**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 38**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Красноармейского района Волгограда»**

400096,г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50,а.

Телефон 65-23-09 ИНН 3448015799

Областной Фестиваль

**«**Толерантность – путь к миру»

Методическая разработка классного часа

"Планета толерантности"

**Авторы: Чевтаева Ирина Борисовна, Иващенко Татьяна Николаевна,**

**учителя русского языка и литературы МОУ СШ № 38**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**Волгоград, 2022**

**Пояснительная записка**

Классный час "Планета толерантности" разработан для совместного проведения 5 и 8 классов. Материал мероприятия подобран в соответствии с возрастными особенностями детей. Классный час сопровождается презентацией, которая является дополнением для **достижения цели мероприятия:** создание условий для формирования у учащихся целостного представления о толерантной личности.

Ведущими являются ученики 8 класса, они же координируют действия пятиклассников.

**Задачи, которые решаются на данном мероприятии:**

1. формирование у учащихся представления о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества),
2. толерантного мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
3. воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
4. развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
5. способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.
6. развитие способности к познанию себя и других людей.
7. развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;
8. содействовать преодолению психологических барьеров, мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;

**Ход мероприятия**

**1.** Фрагмент видеоролика песни «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

(Композитор Давид Тухманов. Стихи Роберта Рождественского)

**2. Выходят ведущие.**

**Вместе:** «Ты, вы, мы, я – вместе мы одна семья.

**1 ведущий** - Здравствуй друг, который слева!

* - Здравствуй друг, который справа!

                    - Вместе мы одна семья,

* - Вместе нам скучать нельзя!

**2 ведущий** - Улыбнись соседу слева,

* - Улыбнись соседу справа.

                    - Вместе мы одна семья,

                    - Вместе нам скучать нельзя!

**1 ведущий** - Подмигни соседу слева,

* - Подмигни соседу справа.

                     - Вместе мы одна семья,

* - Вместе нам скучать нельзя!

**Учащийся 8 класса**:  Создадим хорошее настроение. Найдите молча глазами соседа и улыбнитесь ему так, чтобы стало приятно ему, и тебе. Спасибо за положительный настрой.

Учащиеся 5 класса просматривают видеоролик с изображением разных людей. Демонстрация идёт на фоне музыки.

**Учащийся 8 класса**: Что вы видите на слайде? Почему все люди разные? Что общего у них? Чем все люди похожи, а чем отличаются? (Высказывания пятиклассников)

- Легко ли жить в мире разных людей?

Учащийся 8 класса:

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

- Как вы думаете, о чём пойдёт разговор на занятие?

**Учащийся 8 класса**: Тема нашего занятия: «Я в мире, мир во мне. Толерантность – путь к Миру». Понять, что такое толерантность, вам поможет китайская притча:

Слушайте внимательно.

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье, и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди.

Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прошение, сто раз терпение.

Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да. – ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Учащийся 8 класса: Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие? Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». Вам понятно значение этого слова? Еще древнегреческий философ Платон говорил: «Основа всякой мудрости – терпение». 16 ноября отмечается Международный день толерантности.

**3. Конкурсы**

**Учащийся 8 класса:**

А сейчас мы проведем с вами несколько интересных конкурсов, которые помогут вам усвоить понятие толерантности.

**1 конкурс**: «Толерантный человек» на карточках учащиеся кратко, с помощью прилагательных, создают образ толерантного человека. Затем каждый ученик по очереди записывает на доске по одному слову, не повторяясь. Таким образом появляется образ толерантного человека.

Ответьте для себя на вопрос: «толерантны ли вы?»

**2 конкурс. «**Прояви толерантность»

**Учащийся 8 класса:** Для следующего конкурса вы разделитесь на 3 команды, и наше жюри определит, какая команда проявит больше толерантности в определенных ситуациях.

1. команда: на ваших глазах поссорились два твоих одноклассника, началась драка. Ваши действия по урегулированию конфликта.
2. команда: вы считаете, что у вас появилась интересная идея, но ее не поддержали. Расстроились? Продемонстрируйте реакцию.
3. команда: как вы реагируете на шутку, объектом которой вы становитесь? Обыграйте ситуацию.

**3 конкурс** «Собери пословицу»

Учащийся 8 класса: наши предки понимали, насколько важно людям поддерживать друг с другом теплые, дружеские отношения. Свои представления о толерантности они выражали в пословицах и поговорках. Сейчас посмотрим, какая команда быстрее соберет пословицы, которые можно считать правилами толерантности.

|  |  |
| --- | --- |
| Не рой яму другому | то и пожнешь |
|  |  |
| Вместе тесно | а врозь скучно |
| Добро потеряешь – опять наживешь | тому не на кого рассчитывать в беде |
| Тот кто делает добро другому | друзей потеряешь- уже не вернешь |
| Кто много обещает | тот делает добро себе |
|  |  |
| Что посеешь | будет умение |
| Есть терпение | не то сам в нее попадешь |
|  |  |
| Кто оторвался от друзей | тот мало делает |
|  |  |

**4. БЛИЦ ОПРОС (ТЕСТ)**

**Учащийся 8 класса**: а сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, загибайте палец.

–– Миша плохо одет…

А) Это неважно.   
Б) Ты подсмеиваешься над ним.

– Петя питается не так, как ты, по причине своей религии…

А) Ты просишь, чтобы он объяснил это.   
Б) Ты говоришь, что он выглядит смешно.

– Цвет кожи у одноклассника отличается от твоего…

А) Ты стремишься лучше узнать его.   
Б) Ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

– Пожилая женщина медленно идет…

А) Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.   
Б) Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

– Ты – девочка, тебя ставят рядом с мальчиком…

А) Ты разговариваешь с ним.   
Б) Ты говоришь, что все мальчик – нули.

– На твоих глазах на кого-то нападают…

А) Ты пытаешься защитить его.   
Б) Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

– К тебе подходит ребенок-инвалид…

А) Ты естественным образом разговариваешь с ним.   
Б) Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

**Загнул 7 пальцев? Прекрасно!** Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.  
**Если от 3 до 6** Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя все получится.  
**Меньше трех?** Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым

5**. Определяем качества толерантной личности.**

**Учащийся 8 класса:** сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.

Качества:

* Терпимость
* Бессердечность
* Конфликт
* Сострадание
* Прощение
* Вспыльчивость
* Желание что-либо делать вместе
* Милосердие
* Злорадство
* Ложь
* Сотрудничество
* Уважение прав других
* Раздражение
* Принятие другого таким, какой он есть
* Зависть

**Учитель:** итак, толерантная личность обладает следующими качествами…

**Учащийся 8 класса:** подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности? Мы предлагаем каждой команде составить памятку толерантного поведения.

1.команда: «Толерантность в школе».

2.команда: «Правила поведения в нашем коллективе».

3. команда: «Толерантность в общении».

Примерная памятка:

* 1. команда.

«Толерантность в общении».

* Умение слушать учителя.
* Соблюдать порядок в кабинетах, где проходят занятия. Уважая тем самым труд своих товарищей по школе.
* В столовой уступать места малышам, помогать донести поднос с едой.
* Не забывать говорить слова приветствия каждому находящемуся в школе, исходя из понятия, что школа для ученика, ученик в ней хозяин, и хозяин приветливый.
* Юноши ведут себя по отношению к девушкам как истинные джентльмены.
* Не допускать нецензурной лексики.
* Учителям проявлять терпимость по отношению к ученикам в большей степени.

2 команда:

«Правила поведения в нашем коллективе».

* Полное понимание и терпение друг к другу.
* Взаимное уважение.
* Соблюдать «золотое правило нравственности».
* Дружеская любовь.
* Воспитывать в себе интеллигентность.

3 команда:

«Толерантность в общении».

* Быть всегда внимательным.
* Терпимо и аргументированно вести спор.
* Быть гуманным и милосердным.
* Не оскорблять собеседника.

**Учащийся 8 класса**

Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс, наша школа стала пространством толерантности,  
на доске прикрепляют листочки формируя цветок.

**Учащийся 8 класса**

Закончить наше занятие мне хочется словами Максима Горького: “Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне…”

Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

Будущее мира за новыми поколениями, за вами, ребята. Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви. Это отчасти в наших руках! В руках каждого!