"Организация занятия по развитию мелкой моторики для ребенка со слуховыми имплантами и нормальным уровнем интеллекта".

1. Цель и задачи занятия.

2. Какие средства альтернативной и дополнительный коммуникации мы будем применять.

3. Структура занятия.

Цель занятия - развить мелкую моторику у ребенка со слуховыми имплантами, способствуя улучшению его коммуникативных навыков и общей координации.

Задачи:

* Развивать навыки захвата и манипуляции с предметами.
* Стимулировать тактильные ощущения через различные материалы и текстуры.
* Повышать уровень концентрации и внимания.
* Способствовать социализации через совместные игры и взаимодействие с другими детьми (если это возможно).
* Использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации для поддержки понимания и взаимодействия.

2. Средства альтернативной и дополнительной коммуникации применяем.

* Жестовый язык. Использование простых жестов для обозначения действий и предметов, что поможет ребенку лучше понять инструкции и взаимодействовать с окружающими.
* Иконки и карточки. Визуальные символы для обозначения действий (например, "взять", "положить", "сжать"), которые ребенок может использовать для общения.
* Коммуникационные доски.
* Тактильные материалы.

3. Структура занятия.

1. Введение (5 минут):

* Приветствие и знакомство.
* Объяснение целей занятия с использованием визуальных подсказок (иконки или карточки).

2. Разминка (10 минут):

* Простые упражнения на развитие моторики (например, сжимание мячиков, перебирание бусин).
* Использование жестов для обозначения действий.

3. Основная часть (20 минут):

* Игры на развитие мелкой моторики. Перекладывание предметов (например, маленькие игрушки или кубики) из одной емкости в другую.
* Работа с пластилином - лепка фигурок или простых форм.
* Конструирование из деталей (например, LEGO) для развития координации рук.
* Взаимодействие с другими детьми (если возможно). Совместные игры, где требуется передача предметов друг другу.

4. Заключительная часть (10 минут):

* Обсуждение того, что понравилось, что было сложно. Использование карточек или жестов для выражения эмоций.
* Подведение итогов занятия, похвала за участие и успехи.

5. Домашнее задание. Предложить родителям продолжить занятия дома с использованием аналогичных материалов и игр, а также внедрить элементы альтернативной коммуникации в повседневную жизнь.