**Методическая разработка занятия по ОО «Познавательно развитие» в средней группе на тему: «На помощь лесным жителям».**

**Автор конспекта :** Бондаренко Марина Ивановна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №27».

**Цель:** расширять знания детей о жизни диких животных и птиц зимой (белка, заяц, медведь, птицы);

**Задачи: Познавательное развитие:** формировать умение выделять характерные особенности внешнего вида животных и образа жизни.

**Речевое развитие:** развивать умение слушать и отвечать на заданные вопросы.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать желание участвовать в совместной деятельности; закреплять правила поведения в природе.

**Художественно – эстетическое развитие:** реализация самостоятельной творческой деятельности детей, по показу взрослого.

**Физическое развитие**: развивать умение уверенно и активно выполнять элементы общеразвивающих движений.

**Вид деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Предварительная работа:** беседы о зиме (изменения в природе, одежде людей), рассматривание иллюстраций и фото о временах года. Загадки про птиц и диких зверей. Дидактические игры «Собери правильно», «Назови одним словом».

**Оборудование для педагога:** ноутбук; презентация; снежинка; мягкие игрушки белка, заяц, медведь; корзина; грибы, шишки; морковь; бочонок с медом; съедобный клей; корм для попугаев.

**Оборудование для детей:** карточки картинки (для работы в парах), клеенка, тарелка, форма для печенья, трубочка, ложка, готовая масса.

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята, меня зовут Марина Ивановна. Давайте поздороваемся и познакомимся. Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:**Сегодня утром я шла в детский сад и ко мне на руку упала снежинка. Снежинка не простая, она волшебная на ней есть послание *(слушаем запись голоса)*

*«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы,. Я, лесовичок живу в лесу, присматриваю за дикими животными и птицами, но* ***зимой  у меня очень много дел*** *и одному мне не справиться, не могли бы вы мне помочь накормить зверей. Надеюсь на вашу помощь. По моим подсказкам вы узнаете, кого надо покормить».*

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем помочь лесовичку?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, а изменения произошли в природе?

**Дети:** (Индивидуальные ответы.) На улице много снега, холодно, деревья без листьев.

**Воспитатель:**Как люди одеваются зимой?

**Дети:** Одеваются тепло, шапки, куртки, шубы, сапоги, варежки.

**Воспитатель:**  Молодцы. Ребята теперь давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.

               Если в лес гулять пошел ты,

               А на улице зима

               Должен правила простые

               Ты усвоить для себя

Вести себя ты должен …тихо,

Зверей и птичек ………..не пугать

Ходить ты должен …….по тропинке,

Нигде там мусор ………не бросать.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот и вспомнили правила. Возьмём с собой корм для животных и птиц и оправимся   в зимний лес. Что бы нам попасть в лес, нужно произнести волшебные слова.

Раз, два, три повернись,

В лесу зимнем окажись! *(появляется картинка зимний лес)*

**Воспитатель.** Вот мы и в лесу. Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу.

**Воспитатель:** Вот и первая подсказка. Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Отгадав загадку, мы узнаем, кого мы сейчас  встретим.

        Хожу в пушистой шубке,

        Живу в густом лесу,

        В дупле на старом дубе,

        Орешки я грызу.

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** (показывает на игрушку белочки). Белка - маленький, рыжий, безобидный зверек. Зимой свою рыжую шубку белка меняет, на более тёплую - серенькую. Белки на зиму делают запасы.

**Воспитатель:** Ребята, а чем она питается?

**Дети:** Ягоды, грибы, орехи.

**Воспитатель:** Где живет белка, ребята?

**Дети:** Белка живет в дупле.

**Воспитатель:**Белка,мы тебе принесли грибы и шишки *(достаю корзинку)*, ребята в знак благодарности, белка хочет с нами поиграть.

**Дидактическая игра «Третий лишний»**

На картинку посмотри,

Кто здесь лишний назови,

И свой выбор объясни.

**Воспитатель.**Спасибо белка за игру, нам надо идти дальше.

**Воспитатель:**Послушайте следующую подсказку загадку, и мы узнаем, кто спрятался под кустом.

        У косого нет берлоги,

        Не нужна ему нора.

        От врагов спасают ноги,

        А от голода – кора.

**Дети.** Заяц

**Воспитатель:***(показывает игрушку зайчик)*. Ребята, скажите из каких частей состоит тело зайца?

**Дети:** длинные уши, хвост, лапы, глаза, нос.

**Воспитатель:** Правильно,а вы знаете задние лапы у зайца  длинные и сильные, чтобы прыгать и отбиваться от врагов было удобно.

**Воспитатель:** Чем питается заяц, ребята?

**Дети:** морковкой, капустой.

**Воспитатель:** Но зимой в лесу нет ни морковки, ни капусты. Заяц ни делает зимних запасов, а питается корой деревьев и веточками. Мы зайцу дадим, морковку и капусту пусть ест.

**Воспитатель:**  Что бы зайка нас не боялся, давайте поиграем с ним.

**Физминутка «Зайчики»**

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.   *(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.   *(Прыжки вперед-назад)*

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо наклонись,

Поклонись и поднимись   *(Наклоны вперед)*

Но кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал*. (Подпрыгнуть, присесть на корточки)*

**Воспитатель:**Спасибо тебе большое, зайчик, что с нами поиграл в игру, но нам пора. Пойдём дальше, ребята?

**Дети:** да

**Воспитатель:**Ребята, еще одна подсказка если вы отгадаете загадку, то узнаете, какого зверя зимой в лесу не встретишь?

        Косолапый и большой,

        Спит в берлоге он зимой.

        Любит шишки, любит мёд,

        Ну-ка, кто же назовет?

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:***(Воспитатель подводит детей к импровизированной берлоге, предлагает очень тихо заглянуть в нее, чтобы не разбудить медведя).* Медведи усиленно питаются осенью, копят толстый слой жира и всю зиму спят до весны. Ребята, где спит мишка?

**Дети:**  в берлоге.

**Воспитатель:** Оставим мишке гостинец – бочонок с медом, он проснется весной и полакомится. *(Достаю бочонок*).

*Звучит**музыка «Голоса птиц».*

**Воспитатель:** Ребята вы слышите, чьи это голоса?

**Дети:** Это птицы поют.

**Воспитатель:** *(На дереве сидят птицы)*  Посмотрите, птицы сидят на ветках?

**Воспитатель.**Давайте, назовем их.

**Дети:**  снегирь, воробей, синица.

**Воспитатель.**Этозимующие птицы. А вы знаете, почему их так называют?

**Дети:** они не улетают в теплые края

**Воспитатель:** Правильно. Птицам очень трудно зимой. Многие из них голодают, так как нет ни семян, ни плодов, ни насекомых. Все покрыто снегом, на улице холодно. А, как люди помогаю птицам зимой?

**Дети:**  Вешают кормушки

**и сделаем для них Воспитатель:**Правильно ребята. Давайте и мы с вами поможем птицам и  приготовим зимнее печенье для птиц. *(По показу взрослого, дети самостоятельно изготавливают печенье для птиц)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, птицы нам будут благодарны то, что мы для них приготовили зимнее печенье.

**Воспитатель:** Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад. Скажем.

До свиданья, зимний лес,

Полный сказочных чудес!

Раз, два, три повернись,

В своей группе окажись!

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад.

**Рефлексия**

**Воспитатель** Ребята, сегодня мы с вами сделали доброе дело. Вам понравилось помогать лесовичку?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кого мы встретили в лесу.

**Дети:** зайца, белку, медведя, птиц.

**Воспитатель:**что вам понравилось больше всего?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель.** Вы все сегодня молодцы, хорошо работали, показывали свои знания и лесовичок хочет вас отблагодарить.