**«Логопедическая гостиная» как инновационная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями.**

подготовила учитель-логопед

Добринская Н.В.

 Помощь по речевому развитию ребенок получает от логопеда. Но охватить всех детей, нуждающихся в коррекционной помощи, подчас невозможно. Это побуждает учителя-логопеда к поиску эффективных форм взаимодействия с родителями с целью оказания качественной и своевременной помощи детям.

 Организовать работу с родителями необходимо так, чтобы в более короткие сроки сделать родителей своими союзниками и активными участниками коррекционного процесса. Работа логопеда с родителями должна соответствовать следующим задачам:

* формировать потребность участия в коррекции речи ребенка;
* повысить грамотность родителей в области развития и коррекции речи;
* расширить общую психолого-педагогическую осведомленность родителей;
* установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
* обучать практическим приемам работы с детьми по коррекции и развитию речи.

 Таким образом, проблема вопроса взаимодействия учителя-логопеда дошкольного учреждения с семьями заключается в необходимости внедрения новых, инновационных форм работы с родителями. Одной из таких форм является организация встреч учителя-логопеда с родителями, чьи дети нуждаются в логопедической помощи, но не посещают логопункт. Именно эта аудитория родителей является целевой при планировании и проведении мероприятий, направленных на помощь и коррекционное воздействие взрослых в речевом развитии. Нами было разработано и принято положение о родительском клубе «Логопедическая гостиная» в ДОУ, составлен план детско-родительских встреч, которые реализовывались в течение учебного года.

**План работы**

**«Логопедической гостиной» на 2024 – 2025 учебный год**

*руководитель: учитель-логопед Добринская Н.В.*

***Цель клуба:*** повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей, привлечение их к активному участию в формировании речи своего ребенка, создание практического материала для активизации речевой деятельности дошкольника в семье.

***Участники клуба***: родители и воспитанники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Цель, краткое содержание** | **Планируемые сроки** | **Результат** |
| 1 | Речевой практикум«Сам себе логопед» | Повышение грамотности родителей в области развития и коррекции речи - знакомство с основами постановки и вызывания звуков, начальным комплексом артикуляционных упражнений, дыхательной гимнастикой  | Ноябрь2018 | Освоение практических приемов вызывания звуков, правильного речевого выдоха |
| 2 | Мастер класс«День рождения звука «Р» | Знакомство с основными движениями артикуляционного аппарата при произнесении звука [Р], артикуляционная гимнастика «Подарки», изготовление губной гармошки для дыхательных упражнений, раздача буклетов «Дыхательная гимнастика». | Январь  | Усвоение детьми основных артикуля-ционных движений для звука [Р] |
| 3 | Мастер класс«Как научить ребенка запоминать стихи» | Знакомство с системой мнемотехники, мнемотаблицами, обыгрывание родителями коротких стихов совместно с ребенком,рисование стихотворения в мнемотехнике, разучивание стихотворения по своему рисунку. | Февраль |  Заучивание стихотворения о весне с помощью составленной детьми мнемотаблицы  |
|  4 | Практикум«Полезные игрушки» | Развитие мелкой моторики рук с помощью изготовления фигурок животных. Знакомство с многообразием животного мира, развитие творчества и фантазии, поиска выразительности образов. Создание совместной поделки для активизации ручной моторики детей. Формирование доверительных отношений участников совместной игровой и продуктивной деятельности. | Апрель | Совместнаяподелка, обыгрывание созданной модели вместе с ребенком  |
|  5 | Практикум «Пальчики-ладошки» |  Создание игрового пространства для детей и **родителей**  с целью ознакомления с играми для развития мелкой моторики, формирование интереса у детей к настольным играм с водой, мелкими предметами.  | Май | Знакомство с основами проведения массажа рук и**пальцев ребёнка**,приобщение **родителей** к совместным играм с детьми. |