**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме «Квест- игра про насекомых».**

**Автор конспекта совместной деятельности (далее СД):**

**Мальцева Татьяна Сергеевна, воспитатель**

**Приоритетная образовательная область:**

**Задачи: формирование представлений у дошкольников о многообразии насекомых посредством игровой деятельности**

**Образовательные:** **расширять представления детей о мире насекомых, их различиях во внешнем облике**

**Развивающие задачи: способствовать формированию внимания, мышления, связной речи**

**Воспитательные задачи: приобщать к бережному отношению к насекомым и окружающей природе.**

**Развивающая предметно-пространственная среда:** картинки с изображением насекомых, числовые домики, цветы с математическими примерами, слоговые домики.

**Методы:**  наглядный, словесный, практический.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** |  **Содержание****НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации****ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииФормирование готовности к СДСюрпризный момент | **Воспитатель**: - Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.**Дети:** - Здравствуйте.**Воспитатель:**Сколько Солнца!Сколько света!Скоро к нам приходит…….. лето! А летом много солнца, тепла и …….( насекомых)Сегодня я предлагаю отправиться в **путешествие в мир насекомых**.  **Речь с движением « Прогулка»**Раз, два, три, четыре, пятьМы на луг пойдем гулять, Посмотри среди цветовБабочки порхают!Разноцветные вокругКрылышки мелькают.Только роза расцвелаПрилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж»Описав над полем кругСел на травку майски жукЗаиграл в траве скрипачА потом помчался вскачь.Мы его узналиКузнечиком назвали!**Воспитатель:**В гости к пчелке мы пойдемМного меда соберем.Пчелка приготовила для нас игры-задания, настоящие испытанияДети дружно вы идите, карту с сотами найдите,Все заданья выполняйте СОТЫ С МЕДОМ собирайте. А в конце Вас ждет сюрприз, кто найдет все СОТЫ получит сладкий ПРИЗ.Дети ищут карту, находят, двигаются по маршруту согласно карте. | Речевое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеКоммуникативная | Ситуативный разговорСвободное общение | Слово педагогаРечь детей | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельностьОбеспечено общение и взаимодействие ребенка с воспитателем |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** | **Содержание****НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации****ООП** | **Планируемые результаты** |
| Совершенствовать навыки общения. Воспитывать умение действовать в коллективе, отвечать по очереди, не перебивать.Обобщить и закрепить имеющиеся знания детей о насекомых.Воспитывать умение отвечать на вопросы, не перебивая друг друга Закреплять знания детей о составе числа | **Воспитатель:**В путь, отправляемся искать пчелиные СОТЫ1 задание «**Угадай кто?»**Цель: подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу.Проводится с помощью выставленного картинного материала.Порхает (кто) - …. (Бабочка)Прыгает (кто) - … (Кузнечик)Надоедает- муха, собирает мед- пчела, стрекочет - стрекоза, ползает ( кто) - гусеница, жужжит- жук, летает- комар, прыгает кузнечик, трудится- муравейВоспитатель раздает изображения насекомых каждому ребенку. За выполненное задание дети получают пчелиную соту.2 задание **«Раздели на слоги»****Воспитатель:** Ребята, определите количество слогов в слове и подойдите к нужному домику с нужным количеством окошек.- Ребята, вы молодцы ,все с заданием справились, за это вы получаете от пчелы соту с медом.3 задание «**Математические цветы**»Воспитатель: - Ребята, подул сильный ветер и все лепесточки от цветов разлетелись. Вам нужно будет к серединке с цифрой подобрать правильный математический пример. Если все верно подберете соту с медом обретете.4 станция « **Сосчитай**»Воспитатель: - А теперь , ребята, давайте посчитаем насекомых. Я начну, а вы продолжите. Например : одна полосатая пчела, две полосатые пчелы, три полосатые пчелы, четыре полосатые пчелы, пять полосатых пчел, шесть полосатых пчел, семь полосатых пчел. 1 трудолюбивый муравей, два трудолюбивых муравья, три трудолюбивых муравья и т.д. Молодцы , ребята, с заданием справились. Вам за это отдаю одну медовую соту.5 задание «**Числовые домики»****Воспитатель: -** Ребята, перед вами лежат числовые домики. А числа перепутались. Вам нужно подобрать цифры так, что бы закрыть все пустые окошки.Воспитатель: - Вы ребята молодцы, соту с медом получайте от души. 6 задание « **Вырежи цветок** »Воспитатель: - Как только садится она на цветок,Нектар собирает её хоботок. Кто это ребята? (бабочка). - Правильно, молодцы.- Давайте для нашей бабочки вырежем цветок и сделаем ей целую полянку из цветов. Для этого каждый из вас вырежет по одному цветку и наклеит на общий лист – это и будет наша летняя полянка, что б наша бабочка летала, нектар собирала.- Вы с заданием справились, молодцы, за это получаете медовую соту. | Речевое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеКоммуникативнаяПознавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие детей | Ситуация общения и взаимодействияСитуация общения и взаимодействия | Слово педагогаРечь детей Слово педагогаРечь детей . | Закрепить имеющие знания у детей.Закрепить имеющие знания у детей. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Взаимодействие ребёнка со взрослымРазвитие умения делать выводы | ***Итог занятия:*****Воспитатель:**Вот мы и собрали ВСЕ СОТЫВсе мы весело играли,**Насекомых вспоминали**Все заданья отгадали.За ум и за смекалкуВ награду ждет сюрприз,И каждый **путешественник**Получит сладкий приз!Детям вручаются сладости.**Воспитатель:****-Ребята, что мы сегодня делали? ( путешествовали). В мир чего? ( в мир насекомых). А каких насекомых вы запомнили?**А теперь, детвора,Попрощаться нам пора. | Речевое развитиеСоциально -коммуникативное развитие | Ситуативный разговор | Слово педагогаРечь детей | Используют речь для выражения своих мыслей и чувств.Проводят оценку собственной деятельности. |