 – День мяча |
| 07.08 – День попрыгунчика |
| 08.08 – День олимпийцев |
| 11.08-15.0814.08 – Медовый Спас | Неделя безопасности | 11.08 – День пожарной безопасности |
| 12.08 – Безопасность дома |
| 13.08 – Безопасность на улице |
| 14.08 – День меда |
| 09.08 – Безопасность на воде |
| 18.08-22.0819.08 – Яблочный Спас22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Во саду ли, в огороде | 18.08 – День овощей |
| 19.08 – Яблочный день |
| 20.08 – День хлеба |
| 21.08 – День ягод |
| 22.08 – День российского флага |
| 25.08-29.0827.08 – День российского кино | До свидания, лето | 25.08 – День добрых дел |
| 26.08 – День подарков лета |
| 27.09 – День кино |
| 28.08 – День именинника |
| 29.08 – День прощания с летом |

**Тематическое планирование летнего оздоровительного периода**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| Июнь  | 02.06-06.0606.06 – Пушкинский день в России (день русского языка) | В мире много сказок | 02.06 – День любимых сказок |
| 03.06 – День пальчикового театра |
| 04.06 – День русской народной сказки |
| 05.06 – День кукольного театра |
| 06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый» |
| 09.06-11.0612.06 – День России | Неделя дружных детей, людей и веселых затей | 09.06 – День друзей |
| 10.06 – День мороженого |
| 11.06 – День России |
| 16.06-20.0615.06 – День медицинского работника | Неделя Неболейки | 16.06 – День доктора Айболита |
| 17.06 – День здоровья |
| 18.06 – День витаминки |
| 19.06 – День воды и чистоты |
| 20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |
| 23.06-27.06 | Земля, вода, солнце | 23.06 – День капельки |
| 24.06 – День солнца |
| 25.06 – День ветерка |
| 26.06 – День песка |
| 27.06 – День радуги |
| Июль  | 30.06-04.07 | Неделя юных талантов | 30.06 – День музыки |
| 01.07 – День театра |
| 02.07 – День художника |
| 03.07 – День поэзии |
| 04.07 – День танца |
| 07.07-11.0708.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада | Неделя заботы и любви | 07.07 – День веселого настроения |
| 08.07 – День семьи, любви и верности |
| 09.07 – День доброты и вежливости |
| 10.07 – День любимых игр |
| 11.07 – День шоколада |
| 14.07-18.0716.07 – День рисования на асфальте20.07-Международный день торта | Удивительное рядом  | 14.07 – День бумаги |
| 15.07 – День стекла |
| 16.07 – День мыльных пузырей |
| 17.07 – День воздушных шаров |
| 18.07 – День сладкоежек |
| 21.07-25.0723.07 - Всемирный день китов и дельфинов | Знатоки природы  | 21.07 – День насекомых |
| 22.07 – День птиц |
| 23.07 – День рыбака |
| 24.07 – День цветов |
| 25.07 – День животных |
| 28.07-01.0801.08 - День клоуна | Неделя интересных дел  | 28.07 – День путешественника |
| 29.07 – День мастерилок |
| 30.07 – День красоты |
| 31.07 – День опытов и экспериментов |
| 01.08 – День шутки |
| Август  | 04.08-08.0805.08-Международный день светофора09.08 – День физкультурника | Спортивная неделя | 04.08 – День скакалки |
| 05.08 – День светофора |
| 06.08 – День мяча |
| 07.08 – День попрыгунчика |
| 08.08 – День олимпийцев |
| 11.08-15.0814.08 – Медовый Спас | Неделя безопасности | 11.08 – День пожарной безопасности |
| 12.08 – Безопасность дома |
| 13.08 – Безопасность на улице |
| 14.08 – День меда |
| 09.08 – Безопасность на воде |
| 18.08-22.0819.08 – Яблочный Спас22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Во саду ли, в огороде | 18.08 – День овощей |
| 19.08 – Яблочный день |
| 20.08 – День хлеба |
| 21.08 – День ягод |
| 22.08 – День российского флага |
| 25.08-29.0827.08 – День российского кино | До свидания, лето | 25.08 – День добрых дел |
| 26.08 – День подарков лета |
| 27.09 – День кино |
| 28.08 – День именинника |
| 29.08 – День прощания с летом |

**Расписание образовательной деятельности музыкального руководителя МДОАУ д/с «Солнышко»на летний период 2024-2025 года.**

**Музыкальный руководитель: Полянская Ольга Николавна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | 1. 9.00- 9.10 -1-я младшая группа
2. 9:20-9:40 -Средняя
 |
| **Вторник** | 1. 9:00-9:15 - 2-я младшая группа
2. 9:25- 9:50- Старшая
 |
| **Среда** | 1. 9:00- 9:20 - Средняя группа
2. 9:30- 10:00 -Подготовительная группа
 |
| **Четверг** | 1.  9:00-9:25 - Старшая группа  |
| **Пятница** | 1. 9:00-9:30 - Подготовительная группа
 |

**Расписание образовательной деятельности инструктора по физической культуре МДОАУ д/с «Солнышко» на летний период 2024-2025 года.**

**Инструктор по физической культуре: Шелепкова Альбина Васильевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | 1. 9.10- 9: 25 - 2-я младшая группа

2. 9:35-10:00 - старшая группа 3. 11:00-11:30 - подготовительная группа |
| **Вторник** | 1. 9:10-9:20 -1-я младшая «Б» группа 2. 9:30- 9:50 - средняя группа |
| **Среда** | 1. 9:10- 9:25 - 2-я младшая группа
2. 9:35- 10:00 -старшая группа
 |
| **Четверг** | 1. 9:10-9:20 - 1-я младшая «Б» группа
2. 9:30- 9:50 - средняя группа
3. 10:00 - 10:30 - подготовительная группа
 |
| **Пятница** | 1. 9:10-9:35 - старшая группа
2. 10:00- 10:30- подготовительная группа
 |

**Режим пребывания детей в МДОАУ д/с «Солнышко»**

**Группа раннего возраста, сезон года: теплый (Июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | **Время** |
| Утренний прием(на свежем воздухе) | Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми.  | 07.45-8.20 |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 8.20-8.30 |
| Завтрак  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 8.30-9.00 |
| Прогулка 1 | Подготовка к прогулке: переодевание;Образовательная нагрузка на прогулке: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие;Прогулка: праздники, подвижные игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование, элементарный бытовой труд.Возвращение с прогулки: переодевание | 9.00– 10.30 |
| Второй завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка 1  | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка: игрыВозвращение с прогулки: переодевание | 10.50–12.00 |
| Обед  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, переодевание | 12.30-15.30 |
| Полдник  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность | Игры Спокойный досуг | 15.50-16.25 |
| Прогулка 2Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка  | 16.25-17.45 |

**Режим пребывания детей в МДОАУ д/с «Солнышко»**

**1 младшая группа, сезон года: теплый (Июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | **Время** |
| Утренний прием(на свежем воздухе) | Осмотр детей,игры, индивидуальная работа с детьми. | 07.45-8.20 |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 8.20-8.30 |
| Завтрак  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 8.30-9.00 |
| Прогулка 1 | Подготовка к прогулке: переодевание;Образовательная нагрузка на прогулке: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие;Прогулка: праздники, подвижные игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование, элементарный бытовой труд.Возвращение с прогулки: переодевание | 9.00– 10.30 |
| Второй завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка 1  | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка: игрыВозвращение с прогулки: переодевание | 10.50–12.00 |
| Обед  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, переодевание | 12.30-15.30 |
| Полдник  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность | Игры Спокойный досуг | 15.50-16.25 |
| Прогулка 2Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка  | 16.25-17.45 |

**Режим пребывания детей в МДОАУ д/с «Солнышко»**

**Вторая младшая группа, сезон года: теплый (Июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | **Время** |
| Утренний приемна свежем воздухе) | Осмотр детей, игры, индивидуальная работа с детьми.  | 07.45-8.20 |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 8.20-8.30 |
| Завтрак  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 8.30-9.00 |
| Прогулка 1 | Подготовка к прогулке: переодевание;Образовательная нагрузка на прогулке: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие;Прогулка: праздники, подвижные игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование, элементарный бытовой труд.Возвращение с прогулки: переодевание | 9.00– 10.30 |
| Второй завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка 1  | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка: игрыВозвращение с прогулки: переодевание | 10.50– 12.00 |
| Обед  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, переодевание | 12.30-15.30 |
| Полдник  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность | Игры Спокойный досуг | 15.50-16.25 |
| Прогулка 2Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка  | 16.25-17.45 |

**Режим пребывания детей в МДОАУ д/с «Солнышко»**

**Средняя группа, сезон года: теплый (Июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | **Время** |
| Утренний прием(на свежем воздухе) | Осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми.  | 07.45-8.20 |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 8.20-8.30 |
| Завтрак  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 8.30-9.00 |
| Прогулка 1 | Подготовка к прогулке: переодевание;Образовательная нагрузка на прогулке: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие;Прогулка: праздники, подвижные игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование, элементарный бытовой труд.Возвращение с прогулки: переодевание | 9.00– 10.30 |
| Второй завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка 1  | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка: игрыВозвращение с прогулки: переодевание | 10.50– 12.00 |
| Самостоятельная деятельность | Игры, спокойный досуг. | 12:00-12:20 |
| Обед  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.20-12.50 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, переодевание | 12.50-15.30 |
| Полдник  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность | Игры Спокойный досуг | 15.50-16.25 |
| Прогулка 2Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка  | 16.25-17.45 |

**Режим пребывания детей в МДОАУ д/с «Солнышко»**

**Старшая группа, сезон года: теплый (Июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | **Время** |
| Утренний прием(на свежем воздухе) | Осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми.  | 07.45-8.20 |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 8.20-8.30 |
| Завтрак  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 8.30-9.00 |
| Прогулка 1 | Подготовка к прогулке: переодевание;Образовательная нагрузка на прогулке: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие;Прогулка: праздники, подвижные игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование, элементарный бытовой труд.Возвращение с прогулки: переодевание | 9.00– 10.30 |
| Второй завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка 1  | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка: игрыВозвращение с прогулки: переодевание | 10.50–12.00 |
| Самостоятельная деятельность | Игры, спокойный досуг. | 12:00-12:30 |
| Обед  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.30-13.00 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, переодевание | 13:00-15.30 |
| Полдник  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность | Игры Спокойный досуг | 15.50-16.25 |
| Прогулка 2Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка  | 16.25-17.45 |

**Режим пребывания детей в МДОАУ д/с «Солнышко»**

**Подготовительная к школе группа, сезон года: теплый (Июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | **Время** |
| Утренний прием(на свежем воздухе) | Осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми.  | 07.45-8.20 |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 8.20-8.30 |
| Завтрак  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 8.30-9.00 |
| Прогулка 1 | Подготовка к прогулке: переодевание;Образовательная нагрузка на прогулке: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие;Прогулка: праздники, подвижные игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование, элементарный бытовой труд.Возвращение с прогулки: переодевание | 9.00– 10.30 |
| Второй завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка 1  | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка: игрыВозвращение с прогулки: переодевание | 10.50–12.00 |
| Самостоятельная деятельность | Игры, спокойный досуг. | 12:00-12:30 |
| Обед  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.30-13.00 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, переодевание | 13:00-15.30 |
| Полдник  | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность | Игры Спокойный досуг | 15.50-16.25 |
| Прогулка 2Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка  | 16.25-17.45 |

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, прогулки проводятся два раза в день: до обеда и после сна/перед уходом. При низкой температуре (ниже +15°С) и сильном ветре (более 7 м/с) время прогулки уменьшается. В жаркую погоду (выше +25°С) прогулка также сокращается, а основная деятельность детей организуется в помещении. При экстремально низкой температуре (ниже -15°С для малышей и -20°С для старших) и/или ветре свыше 15 м/с прогулки не проводятся.

**Расписание образовательной деятельности на летний период 2025г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/группа** | **1 младшая**  | **2 младшая** |  **Средняя** | **Старшая**  | **Подготовительная** |
| **Понедельник** | **9:00-9:10** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | **9:10-9:25**Физическое развитие(физическая культура) | **9:20-9:40** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | **9:35-10:00** Физическое развитие(физическая культура) | **11:00-11:30** Физическое развитие(физическая культура) |
| **Вторник** | **9:10-9:20** Физическое развитие(физическая культура) | **9:00-9:15** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | **9:30-9:50** Физическое развитие(физическая культура) | **9:25-9:50** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |  |
| **Среда** |  | **9:10-9:25** Физическое развитие(физическая культура) | **9:00-9:20** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | **9:35-10:00**Физическое развитие(физическая культура) | **9:30-10:00** Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**11:00-11:30**Физическое развитие(физическая культура) |
| **Четверг** | **9:10-9:20** Физическое развитие(физическая культура) |  | **9:30-9:50** Физическое развитие(физическая культура) | **9:00-9:25** Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | **10:00-10:30** Физическое развитие(физическая культура) |
| **Пятница** |  |  |  | **9:10-9:35**Физическое развитие(физическая культура) | **9:00-9:30** Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**10:00-10:30** Физическое развитие(физическая культура) |