**МБДОУ г. Астрахани Д\С № 1**

**Конспект открытого занятия по речевому развитию**

**В первой младшей группе №3.**

**Тема: Курочка и цыплята.**

**Воспитатели: Склярова ОВ**

 **Батыргалиева ГЕ**

2025г

Цель:

Развитие речи детей, желание отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению.

- учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; учить понимать содержание сказки; учить концентрировать внимание, координировать движения

- формировать умение согласовывать движения со словами, [развивать мелкую моторику](https://www.maam.ru/obrazovanie/rechevoe-razvitie) рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми;

- воспитывать интерес к устному народному творчеству; эмоционально – положительное отношение к окружающим.

Оборудование: мягкая игрушка курочки, корзинка (2шт., яйца, ширма, набор кукол к сказке *«*[*Курочка Ряба*](https://www.maam.ru/obrazovanie/kurochka-ryaba)*»*, шапочка кота и курицы, фасоль и горох (зернышки, плакат-поляна, цыпленок, угощение.

Словарь: кудахчет, цыпленок, золотое, простое, яичко. Курочка Ряба, высиживать. Зернышки, горох.

Ход занятия,

Организационный момент

Воспитатель: **Ребята посмотрите**, сколько сегодня у нас **гостей**. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйте ладошки хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйте ножки топ, топ, топ

Здравствуйте ручки машут наши ручки

Здравствуйте гости!

Всем привет!!

Сюрпризный момент

Воспитатель: **Ребята**, когда сегодня утром я шла в детский сад, возле нашей **группы я нашла корзиночку**.

Хотите узнать, что же там? *(Ответы детей)*

Послушайте загадку:

«По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Коко-ко-ко-ко-ко-ко!

Не ходите далеко!»

Дети, кто это?

Дети отвечают: **Курочка**.

Смотрите, кто здесь, **Курочка Ряба в гости к нам пришла**.

Описание **курочки**

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета наша **курочка***(Желтого)*. А как **курочка зовет своих деток***(ко-ко-ко)*. А как зовут деток у **курочки***(цыплятки)*.

Кукольный театр *«****Курочка Ряба****»*

Воспитатель: **Курочка** к нам не одна пришла, а со своей сказкой. А со сказкой не простой, а со сказкой вот какой.

Воспитатель просит сесть по удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. Показ сказки *«****Курочка Ряба****»* куклами настольного театра.

Дети следят за **развертыванием** содержания сказки в театре и договаривают фразы.

Жили-были *(кто)* дед и баба. И была у них **курочка Ряба**. Снесла **курочка для них***(что)* яичко. Не простое, а *(какое)* золотое. Дед бил, бил - не разбил. Баба била, била - не разбила. А бежала пи-пи-пи *(кто)* мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Ой, ой, ой! Плачет дед, плачет баба. А **курочка кудахчет ко-ко-ко***(что говорит****курочка****)* говорит: *«Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам яичко не золотое, а простое»*. Вот и сказочки конец, а кто слушал, молодец.

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Кто снес яичко? Кто разбил яичко? Что **курочка** обещала деду с бабой? Сколько яичек снесла курочка (одно)

Ребята, чтобы бабушка и дедушка больше не грустили давайте подарим им много яичек.

Посмотрите сколько яичек у меня в корзинке, но вот беда все они разделились на половинки. Давайте соединим половинки между собой и положим их в формочку для яичек.

Воспитатель показывает корзину с яичками.

Сколько яичек в корзине? *(Много)*

Подвижная игра *«****Курочка и яички****» (высыпаю яички на пол)*

У **курочки раскатились яички**. Давайте поможем ей собрать яички в корзинку.

**Курочка** спасибо сказала и села на яички цыплят высиживать.

Был белый дом, чудесный дом

И что-то застучало в нём

И он разбился и оттуда

Живое выбежало чудо.

Воспитатель показывает цыпленка.

Какого цвета цыпленок? *(желтого)* А как он пищит? *(пи-пи-пи)*.

Физкультминутка *«Цыплятки и кот»*

Воспитатель: Давайте сейчас мы поиграем в игру. Вы будете цыплятками, а я - **курочкой**.

Выходите ко мне мои цыплятки. Пойдёмте гулять. Только будьте осторожны: там, на скамейке спит кот. Если он проснётся, убегайте от него в домики *(стулья)*.

Вышла **курочка-хохлатка**,

С нею жёлтые цыплятки,

Квохчет **курочка** : *«Ко-ко!»*

Не ходите далеко.

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка».

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Лепка *«Покормим****курочку зернышками****»*

Воспитатель: Что кушают **курочка и цыплята**? *(зернышки)*

Давайте покормим **курочку**, дадим ей вкусных зернышек.

Подходите к столу. Посмотрите, это полянка, на ней растёт зеленая травка. У меня есть зернышки. Положите на зеленую поляну зернышко и надавите на него пальчиком.

Дети выкладывают зернышки на поляну.

**Ребята**, посмотрите на нашу поляну. Молодцы, много зёрнышек для **курочки**.

**Курочка** поклевала и говорит вам спасибо. Давайте скажем **курочке***(Пожалуйста)*.

Давайте попрощаемся с **курочкой***(До свидания)*.

Понравилось вам помогать **курочке**? А какую сказку мы с вами сегодня вспоминали? Молодцы, давайте теперь и с нашими **гостями попрощаемся**.

Конец