**Отчет о работе по формированию ЗОЖ и ОБЖ в старшей группе комбинированной направленности №7 МБДОУ «Белоснежка» с 01.09 2023г. по январь 2024 г.**

Воспитатель: Проценко Е. А., Вакуленко О.А.

1. Пребывание на свежем воздухе (прогулка 3 р. вдень, проведение подвижных игр и спортивных упражнений).
2. Утренняя гимнастика.
3. Эмоциональные разрядки.
4. Оздоровительная гимнастика после сна.
5. Пальчиковая гимнастика.
6. Кинезиологические упражнения и сказки.
7. Дыхательная гимнастика.
8. Артикуляционная гимнастика.
9. Массаж лица.
10. Физминутки.
11. Ходьба по массажным дорожкам.
12. Личная гигиена (привитие КГН, водные процедуры: умывание, мытье рук до локтя после сна, полоскание полости рта, и т.д).
13. Упражнения для коррекции осанки.
14. Физкультура на воздухе.
15. Организация физкультурного уголка.
16. Занятия по формированию ЗОЖ: «Игры детей во дворе»,
17. Наблюдения: «За проезжей частью дороги», целевая прогулка»Я – пешеход»,
18. Игровые ситуации «Новые приключения Буратино», «Катя заболела», «Таня простудилась», «Научим Мишку делать пену из мыла», «Правила гигиены».
19. Использование ИКТ: презентация «Я вырасту здоровым»,

 Организация ППРС:

 - картинки по ОБЖ,

 - беседы: «Инструктаж «Основные правила поведения детей на участке детского сада», «Инструктаж «Основные правила при дежурстве по столовой», «Больше двигайся, малыш», «Основные правила поведения при спуске и подъеме по лестнице», «Игры с мелкими игрушками», «Пища полезная и вредная», «Игры детей на улице», «Быть примерным пассажиром и пешеходом разрешается!», «Внимание – дорога!», инструктаж «Правила безопасной работы с метлой», «Огонь на друг, огонь – наш враг!», «Мы –пешеходы!», «Осторожно! Гололед!», «Правильная осанка», «Почему в группе опасно бегать», инструктаж «Как правильно открывать дверь», «Как вызвать полицию», «Скорая помощь», «Ребенок и его старшие приятели», «Главная опора - мое тело», «Кто и как следит за порядком на улицах».

1. Ситуативный разговор: «Почему надо следить за чистотой ногтей», «Как нужно вести себя в группе, чтобы не пораниться», «Для чего нужны овощи и фрукты», «Мыло и антисептик-друг нашему здоровью», «Когда животные опасны?», «Как надо играть с товарищами», «Как надо работать граблями», «Вежливая улица», «Игры на улице», «Как переходить улицу», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Красный, желтый, зеленый», «О безопасном поведении в раздевалке», «Почему я соблюдаю ПДД», «Нам на улице не страшно», «Можно ли есть снег, лизать металлические предметы?», «Что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми», «Правила выхода на прогулку», «Правила поведения на улице», «Если ты потерялся», «Поговорим о болезнях», «Зубы, когти и хвосты», «Микробы и вирусы», «Моем, моем. Чисто, чисто…», «Как нужно вести себя во время приема пищи», «Навыки безопасной работы с лопатой», «Вместе весело играть…», «Безопасность на празднике елки», «Для чего надо посыпать дорожки песком»,
2. Рассматривание атласа «Человек».
3. Эксперименты:
4. Сюжеты из жизни: разбор ситуаций «Как можно выйти из конфликтной ситуации?», «Мы у светофора»,
5. Художественные произведения: чтение «Осколок стекла», «Дядя Степа милиционер» С. Михалкова, чтение стихотворений из книги «Пусть меня похвалят»,
6. Игры: с/р игра «Пешеходный переход», д/
и «Зубы, зрение, слух», д/и «Полезное – вредное», «Дорожные знаки», с/р игра «Водители и пешеходы», с/р игра «ДПС», игра – викторина «Знатоки ПДД», с/р игра «Путешествие по городу», д/и «Внимание! Дорога!»,

Работа с родителями.

1. Папка по ПДД «Правила безопасного поведения на улице».
2. Материал «Дыхательная гимнастика как метод нетрадиционного оздоровления детского организма».
3. Создание плаката по БДД.
4. Памятка «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге».
5. Памятка «Безопасность детской игрушки».
6. Обмен художественной литературой между семьями по ЗОЖ.
7. Консультация «ОБЖ».
8. Консультации – листовки по ПДД.
9. Папка –передвижка «ЗОЖ».
10. Памятка «Береги здоровье с детства».