

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ВЛАДИМИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Методическая разработка внеклассного занятия**  
**«Организация мероприятий и создание условий для социализации и**  
**развития студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в**  
**колледже»**

## Рассмотрено

на заседании ПЦК  
Протокол № 7  
от «19» 05 2025г.

Председатель ПЦК  
В.С. Шестерикова

## Согласовано

Зам. директора по УМР  
И.Б. Борисова



## Составители:

— Щипцова Ольга Аркадьевна, педагогический работник ГАПОУ ВО  
«Владимирский технологический колледж»

## Рецензия

Социализация и развитие студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в колледже – это важная задача инклюзивного образования, требующая особого внимания и системного подхода. Данная методическая разработка предназначена для преподавателей, кураторов, психологов, социальных педагогов и административного персонала колледжей, работающих со студентами с ОВЗ. Она содержит рекомендации по созданию доступной образовательной среды, организации мероприятий, способствующих социализации и развитию, а также по поддержке студентов в процессе обучения и адаптации к самостоятельной жизни.

Однако, организация эффективного инклюзивного образования в колледжах сопряжена с рядом трудностей, связанных с необходимостью обеспечения доступности образовательной среды, адаптации образовательных программ и методик, создания поддерживающей психологической атмосферы и организации мероприятий, способствующих социальной интеграции студентов с ОВЗ.

Рецензент

*Заместитель директора по УМР  
И.Б. Борисова*



В связи с этим, исследование вопросов организации мероприятий и создания условий для социализации и развития студентов с ОВЗ в колледже представляется весьма актуальным и значимым.

Рецензент

## **Методическая разработка на тему: «Организация мероприятий и создание условий для социализации и развития студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в колледже»**

### **Цели:**

Создание в колледже оптимальных условий для успешной социализации, развития и интеграции в профессиональную деятельность студентов с ОВЗ.

### **Задачи:**

- Обеспечение доступности образовательной среды:
- Создание архитектурной доступности (пандусы, лифты, адаптированные санузлы).
- Обеспечение доступности информации (альтернативные форматы материалов, сурдоперевод).
- Предоставление технических средств обучения и ассистивных устройств.
- Развитие социальных навыков и коммуникативной компетентности:
- Организация тренингов, мастер-классов и дискуссионных клубов.
- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и социальные проекты.
- Создание студенческих объединений и клубов по интересам.
- Содействие профессиональной ориентации и трудоустройству:
- Организация встреч с работодателями и ярмарок вакансий.
- Проведение тренингов по развитию навыков поиска работы и прохождения собеседований.
- Содействие в прохождении практики и стажировок.
- Создание поддерживающей психологической среды:
- Организация индивидуальных и групповых консультаций с психологом.
- Проведение тренингов по управлению стрессом и развитию уверенности в себе.
- Обеспечение конфиденциальности и соблюдение этических норм.
- Повышение информированности и толерантности в коллективе:

- Проведение лекций, семинаров и тренингов для преподавателей и студентов о особенностях обучения и социализации студентов с ОВЗ.
- Организация совместных мероприятий и проектов.
- Формирование культуры взаимопомощи и поддержки.
- Взаимодействие с семьями студентов с ОВЗ:
- Проведение индивидуальных консультаций и родительских собраний.
- Оказание психологической поддержки семьям.
- Привлечение родителей к участию в жизни колледжа.
- Адаптация образовательных программ и методик:
- Разработка индивидуальных учебных планов и графиков.
- Использование адаптированных образовательных технологий.
- Предоставление дополнительных консультаций и занятий.

## **Принципы организации работы с детьми с ОВЗ**

- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей каждого ребенка.
- **Комплексность:** Взаимодействие различных специалистов (педагогов, психологов, логопедов, социальных работников и др.) для обеспечения всесторонней поддержки ребенка.
- **Системность:** Планомерная и последовательная работа по достижению поставленных целей и задач.
- **Доступность:** Обеспечение доступности образовательного пространства и мероприятий для всех категорий детей с ОВЗ.
- **Партнерство:** Сотрудничество с семьей, общественными организациями и другими заинтересованными сторонами.
- **Позитивная ориентация:** Фокус на сильные стороны ребенка и развитие его потенциала.
- **Реалистичность:** Постановка достижимых целей и задач, соответствующих возможностям ребенка.

## **Организация мероприятий для социализации и развития студентов с ОВЗ**

- **Адаптационный период:**

- Организация ознакомительных экскурсий по колледжу.
- Проведение встреч с кураторами, психологами и другими специалистами.
- Организация тренингов по развитию навыков самоорганизации и планирования.

- **Социально-культурные мероприятия:**

- Посещение театров, музеев, выставок.
- Организация концертов, творческих вечеров и фестивалей.
- Проведение спортивных соревнований и туристических походов.

- **Профессиональные мероприятия:**

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Организация мастер-классов и тренингов от ведущих специалистов.
- Посещение предприятий и организаций, соответствующих профилю обучения.

- **Волонтерская деятельность:**

- Участие в социальных проектах и благотворительных акциях.
- Помощь пожилым людям, инвалидам и другим нуждающимся.
- Организация экологических мероприятий и акций по защите окружающей среды.

- **Студенческое самоуправление:**

- Вовлечение студентов с ОВЗ в работу студенческого совета.
- Организация студенческих клубов и объединений по интересам.
- Разработка и реализация студенческих проектов.

## **Создание условий для социализации и развития студентов с ОВЗ**

- **Доступная образовательная среда:**
- Оборудование учебных кабинетов и библиотек специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
- Обеспечение доступности информации в альтернативных форматах (крупный шрифт, аудиозаписи, субтитры).
- Предоставление ассистивных устройств (слуховые аппараты, лупы, компьютеры со специальным программным обеспечением).
- **Психологическая поддержка:**
- Организация индивидуальных и групповых консультаций с психологом.
- Проведение тренингов по управлению стрессом и развитию уверенности в себе.
- Обеспечение конфиденциальности и соблюдение этических норм.
- Социальная поддержка:
- Предоставление материальной помощи.
- Организация питания и проживания в общежитии.
- Оказание помощи в решении бытовых вопросов.
- **Индивидуальное сопровождение:**
- Назначение куратора для каждого студента с ОВЗ.
- Разработка индивидуального плана развития.
- Регулярное проведение встреч и консультаций.
- Партнерство с организациями и предприятиями:
- Установление контактов с работодателями и организациями, занимающимися трудоустройством инвалидов.
- Организация стажировок и практик на предприятиях.
- Содействие в трудоустройстве после окончания колледжа.

## **Адаптация образовательных программ и методик**

- *Индивидуальный учебный план:*
  - Определение целей и задач обучения с учетом индивидуальных потребностей студента.
  - Выбор подходящих образовательных технологий и методов обучения.
  - Установление сроков освоения учебного материала.
- *Адаптированные образовательные технологии:*
  - Использование мультимедийных презентаций и видеоматериалов.
  - Разработка интерактивных заданий и упражнений.
  - Применение дистанционных образовательных технологий.
- *Дополнительные консультации и занятия:*
  - Предоставление индивидуальных консультаций по сложным темам.
  - Организация дополнительных занятий для закрепления материала.
  - Поддержка в выполнении домашних заданий и подготовке к экзаменам.

## **Взаимодействие с семьями студентов с ОВЗ**

### **Индивидуальные консультации:**

- Обсуждение вопросов, связанных с обучением и социализацией студента.
- Предоставление информации о правах и льготах, предоставляемых инвалидам.
- Оказание психологической поддержки семьям.

### **Родительские собрания:**

- Обсуждение общих вопросов, связанных с обучением и воспитанием студентов.
- Обмен опытом между родителями.
- Привлечение родителей к участию в жизни колледжа.

### **Информирование:**

- Регулярное информирование родителей о достижениях и проблемах студента.
- Предоставление доступа к электронному журналу и другим информационным ресурсам.

## **Оценка эффективности**

- **Мониторинг успеваемости:** Отслеживание успеваемости студентов по всем предметам.
- **Анализ посещаемости:** Контроль посещаемости занятий и мероприятий.
- **Оценка уровня социализации:** Наблюдение за участием студентов в общественной жизни колледжа.
- **Отзывы студентов и родителей:** Сбор отзывов студентов и родителей о качестве предоставляемых услуг и эффективности проводимых мероприятий.
- **Анализ трудоустройства:** Отслеживание трудоустройства выпускников с ОВЗ.

## **Заключение**

Успешная социализация и развитие студентов с ОВЗ в колледже – это результат совместной работы преподавателей, администрации, психологов, социальных педагогов, родителей и самих студентов. Только создав доступную, поддерживающую и инклюзивную среду, можно помочь этим студентам реализовать свой потенциал, получить качественное образование и успешно интегрироваться в профессиональную деятельность и общество.

## Список литературы и полезные ресурсы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки РФ 22.04.2015 N АК-1261/05)
- Интернет-портал "Инклюзивное образование" <https://нк-образование.рф/> (<https://xn--80aao2ca4c0a.xn--p1ai/>)
- Всероссийское общество инвалидов <https://voi.org.ru/>