Дизартрия - нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточной иннервацией речевого аппарата.

Дизартрия у детей возникает вследствие поражений центральной и

периферической нервных систем. Причинами данных поражений являются различные неблагоприятные факторы пренатального, натального и постнатального развития. Самыми распространёнными из них являются: токсикозы, гипоксия, асфиксия и родовая травма.

Нарушения звукопроизношения при дизартрии возникают вследствие

поражения мозговых структур, которые необходимы для управления

речедвигательным механизмом

В наше время дизартрию диагностируют примерно у 6% детей. Это довольно высокий показатель для того, чтобы отнести расстройство в разряд распространенных.

Часто дизартрия сопровождает ДЦП и задержку психического развития.

При дизартрии происходит органическое поражение лицевой мускулатуры, принимающей участие в формировании речи: мышц щек, языка, области вокруг рта. Страдают также нервные волокна, иннервирующие мышцы, кожу. В результате мимика обедняется. Дизартрик лишается возможности в полной мере работать лицевой мускулатурой, чтобы произнести нужный звук. Речь малыша становится неразборчивой, тихой, монотонной.

Обычно мимические движения, которые служат дополнением к словесному общению, мы совершаем на рефлекторном уровне. Но если у ребенка дизартрия, мимике ему придется учиться.

Лицевые мышцы нужно развивать и потому, что они участвуют в процессе речи. Кроме этого, упражнения, способствующие развитию мимики, снимают напряжение мышц речевого аппарата, служат развитию памяти и внимания.

Коррекционно -логопедическая работа проходит в 3 этапа:

подготовительный, основной и заключительный.

На подготовительном этапе проводятся индивидуальные занятия,

количество которых варьируется в зависимости от характера нарушений. На основном и заключительном этапах осуществляется на подгрупповых занятиях.

Из предложенных ниже видов движений составляются комплексы

мимической гимнастики. Весь комплекс повторять 3 -4 раза в день перед зеркалом. Дозировка каждого упражнения: по 5 –10 раз.

Мимическая гимнастика для мышц лба.

Поднять удивленно брови (одновременно, поочередно); Нахмуриться .

Мимическая гимнастика для мышц глаз.

Слегка сомкнуть веки; Зажмуриться; Прищурить глаза; Подмигнуть то

одним глазом, то другим; Открыть широко глаза от удивления.

Мимическая гимнастика для мышц приротовой области.

Губы в трубочку и расслабить; Углы рта в стороны и расслабить;

Выдуть воздух из уголков рта поочередно; Открыть рот, соединить губы в тугой кружочек и расслабить; Показать зубы верхней челюсти; Показать зубы нижней челюсти; Облизать верхнюю и нижнюю губы; Надуть щеки и расслабить; Втянуть щеки и расслабить; Набрать воздух под верхнюю губу;

Набрать воздух под нижнюю губу; " Перегонять " воздух из одной щеки в другую; Беззвучно произнести звуки: М, Б, П, О, У, И; Беззвучно произнести слова: боб, Бим, бом, ком, Тим.

Мимическая гимнастика для жевательных мышц.

Открыть рот и закрыть; Выдвинуть нижнюю челюсть вперед; Открыть

рот и закрыть; Надуть щеки и расслабить; Открыть рот и закрыть; Двигать нижнюю челюсть в стороны; Открыть рот и закрыть; Втянуть щеки и расслабить; Надуть щеки поочередно; Нижними зубами закусить верхнюю губу и закрыть рот; Открыть рот с запрокидыванием головы назад, закрыть рот –голову прямо.

При дизартрии также полезен мимический массаж.

Лицевые мышцы могут быть напряжены (тогда их нужно расслабить), а могут быть ослаблены (тогда нужно повысить их тонус).

Массировать лицо нужно двумя руками – или всеми пальцами (кроме большого), или средним и безымянным.

При массаже нужно придерживаться определенных направлений.

Вначале рекомендуется мягкими движениями двигаться к вискам от середины лба.

Массаж можно совмещать с мимической гимнастикой. Ее приемы изложены выше. Как видите, все это несложно делать дома. Обязательное условие – ваше хорошее настроение, которое, уверены, придаст малышу уверенность в своих силах.

Дети- дизартрики способны самостоятельно проводить массаж в домашних условиях. Для этого существуют несложные упражнения:

оскаливание зубов;

вытягивание губ;

открыть – закрыть рот;

ребенок берет в рот конфету на палочке, взрослый ее вынимает. Чем меньше объем конфеты, тем сложнее делать упражнение.

Массаж позволяет:

восстановить нормальный мышечный тонус;

устранить патологические движения речевых мышц;

увеличить амплитуду артикуляционных действий;

заставляет работать мускулатуру, ранее не задействованную в процессе;

координирует движение речевых органов.

Систематическая работа по коррекции мимической моторики с

использованием вариативных игровых заданий и упражнений позволяет

добиваться положительных результатов. У детей расширяются представления

об эмоциональных состояниях человека, развиваются умения по их

воспроизведению, облегчается общение с детьми и взрослыми.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |