**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 156»**

410007, Г.Саратов, ул. Топольчанская, 3б, тел./факс: 36-25-20

e-mail: [semicvetik156@mail.ru](mailto:semicvetik156@mail.ru)

сайт: semicvetik156.ru.

**ПРОЕКТ**

**«Что такое Новый год?»**

**в младшей группе**

**«Ромашка»**

**Воспитатели: Исингалиева Ю.А.**

**Кашичкина М.Д.**

**Саратов 2024 - 2025**

***Тип проекта:***познавательно – развлекательный.

***Сроки реализации*:** краткосрочный (16.12.2024 – 15.01.2025).

***Участники проекта:*** дети второй младшей группы, родители, воспитатели группы.

***Актуальность проекта*:** Новый год — один из самых удивительных и долгожданных праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. И, конечно, все ребятишки ждут под новый год чудес. Совместно с родителями мы решили рассказать детишкам что такое Новый год…

***Цель:***Познакомить детей с праздником - Новый год и его традициями.

***Задачи:***

• Формировать познавательный интерес к празднику.

• Рассказать о главных персонажах празднике - Дедушке Морозе и Снегурочке.

• Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

• Укреплять связи с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

• Создать новогоднее настроение т.к. общеизвестно, что подготовка к празднику лучше, чем сам праздник…

***Ожидаемые результаты*:** созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;

родители вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;

создан новогоднее настроение предчувствие праздника.

***Этапы реализации проекта:***

*1-й этап: подготовительный*

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.

Составление плана работы, подбор наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

*2-й этап: реализация проекта -*Проведение мероприятий по плану.

3*-й этап: заключительный -*Новогодний утренник.

***План реализации проекта:***

***Социально- коммуникативное развитие;***

*Беседа:*

«Что такое – Новый год».

*Просмотр мультфильмов:* «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори».  «Дед Мороз».

Тематическая беседа «Вот и Новый год пришел». Сюжетно- ролевая игра «Мы встречаем новый год».

***Познавательное развитие:***

*Непосредственно образовательная деятельность:*

«Скоро праздник – новый год!»

«Как зверята готовятся к новогоднему празднику».

*Просмотр презентации:*«В гостях у Дедушки Мороза».

*Дидактические игры*: «Укрась елочку», «Укрась варежку», «Собери Елочку», «Найди пару», «Чья тень?», «Собери снеговика», «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем», «Найди каждому снеговику ёлочку», «Укрась ёлочку» (цветные крышки), «Почини шубу Деду Морозу».

***Речевое развитие:***

«Заучивание К. Чуковский «Ёлка».

«Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка.  
«Как Лиса с Овцой Волка наказали». Русская народная сказка  
«Зимовье зверей». Русская народная сказка  
«Снегурушка и лиса». Русская народная сказка, есть разные варианты  
или «Девочка Снегурочка» – Владимир Иванович Даль  
«А уже зима» — С.Г. Козлов  
«Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С.Г. Козлов  
«Новогодняя сказка» — С.Г. Козлов  
«Снег пошел» — С.Г. Козлов  
«Теплым тихим вечером посреди зимы» — С.Г. Козлов  
«Снежный цветок» — С.Г. Козлов  
«Как Ослик, Ежик и Медвежонок писали друг другу письма» — С.Г. Козлов  
«Зимняя сказка» — С.Г. Козлов  
«Лесная оттепель» — С.Г. Козлов  
«Как ослик шил шубу» — С.Г. Козлов  
«Долгим зимним вечером» — С.Г. Козлов  
«Волк» — С.Г. Козлов  
«Вместе с Землёй» — С.Г. Козлов  
«Гусь в сапогах» — С.Г. Козлов  
«*Непосредственно образовательная деятельность:*

Рассматривание картины: «Дед Мороз».

*Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.*

***Художественно-эстетическое развитие:***

*Непосредственно образовательная деятельность:*

Рисование

«Ёлочные шары»

«Снеговик»

Лепка

«Шарики для новогодней ёлки»

Аппликация

Открытка – подарок.

Конструирование

«Горка для зверят».

Музыка

Разучивание песен «Елочка-елка, колкая иголка», «Маленькая елочка, маленькие детки».

пение «В лесу родилась ёлочка…», «Маленькой елочке…»

Разучивание хороводов и танцев.

*Подвижные игры:*

 «Снег кружится», «Заморожу», «На елку», «Дед мороз», «Вот попался к нам в кружок»

Игры малой подвижности «Снежинка волшебная, замри», «Мыши водят хоровод».

*Дыхательные игры:*

«Подуй на снежинку».

***«Физическое развитие»:***

Физминутки:

«Зимушка-зима», «Снег».

Подвижные игры:

«Попади в цель снежком», «Змейка», игра в снежки.

Катание с горки на санках — «ледянках».

***Трудовая деятельность:***

Заготовка корма для птиц, кормление птиц.

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

Постройки из снега.

***Беседы по ОБЖ:***

«Если хочешь быть здоров – закаляйся»,

«Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении».

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.

***План работы с родителями:***

Привлечение родителей к подготовке группы к новогоднему празднику.

Участие родителей с детьми в выставке детского творчества: «Сундучок новогодних сказок».

Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник».

Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.

Памятка для родителей по пожарной безопасности.

***Литература:***

1. «Художественное творчество» автор-составитель Н.Н. Леонова
2. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» Т.С.Комарова.

**Итоговый этап:**

1. Подведение итога по теме проекта
2. Проведение новогоднего утренника
3. **План - график мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | **Подбор и просмотр** видео, мультфильмов на тему зима | 16.12..24.-14.01.25. | Воспитатели |
| 2. | **Чтение х/л:**  «А уже зима» — С.Г. Козлов «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С.Г. Козлов «Новогодняя сказка» — С.Г. Козлов «Снег пошел» — С.Г. Козлов «Теплым тихим вечером посреди зимы» — С.Г. Козлов «Снежный цветок» — С.Г. Козлов «Как Ослик, Ежик и Медвежонок писали друг другу письма» — С.Г. Козлов «Зимняя сказка» — С.Г. Козлов «Лесная оттепель» — С.Г. Козлов | 16.12.24 – 15.01.25.  . | Воспитатели |
| 3. | **Русские народные сказки:**  «Лисичка-сестричка и волк» «Как Лиса с Овцой Волка наказали  «Зимовье зверей». «Снегурушка и лиса  **Литературные сказки:**  «Как ослик шил шубу» — С.Г. Козлов «Долгим зимним вечером» — С.Г. Козлов «Волк» — С.Г. Козлов «Вместе с Землёй» — С.Г. Козлов «Гусь в сапогах» — С.Г. Козлов. | 23.12.24 – 15.01.25 | Воспитатели |
| 4. | **Зарубежные сказки:**  «Снежная королева», «Щелкунчик». | 16.12.24 – 15.01.25 | Воспитатели |
| 5. | **Чтение стихотворений:**  К. Чуковский «Ёлка».  **Отгадывание загадок по теме зима** | 25.12.2024. | Воспитатели |
| 6. | **Беседы по ОБЖ** «Если хочешь быть здоров – закаляйся»,  «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении». | 23.12.2024 – 10.01.2025. | Воспитатели |
| 7. | **Оформление родительского уголка:**  «Роль совместного творчества в семье»,  *«Профилактика гриппа».* | 16.12.24 – 15.01.25. | Воспитатели |
| 8 | **Дидактические игры :**  «Укрась елочку», «Укрась варежку», «Собери Елочку», «Найди пару», «Чья тень?», «Собери снеговика», «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем», «Найди каждому снеговику ёлочку», «Укрась ёлочку» (цветные крышки), «Почини шубу Деду Морозу».  **Подвижные игры:**  «Снег кружится», «Заморожу», «На елку», «Дед мороз», «Вот попался к нам в кружок»  **Игры малой подвижности:** «Снежинка волшебная, замри», «Мыши водят хоровод». | 16.12.24 – 15.01.25. | Воспитатели |
| 9. | **Рисование**  «Ёлочные шары» | 27.12.2024 | Воспитатели, дети |
| 10. | **Лепка** «Шарики для новогодней ёлки» | 10.01.25. | Воспитатели, дети |
| 11. | **Аппликация «** Открытка – подарок» | 15.01.25. | Воспитатели, дети |

**Приложение 1**

**Подвижные игры**

***«Попади в цель снежком»***

В игре участвуют 2 ребёнка. У каждого ребёнка корзинка (ведёрко) со снежками. На небольшом расстоянии от детей стоят корзинки (ведёрки, или лежат физкультурные обручи на полу (земле)). Дети должны попасть в корзинку (ведёрко, физкультурный обруч), кидая по одному снежку. Игра повторяется 2 – 3 раза.

***«Змейка».***

*Цели:*

*1. Закрепить умение двигаться согласованно, выполнять правила игры.*

*2. Развивать внимание,*

*3. Автоматизировать в речи произношение свистящих и шипящих звуков*.

*Правила:*

*1. Играющие должны крепко держать друг друга за руки, чтобы змейка не*

*разорвалась.*

*2. Точно повторять движения ведущего.*

*3. Ведущему не разрешается бегать быстро.*

Ход игры:

Дети произносят речевку и встают в круг:

С нами в круг вставай

И игру начинай!

Считалочкой выбираем водящего-Змею:

Мы играем, мы считаем,

Нашу змейку выбираем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будешь Змейку собирать!

Змея начинает собирать себе хвост, поочередно выбирая ребенка из круга:

Я змея, змея, змея.

Я ползу, ползу, ползу.

Хочешь быть моим хвостом?

Выбранный ребенок отвечает:

Ну конечно же, хочу!

Если игра проводится в помещении, ребенок проползает между ног детей и встает в конец

змеи. Если игра проводится на улице, ребенок просто встает в конец цепочки детей.

Собрав всех детей в цепочку, Змея должна поймать свой хвост:

Голова, не зевай -

Поскорей свой хвост поймай

**Приложение 2**

**Дидактические игры**

***«Когда это бывает?»***

***Цель.*** Добиваться умения слитно, на одном выдохе, произносить фразу из четырех слов. Развитие плавного речевого выдоха.

**Краткое описание:**

Педагог вешает на доску картины, изображающие четыре времени года. Снизу к каждой картине прикреплен бумажный карман, в который можно класть маленькие картинки, отражающие различные приметы того или другого времени года («Дети лепят снежную бабу», «Мальчики вешают скворечники», «Девочки собирают букеты цветов», «С деревьев опадают желтые листья» и т. д.).

Педагог по очереди вызывает детей, дает им по одной картинке. Ребенок подходит к столу, показывает всем свою картинку и отвечает на вопрос, поставленный воспитателем, например: «Когда купаются дети в реке?» («Дети купаются в реке летом».) Дав полный ответ, он кладет картинку в карман большой картины, на которой изображено соответствующее время года.

**Методические указания.** До начала игры воспитатель объясняет детям, что не следует говорить отрывисто, делая остановки после каждого слова. Если ребенок не может дать полного ответа на вопрос воспитателя или речь его отрывиста, педагог предлагает образец правильной речи, а затем повторяет ответ вместе с ребенком.

***«Сложи снеговика».***

*Цель игры:*

*1. Закрепление формы,размера, цвета предмета.*

*2. Развитие мелкой моторики рук.*

*3. Развитие логического мышления.*

*Материал: Круги белого цвета разного размера (****снеговик****, трапеция коричневого цвета (ведро, треугольники оранжевого цвета (нос).*

Ход игры: Детям предлагается помочь **снеговикам** : **снеговики расшалились**; баловались, шалили и так получилось, что рассыпались. Нужно им помочь, собрать их. Уточняется, как строится **снеговик** : на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький. После этого приделываем руки. Далее ведро на голову и последний штрих: нос-морковка. Получились замечательные **снеговики**.

***«Назови ласково»***

❄Речевые игры на тему «Зима»❄  
  
⃣Назови ласково  
Закрепляем умения ребёнка в образовании существительных уменьшительно — ласкательных форм.  
Снег – снежок  
Зима – зимушка  
Лед – ледок  
Санки – саночки  
  
⃣Один — много  
Закрепляем умения образовывать существительные в родительном падеже  
Снег – много снега  
Снежинка – много снежинок  
Снеговик – много снеговиков  
Санки – много санок  
Лед – много льда  
  
⃣Сосчитай до пяти  
Формируем умения согласовывать числительные с существительными, выделяя голосом окончания  
Один снежок, два снежка, …пять снежков  
Одна льдинка, две льдинки, …пять льдинок  
Одна снежинка, две снежинки, … пять снежинок  
  
⃣Скажи какой (какая)  
Учим подбирать слова признаки  
Зима какая? морозная, снежная, лютая, холодная, теплая,  
Снег какой? Белый, пушистый, грязный, холодный, блестящий, сверкающий  
Лед какой? Прозрачный, холодный  
  
⃣Бывает не бывает  
Расширяем объем словаря, уточняем представления о признаках зимы  
Лед на речке  
Травка зеленеет  
Листья опадают  
Идет снег…

