**Конспект познавательно-игрового занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.**

**«Вот оно какое, наше лето»**

Цель: Обогащение представлений детей о характерных признаках и явлениях лета в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить и систематизировать знания детей о приметах лета, летних цветах и насекомых;

Способствовать развитию умения воспринимать и эмоционально откликаться на поэтическое слово (стихи, загадки);

Учить детей замечать и называть изменения в природе, характерные для летнего периода.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, мыслительные операции (сравнение, обобщение), связную речь;

 Развивать слуховое внимание и восприятие;

 Развивать умение видеть красоту и разнообразие летней природы, получать радость от общения с ней.

Воспитательные:

Воспитывать навыки взаимодействия и взаимопомощи при работе в группе;

Формировать основы бережного и заботливого отношения к природе;

Воспитывать умение действовать согласованно, по сигналу;

Создать атмосферу радости, удовольствия от совместной деятельности.

Здоровьесберегающие:

Способствовать созданию комфортной, доброжелательной атмосферы в группе;

Развивать общую моторику и координацию движений через подвижные игры.

Материалы и оборудование:

Музыкальный центр, аудиозаписи: веселая летняя мелодия (для "путешествия"), звуки леса, песня "Вот оно какое наше лето" (или аналогичная), звук дождя и грома;

Костюм или атрибуты Снеговика;

Большая коробка, оформленная как "Холодильник" (с надписью или рисунком).

Иллюстрации: летний лес, луг с цветами и насекомыми, дача, пляж.

Картинки или игрушки: грибы, ягоды (земляника, малина, черника), насекомые (бабочка, кузнечик), цветы (василек), крапива.

Для игры "У медведя во бору": шапочка медведя.

Для игры "Кто попадет?": 2 корзины/ведерка, 10-12 небольших мячей (по 5-6 на команду).

Памятные подарки детям (маленькие картинки-раскраски на летнюю тему, наклейки с насекомыми или цветами).

**Ход занятия:**

(Дети под веселую летнюю мелодию входят в группу.)

Воспитатель: "Здравствуйте, мои дорогие! Слышите, какая звонкая песенка? Это само Лето нас зовет! Оно пришло, наконец-то, теплое, солнечное! Хотите отправиться в гости к Лету, посмотреть, чем оно нас радует? Тогда нам нужно волшебное средство передвижения... Давайте представим, что наш ковер – это волшебный летний ковер-самолет! Присаживайтесь поудобнее друг за дружкой. Полетели!" (Дети садятся на ковер в ряд. Звучит песня "Вот оно какое наше лето".)

(Звучит сигнал "пи-и-ип!", "ковер" плавно снижается. На пути сидит... Снеговик! Но какой-то он грустный и странный.)

Воспитатель (удивленно): "Ой, ребята, смотрите! Кто это к нам навстречу вышел? Совсем не летний гость! Узнаете?"

Дети: "Снеговик! Да это Снеговик!"

Снеговик (грустно): "Здравствуйте, ребятишки! Я так мечтал увидеть Лето... Но мне кажется, я его совсем не узнаю и не вижу по-настоящему!"

Воспитатель: "Как же так, Снеговик? Оглянись вокруг! Лето же повсюду! Посмотрите, ребята, что-то с нашим Снеговиком? Его ведерко на голове сползло на нос! (Снеговик пытается поправить ведро, но его "руки"-веточки почему-то не слушаются, стали вялыми). Ой, и кажется, он даже стал меньше ростом! Что же происходит?"

Дети:"Он тает! Ему жарко!"

Воспитатель: "Верно! От летнего тепла наш снежный друг начинает таять. Ему срочно нужно прохлады! Ребята, как мы можем помочь Снеговику? Что может дать ему прохладу, чтобы он не растаял совсем и смог увидеть Лето?"

Дети (предполагают): "Мороженое! Холодильник! Тень! Водичка холодная!"

Воспитатель: "Отличные идеи! Самый надежный помощник – это холодильник! Давайте скорее позовем его!" (Воспитатель подходит к большой коробке "Холодильник"). "Вот он, волшебный летний холодильник для Снеговиков! Залезай скорее, дружок!" (Снеговик "залезает" в коробку или прячется за нее. Через несколько секунд выглядывает бодрый.)

Снеговик (весело): "Ура! Мне так хорошо! Спасибо вам, ребята! Теперь я готов увидеть все летние чудеса!"

Воспитатель: "Замечательно! Тогда снова занимаем места на нашем ковре-самолете. Продолжаем путешествие по Лету! Вперед!" (Звучит песня. "Ковер" летит.)

Воспитатель: "Первая остановка – «Царство Леса и Ягод»! (Звучит запись звуков леса: пение птиц, шум листвы.) Ребята, лес летом – это настоящая кладовая! Там можно найти много вкусного и полезного. Как вы думаете, что можно собрать в летнем лесу?"

Дети: "Грибы! Ягоды!"

Воспитатель: "Правильно! Какие лесные ягоды вы знаете? Посмотрите на картинки (показывает землянику, чернику, малину). Вот земляника – красная, душистая, растет на полянках. А это черника – темно-синяя, полезная для глазок. А малина – сладкая-сладкая, в саду тоже растет, и медведи ее очень любят! А сейчас давайте немного разомнемся и поиграем в игру «Грибники» (адаптированная версия "У медведя во бору")."

Игра "Грибники": Выбирается "Медведь" (в шапочке), который "спит" в "берлоге" (условное место). Дети идут по "лесу", собирают "грибы" (имитация), приговаривают: "У медведя во бору грибы-ягоды беру! А медведь не спит, он на нас глядит!". На последних словах "Медведь" просыпается с рычанием и ловит детей. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: "Молодцы, грибники! Набрали полные корзинки? А теперь снова на ковер-самолет! Летим дальше!" (Звучит песня.)

Воспитатель: "Следующая остановка – «Цветущий Луг»! (Показывает иллюстрацию луга.) Посмотрите, какое раздолье! Кто здесь живет? Кто прячется в траве и летает над цветами? Я загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать!"

1.  "Зеленый малый, ловкий прыгун.

    Стрекочет громко он весь денек.

    Не кузнец, а с музыкой дружен.

    Кто это?" (Кузнечик)

2.  "Крылышки раскрасила природа,

    Порхает легко над чашкой цветка.

    Не птица, а летает свободно.

    Кто красавица?" (Бабочка)

3.  "Колется, как ежик,

    Трогать пальчиком не надо.

    Очень жжется, знают дети,

    Это злая..." (Крапива)

4.  "Синенький глазок

    Глядит из травы.

    Скромный цветочек,

    Знакомый... (Василек)"

5.  "Солнца луч на кустик сел,

    Ягод спелых алый цвет.

    Сладкий сок внутри таится,

    Называется... (Земляника)" (Можно показать картинку, если дети путают с малиной).

Воспитатель: "Умницы, все загадки отгадали! А теперь представьте, что мы с вами – веселые... Кузнечики! Давайте попрыгаем!"

Игра "Кузнечики":

  "Стали кузнечики резвиться, (Дети стоят)

        Плечиками поднимать! (Поднимают плечи вверх-вниз)

        Попрыгать, поскакать! (Прыжки на месте)

        Скок-поскок, скок-поскок!

        Устали? Присели на травку, (Присели)

        Травушку пожевали. (Имитация жевания)

        Тише... Тихо-тихо... (Пальчик к губам)

        Кто там? (Прислушиваются)

        Высоко прыгнули опять! (Высокие прыжки на носочках)

        Легко умеем мы скакать!" (Легкие прыжки)

Воспитатель: "Вот как весело на лугу! А что еще можно делать на зеленом лугу, ребята?"

Дети: "Бегать! Цветы нюхать! Бабочек ловить! Лежать на травке!"

Воспитатель: "Да, летом на лугу очень здорово! Но погода летом бывает разной. Смотрите, тучка набежала! Кажется, дождик начинается! Быстро под зонтик!"

Игра "Солнышко и дождик": Воспитатель говорит: "Солнышко светит!" - дети свободно бегают, "играют на лугу". Воспитатель: "Тучка! Дождик начинается!" - дети бегут "прятаться под зонтик" (условное место или поднятый над головой воспитателем большой платок/зонт). Можно добавить звук дождя. Игра повторяется 2-3 раза. Воспитатель: "А какие еще летние "сюрпризы" погоды вы знаете? Что бывает после дождя?" (Дети: Гром, молния, радуга!) "Верно! Иногда гремит гром, сверкает молния, а потом может появиться разноцветная радуга! Красота!"

Воспитатель: "Дождик прошел, снова выглянуло солнышко! Занимаем места на ковре-самолете. Последняя остановка нашего путешествия – «Остров Летних Забав»! (Показывает иллюстрации дачи/пляжа.) Куда мы с вами попали? Что это за место?"

Дети: "На море! На речку! На дачу! На пляж!"

Воспитатель: "Правильно! Это место, где летом все любят отдыхать, купаться, загорать и играть! Какие игры можно придумать на пляже или на даче?"

Дети: "В песочек играть! В мячик! В воде плескаться!"

Воспитатель: "Отличные идеи! Давайте и мы поиграем в веселую игру с мячиками! Разделимся на две дружные команды. Ваша задача – по сигналу бросать мячики в свою корзину. Посмотрим, чья команда будет самой меткой!"

Игра "Самые меткие": Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой на расстоянии 1.5-2 метров ставится корзина/ведерко. У каждого ребенка (или на команду) 1-2 небольших мяча. По сигналу воспитателя дети по очереди (или одновременно, если мячей хватает) бросают мячи, стараясь попасть в корзину. Воспитатель подбадривает, подсчитывает мячи в корзинах или просто хвалит всех за старание и командный дух.

Воспитатель: "Молодцы! Какие вы ловкие и дружные! Но солнышко уже клонится к вечеру, пора нам возвращаться в детский сад. Собираемся на ковер-самолет! Понравилось вам наше летнее путешествие?" (Дети отвечают.)

Снеговик (появляется): "Ребята! Спасибо вам огромное! Благодаря вам я увидел и теплый лес, и цветущий луг, и веселые игры на пляже! Теперь я знаю, какое оно – настоящее Лето! Я самый счастливый Снеговик на свете! Но мне пора обратно в прохладные края. До новых встреч! Обязательно расскажу всем снеговикам о вашем чудесном Лете!" (Снеговик "уходит").

Воспитатель: "А нам на память о нашем путешествии Лето прислало маленькие подарки!" (Воспитатель раздает детям памятные подарки – картинки-раскраски, наклейки и т.п.)."Вот и закончилось наше путешествие. Давайте потихоньку пойдем в группу и расскажем всем, какие летние чудеса мы сегодня увидели!" (Дети под спокойную музыку выходят из зала/возвращаются в группу).