Конспект занятий.

Ранний возраст.

**«Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:**Развивать внимание и наглядно действенное мышление. Закреплять в речи названия животных. Расширять активный словарь *(пушистый, мягкий, тёплый, мохнатый)*. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать мелкую моторику рук и коммуникативные способности.

**Материал:** Рельсы, нарисованные на бумажной ленте. Теремок, вырезанный из картона. Игрушки – заяц (серого цвета), медведь и медвежонок. Снежинки, вырезанные из бумажных салфеток. Корзина. Панно «Поезд» - в окнах вагонов изображены медведица, лиса, зайчиха, белка, ежиха, волчица. Карточки с изображением детёнышей этих животных.

**Ход занятия:**

*В групповой комнате расстелена бумажная лента с нарисованными рельсами.*

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, у нас в группе появилась железная дорога. Интересно, куда она ведет? Я думаю, чтобы это узнать, надо сесть в поезд и отправиться в путешествие.

*Выстраивает детей на «рельсах» в колонну по одному. Ведет их в физкультурный зал, пропевая стихотворные строки.*

**Воспитатель:**

Поезд, поезд, поезд – новенький, блестящий!

Все вагоны в ряд – наш поезд настоящий.

Кто же едет в поезде? Малыши- малышки,

Добрые, веселые, умные детишки.

*Дети с воспитателем входят в зал. У одной из стен стоит теремок и несколько искусственных елок.*

**Воспитатель:** Вот мы и на месте. Куда же мы приехали?

**Дети:** В лес

**Воспитатель:** Правильно.

Посмотрите, да тут теремок стоит.

На опушке – теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

*(Стучит в дверь теремка)*

**Воспитатель:** Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

*(Заглядывает в окошко.)*

Не бойся, трусишка, мы тебя не обидим, выходи к нам. Что, что? Про тебя загадку загадать? Ну что ж, попробую.

Дети, тот, кто живет в теремочке, попросил меня загадать вам про него загадку, и, если вы ее отгадаете, он к вам выйдет. Слушайте внимательно.

Прыгает ловко, грызет морковку. Кто это?

*(Показывает уши игрушечного зайца в окошко)*

**Дети:**Заяц.

**Воспитатель:**Выходи к нам, зайчик, дети тебя узнали.

*(Достает из теремка зайца, говорит за него).*

**Заяц:**Здравствуйте, дети. Вы такие милые, хорошие.

*(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик, ты тоже очень хороший. Дети, потрогайте зайчика. Какой он?

*Дети гладят, ощупывают игрушку, отвечают на вопрос. Воспитатель помогает, подсказывает слова (мягкий, теплый, пушистый), проговаривает их со всеми детьми.*

**Воспитатель:**Посмотрите, какие у него ушки?

*(Большие)*

А хвостик?

*(Маленький.)*

Да, хвостик маленький, и еще он круглый, пушистый.

Зайчик, скажи, ты любишь играть?

**Заяц:**Конечно. А дети хотят со мной поиграть?

**Дети:**Да.

**Заяц:**Я люблю играть в снежки.

*Дети и воспитатель берут салфетки – «снежинки», комкают их, формируя «снежки», затем бросают друг в друга.*

**Воспитатель:**Как весело мы поиграли! Зайчик, скажи, почему ты не в белой шубке, а в серой? Ведь все зайцы на зиму мех меняют с серого на белый? Что не успел? Ну – ка, беги в теремок, меняй шубку.

*(Убирает зайца в теремок.)*

Давайте соберем снежки в корзину.

*(Дети выполняют задание).*

А кто еще в теремочке живет? Отгадайте.

В лесу – мохнатый здоровяк,

А дома – плюшевый добряк.

*(Достает из теремка игрушечных медведя и медвежонка).*

**Дети:**Медведь.

**Воспитатель:**Где большой медведь? *(Дети показывают.)*

А это какой?

**Дети:** *Маленький.*

**Воспитатель:**Правильно. Большой медведь – мама – медведица, а маленький – ее сынок – медвежонок. Как рычит медведица?

*(Дети с воспитателем громко рычат).*

Как рычит медвежонок?

*(Рычат тихо).*

Медведи какие?

*Подводит к ответу (мохнатые, пушистые) и проговаривает с детьми эти слова.*

**Воспитатель (обращаясь к медведям):** Мишки, почему вы не спите? Все медведи зимой спят и лапу сосут. Идите в свой теремок и ложитесь спать в свои постельки.

*(Убирает игрушки в теремок).*

**Воспитатель**: Вы знаете, почему звери такие сильные и ловкие? Потому что они делают по утрам зарядку.

Нам лениться не годится,

Помните, ребятки!

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

*Проводится зарядка заячья, медвежья – дети имитируют движения зверей.*

**Воспитатель:**Какие вы молодцы, теперь я уверена, что вы станете сильными и ловкими.

**Воспитатель:**Смотрите, какой большой сугроб около дерева, давайте подойдем поближе и посмотрим, что там?

*(Подходят к панно «Поезд», прикрытому белой тканью. Воспитатель снимает ткань.)*

**Воспитатель:**Ой, да тут наш поезд стоит, а в нем лесные звери сидят. Они хотят поехать к нам в гости в детский сад.

*(Делает вид, что разговаривает с машинистом.)*

**Воспитатель:**Ой – ой – ой! Знаете, мне машинист сейчас сказал, что поезд не может отправиться в путь, потому что детеныши зверей пошли играть на полянку и заблудились. Давайте поищем их.

*(Подводит детей к карточкам, лежащим под одной из елок.)*

**Воспитатель:**Да вот же они! Теперь нужно каждого детеныша в вагон к своей маме посадить.

Раздает карточки. Дети прикрепляют их к окнам вагонов, воспитатель помогает, спрашивая, кто изображен на карточке и к кому какого детеныша надо посадить.

**Воспитатель:** Вы помогли зверюшкам. Теперь можно всем вместе отправляться в детский сад.

**Воспитатель: «**Внимание, внимание! Поезд отправляется с лесной опушки, просьба всех занять свои места.»

*Дети в колонне по одному за воспитателем уходят из зала.*