**Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя. Слайд№1**

 В работе учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем.

**Классное руководство** – это не только ответственность и обязанность, но и творчество каждого педагога.

«Чтобы воспитать человека во всех отношениях, нужно знать его во всех отношениях.» К.Д. Ушинский.

**Цель деятельности классного руководителя:**

1. создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
2. формирование здорового образа жизни;
3. создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого ученика
4. формирование у детей нравственных смыслов и духовных ориентиров.

**Классному руководителю необходимо знать:**

1. психолого – педагогические основы работы с детьми конкретного возраста;
2. быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;
3. владеть современными воспитательными технологиями;

**Слайд№2**

**Воспитательная технология** – совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, которая позволяет достигать поставленные воспитательные цели. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребенка.

**Педагогические технологии могут различаться по разным основаниям:** **Слайд№3**

1. по источнику возникновения (на основе педагогического опыта или научной концепции);
2. по целям и задачам (формирование знаний, воспитание личностных качеств, развитие индивидуальности);
3. по возможностям педагогических средств (какие средства воздействия дают лучшие результаты);
4. по функциям воспитателя, которые он осуществляет с помощью технологии (диагностические функции, функции управления конфликтными ситуациями);
5. по подходу к ребёнку

**Современные воспитательные технологии** **Слайд№4-5**

* технология проектного обучения;
* личностно-ориентированная технология;
* технология здоровьесберегающая;
* технология учебной деловой игры;
* технология развития критического мышления;
* технология КТД И. П. Иванова;
* технология проведения учебных дискуссий;
* Тьюторство – технология педагогической поддержки;
* технология создания ситуации успеха;
* шоу-технологии;
* ситуативные технологии.

В своей работе как классный руководитель использую разные воспитательные технологии, остановлюсь подробнее на некоторых.

**Технология КТД И.П.Иванова (коллективные творческие дела)** **Слайд№6**

Это эффективный метод воспитания и развития учеников, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? **Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная**, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

**Слайд№7**

Постулаты КТД:

* коллективное творчество;
* единое дело и добровольное участие в нём;
* свобода выбора форм деятельности;
* содружество взрослых и детей;
* развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

**Слайд№8**

**Виды коллективных дел:**

Трудовые КТД (пример: “Трудовой десант”)

Интеллектуальные КТД (пример: “Брейн-ринг”)

Художественные КТД (пример: художественно-эстетическое творчество)

Спортивные КТД (пример: “Спартакиада”)

Экологические КТД (пример: забота о живом мире природы)

 **Слайд№9**

Здесь вы видите фотографию -–это5а-6а класс на уборке в классе. Десант проходил под девизом «Чистота - залог здоровья». Эвелина и Слава учились работать, до начала десанта был проведен инструктаж по технике безопасности. Ребята с удовольствием потрудились, получили заряд бодрости и пожелали сфотографироваться с чувством выполненного долга. Это пример трудового коллективного дела.

**Слайд №10, №11**

 Дома ребята тоже учатся трудиться, помогают родителям. Трудовые КТД- это эффективный метод воспитания, **мы вместе** с детьми отвечаем за дело. **Ребята не зрители, а активные деятели**. Это очень важно.

**Слайд №12**

Еще пример трудового коллективного дела- Трудовой десант «Ремонт книг». Ребята сходили в библиотеку, предложили свою помощь по ремонту книг. На классном часе мы вместе подклеивали книги, несколько книг ребята отремонтировали дома с родителями. И вот рядом на фотографии –итог работы – отремонтированные книги, а значит книга живет дальше, можно читать и узнавать новое и интересное.

**Слайд №13**

КТД под названием «Мы подарим друг другу радость». Дети с удовольствием готовят вместе со мной сюрпризы на день рождение однокласснику. Это единое дело, это содружество с классным руководителем, а еще это готовится в тайне, сюрприз, который они так любят.

**Слайд №14**

Еще один пример коллективного творческого дела -это художественно-эстетическое творчество под названием «Подарок Деду Морозу и **Снегурочке**». Здесь вы видите фотографии ребят, они вместе с родителями приняли активное участие в конкурсе-проекте «Мастерская Деда Мороза», каждая семья получила грамоту за активное участие. Еще все ребята выучили наизусть стихотворения по теме «Здравствуй, гостья – зима» и очень эмоционально, с большим старанием и волнением прочитали Деду Морозу и Снегурочке. Дети выбирали стихи сами из предложенной литературы.

**Слайд №15**

 КТД под названием **«Елочка желаний**». Каждый ребенок приносил 2-3 конфеты, ими украшали елочку. А во время праздника снимали конфеты, дарили и говорили красивые пожелания. Ребята поздравляли друг друга, все пожелания были очень добрыми и важными. Таким образом, КТД -это эффективный метод воспитания и развития учеников, основанный на позитивной деятельности, активности, положительных эмоциях. Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная.

**Слайд №16**

**Здоровьесберегающие технологии**

* это системный подход к обучению и воспитанию, направленный на сохранение здоровья учащихся;
* создание благоприятного психологического климата на уроке;
* охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.

Как показывают исследования, наиболее опасным фактором для здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, если научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, то в будущем у него больше шансов жить, не болея.

 Очень помогает регулярная утренняя зарядка, наш класс ее проводит ежедневно, причем ведущие меняются. Таким образом, решается задача предупреждения утомления учащихся, с другой — появляется дополнительный стимул для раскрытия творческих возможностей каждого ребенка. Дети учатся быть и ведущими, и исполнителями. Сегодня ты, а завтра я, но всегда вместе отвечаем за дело. Дома ребята тоже занимаются спортом.

**Слайд№17**

На зимних каникулах много времени проводили на свежем воздухе. **Фото**

**Слайд №18**

Работа по здоровьесбережению имела в итоге вот такое завершение:

 Выставка рисунков «Мы выбираем спорт!»

 **Слайд №19**

Технология проектного обучения. Проектная деятельность помогает развивать самостоятельность мышления, творческие возможности, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству.5А-6А класс работали над проектом «Мы за ЗОЖ!» Ребята изучали литературу о здоровье, о пользе ЗОЖ, потом принесли свои фотографии на тему проекта и выпустили газету.

**Слайд №20** **Следующий исследовательский проект «Аквариум и его обитатели»**

**Слайд №21**

Современный французский ученый Легу ве так определил науку воспитания: «Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас». От себя позволю продолжить эту мысль – потому что нас когда-то не станет, но мир останется, и каким он будет – добрым или злым – во многом будет зависеть от того, что мы заложим в души наших детей.

 **Слайд№22 Спасибо за внимание**

